



Aménagements raisonnables pour faciliter l'appropriation du contenu écrit



Contexte

Les troubles de l'apprentissage et les déficiences sensorielles sont des troubles durables, qui ne disparaissent pas avec l'âge ou la remédiation. C'est pourquoi, dans une dynamique d'inclusion de ces jeunes, il est nécessaire d'adapter les contenus mais aussi de leur donner des outils et des aménagements qui leur permettent de contourner leurs difficultés en classe. Une façon de le faire est de leur proposer des aménagements raisonnables.



Présentation des aménagements raisonnables

"**L'aménagement raisonnable**" est une mesure appropriée, fondée sur les besoins d'une situation spécifique, pour permettre à une personne ayant des besoins particuliers d'accéder, de participer et de progresser dans ses apprentissages. Pour certains élèves ayant des besoins spécifiques, il est important de pouvoir utiliser des outils qui peuvent les aider à surmonter leurs difficultés. En tant qu'enseignant, leur apprendre à les découvrir et à les utiliser les rend plus autonomes en classe, dans leur apprentissage, mais aussi les aide à réussir. Il existe trois types d'aménagements raisonnables : les aménagements matériels, pédagogiques et organisationnels.



Les aménagements raisonnables en pratique



1- Aménagements raisonnables "organisationnels"

Il est important d'accorder un tiers de temps supplémentaire pour les activités de lecture, car les élèves à besoins spécifiques sont souvent capables de lire des énoncés, mais ont besoin de plus de temps pour le faire.

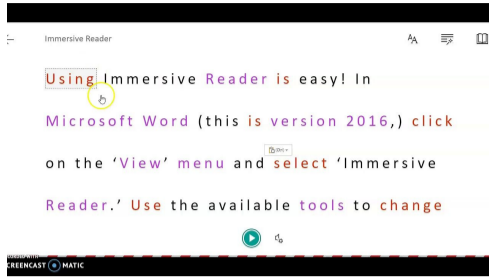


2- Aménagements raisonnables "pédagogiques"

- Utilisez une police de caractères appropriée (pas d'empattements, etc.) et utilisez une police suffisamment grande.
- Augmentez l'espacement des lignes.
- Incluez des images/des cartes/des graphiques/des cartes mentales/des schémas...
- Évitez l'écriture recto-verso.
- Divisez les instructions en étapes et sous-étapes claires :
- Pour mettre en évidence certains sons, champs lexicaux, pauses...
- Pour séparer les instructions, les événements, etc...

3- Aménagements raisonnables "matériels"

1- Lecteur immersif



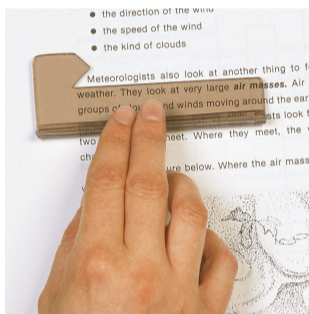
Les lecteurs immersifs permettent de suivre le mot lu pendant qu'une voix synthétique lit le texte. Cela soulage la lecture et peut aider à développer la lecture courante chez les élèves ayant des besoins spécifiques.

2- Le stylo scanner



Le stylo scanner permet à l'élève de scanner des instructions ou du texte écrit. Le stylo verbalise le texte lu et un écran permet à l'élève de suivre la lecture grâce à un lecteur immersif intégré.

3- Guide de lecture



Le guide de lecture permet aux élèves de lire une ligne à la fois, sans en manquer aucune. Il aide à guider le sens de la lecture et permet à l'élève de se concentrer sur une ligne à la fois.

4- La latte "loupe"



Ce matériel permet aux élèves d'agrandir un texte, une ligne à la fois. Cela peut être utile lorsque le jeune doit s'approprié un texte dont la mise en page ne peut être modifiée.



Ressources

- **Lecteur immersif** : <https://www.onenote.com/learningtools>
- **Le stylo scanner et la latte loupe** : <https://www.tomtop.com/p-os4450.html?currency=EUR&Warehouse=CN>