



Mind-mapping



Contexte

Les cartes mentales et conceptuelles pourraient non seulement aider les étudiants à noter les informations les plus importantes grâce à des mots-clés, mais également les aider à faire des connexions entre des faits et des idées. Elles sont particulièrement utiles pour les étudiants qui présentent des difficultés à organiser et à intégrer leurs pensées et leurs idées. Cela facilite également la prise de notes.

De plus, c'est une méthode rapide et efficace pour effectuer des brainstorming ou encore pour enregistrer, organiser et présenter des informations.

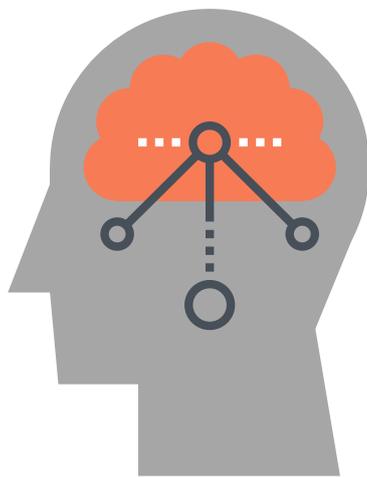
Dans la plupart des cas, les étudiants à besoins spécifiques auront besoin d'informations écrites présentées de manière claire et visuelle. Les étudiants présentant des troubles des apprentissages comme de la dyslexie ou des troubles d'acquisition du langage pourraient alors bénéficier des cartes mentales et conceptuelles pour accéder plus facilement au contenu des leçons.



Principes généraux

Les cartes mentales et les cartes conceptuelles représentent deux manières de synthétiser de l'information sous forme de diagrammes.

Ces deux méthodes consistent en la décomposition de notions en morceaux d'informations, résumés sous forme de "nœuds" (regroupement d'informations qui représentent un seul concept).



Chaque nœud peut être relié à d'autres nœuds de la carte, si les concepts représentés sont connectés.

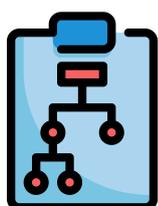
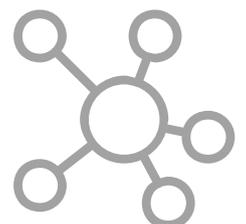
De cette manière, les notions sont résumées grâce à leurs concepts les plus importants et ont diffusées en nœuds courts et clairs reprenant des groupes d'informations. Les textes longs peuvent dès lors être résumés en quelques nœuds; ce qui permet d'éviter aux élèves de devoir lire une page entière lors des devoirs ou des révisions pour les examens.

Les cartes mentales et conceptuelles poursuivent des objectifs similaires mais sont composées de différentes manières.



Différences

Les cartes mentales commencent par un concept central et s'étendent ensuite en différentes idées représentées sous forme de branches, chacune étant reliée au concept central ou à une autre branche. Ces cartes ont été inventées pour impliquer la mémoire visuelle dans la mémorisation de concepts et des informations qui y sont reliées.

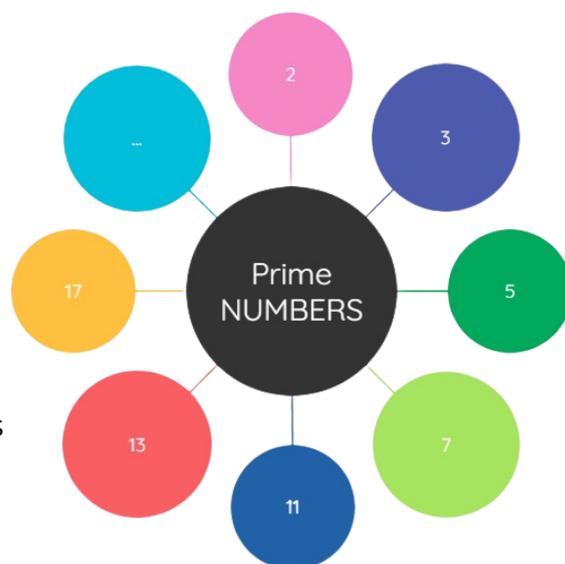


Les cartes conceptuelles diffèrent des cartes mentales dans le sens où elles ne partent pas d'un concept central car elles peuvent adopter différents formats en fonction des connexions entre les concepts. Il est également possible de retrouver du texte pour expliquer les liens entre les différentes parties de la carte.

CARTES MENTALES

Une carte mentale suit une organisation hiérarchique et démontre les relations entre les différentes parties de la carte. Elle est généralement créée autour d'un seul concept, représenté par une image au centre d'une feuille vide. A cette image, seront associées des idées représentées sous forme d'images, de mots ou de parties de mots. Les idées principales sont directement reliées au concept central, et les autres idées sont connectées à ces dernières et représentées sous forme de branches.

Il s'agit d'une méthode fréquemment utilisée pour le *brainstorming*, pour entraîner sa mémoire ou ses capacités à associer des idées entre elles.



CARTES CONCEPTUELLES

Une carte conceptuelle est plutôt un diagramme qui démontre de possibles relations entre différents concepts.

Typiquement, elle représente des idées et des informations qui peuvent être intégrées dans des cadres ou dans des cercles, connectés entre eux avec des flèches légendées. Les éléments sont généralement présentés de manière hiérarchiquement descendante, ou autres. Les relations entre les concepts peuvent être articulées en liant les connexions par des phrases courtes et des explications. Il s'agit d'une méthode efficace pour l'étude et la prise de notes.



Les textes longs peuvent être résumés en quelques points grâce à des **mots-clés** et des concepts qui décomposent de longues notions.



Ressource

Les outils disponibles en ligne tels que **Cmap**, **MindMeister**, **Lucidchart**, **Bubbl.us** ou **Zapier** permettent la création de cartes mentales et de conceptuelles. Ces ressources fournissent également des exemples et des définitions de ces deux types de représentations graphiques. Si vous souhaitez approfondir votre connaissance sur ce sujet : Tony Buzan, psychologue et concepteur des cartes mentales, a publié un ouvrage intitulé **“Use your brain”**, dans lequel il présente les techniques de mindmapping mais également les mécanismes sous-tendant les processus de réflexion ou de mémoire.