



DIGITALL



ALUNO

Grammarly

WRITING AND SPELLING TOOL

Descrição:

Grammarly é um assistente de escrita que revê a ortografia, gramática, pontuação, clareza, compromisso e erros de entrega.

Utiliza Inteligência Artificial (IA) para identificar erros, e ajuda-o a personalizar o seu tom e estilo, dependendo do contexto.

Também funciona como uma ferramenta de plágio, onde digitaliza a web para procurar fontes que podem ou não ter sido citadas.



Acessível para:

Todos os alunos podem beneficiar da Gramática, mas ela pode ajudar mais especificamente:

- Alunos com perturbações de base linguística (dislexia, disortografia, etc.),
- Alunos com pouca ou baixa capacidade de escrita,
- Alunos com fracas capacidades ortográficas.



Preço:

Versão gratuita que lhe dá acesso à função de assistente de escrita.

A versão premium (12 euros/por mês) é mais completa com um verificador de plágio.

Grau de acessibilidade:



A gramática é fácil de usar e clara. Dá um feedback direto e permite aos alunos editar o seu texto, treinar a sua ortografia e muito mais.

Ideias Práticas:

- Antes de distribuir um estudo, texto ou trabalho de casa, os alunos podem rever o seu conteúdo através da Gramática para garantir que não restam erros.

<https://www.grammarly.com/>



DIGITALL

COMO UTILIZAR?

Não há etapas complexas na Gramática. Pode copiar e colar texto diretamente no leitor, e este irá analisá-lo no local. Cabe-lhe a si decidir que modificação pretende aplicar.

Etapa 1.

Há duas opções: Pode copiar e colar um texto que já tenha escrito, ou escrever diretamente no leitor.

Uma vez que o seu texto esteja em Gramática, ele mostrar-lhe-á diferentes cores de destaque.

Cada item diferente significa uma modificação diferente que pode ser aplicada.

One Hundred Years of Solitude, Gabriel García Márquez, 1998

Many years later, as he faced the firing squad, Colonel Aureliano Buendía was to remember that distant afternoon when his father took him to discover ice. At that **time** Macondo was a village of twenty adobe houses, built on the bank of a **river of clear water** that ran along a bed of polished stones, which were white and enormous, like prehistoric eggs. The world was so recent that many things lacked names, and **in order to** indicate **them** it was necessary to point. Every year during **the month of March** a family of ragged **gypsies** would set up their tents near the village, and with a great uproar of pipes and **kettledrums** they would display new inventions. First they brought the magnet.

Etapa 2.

Ao lado do seu texto, verá as modificações que poderiam ser aplicadas.

A gramática destacará a vermelho a pontuação, a ortografia ou os erros de convenção.

Em azul, a concisão, a legibilidade e a complexidade das frases.

• PUNCTUATION

time,

It seems that you are missing a comma. Consider adding a comma.

[? Learn more](#)



• **river of clear water** · Change the wording

• **in order to** · Change the wording

Etapa 3.

Finalmente, decidir aceitar ou recusar a alteração.

Para aplicar a alteração, basta clicar na moldura verde e a alteração aplicar-se-á ao seu texto.

Tenha o cuidado de rever sempre o seu conteúdo posteriormente!

• CONCISENESS

~~was unable to~~ → **could not**

The phrase **was unable to** may be wordy. Consider changing the wording.

[? Learn more](#)

