



Adaptações razoáveis para a apropriação de conteúdos escritos



Contexto

As dificuldades de aprendizagem e as deficiências sensoriais são perturbações de longa duração, que não desaparecem com a idade ou a formação. É por isso que, numa dinâmica de inclusão destes jovens, é necessário adaptar o conteúdo mas também dar-lhes ferramentas e arranjos que lhes permitam ultrapassar as suas dificuldades na aula. Uma maneira de o fazer é oferecer-lhes um alojamento razoável.



Apresentação de alojamento razoável

O "**alojamento razoável**" é uma medida adequada, baseada nas necessidades de uma situação específica, para permitir a uma pessoa com necessidades especiais aceder, participar e progredir na sua educação. Para alguns alunos com necessidades especiais, é importante poder utilizar ferramentas que os possam ajudar a ultrapassar as suas dificuldades. Como professor, ensiná-los a descobrir e utilizá-los torna-os mais independentes na aula, na sua aprendizagem, mas também os ajuda a ter sucesso. Existem três tipos de alojamento razoável: alojamento material, alojamento pedagógico e alojamento organizacional.



Adaptações razoáveis na prática (+exemplos)



1- Adaptação "organizacional" razoável

É importante conceder mais 1/3 de tempo para atividades de leitura, uma vez que os alunos com necessidades especiais são frequentemente capazes de ler declarações, mas precisam de mais tempo para o fazer.

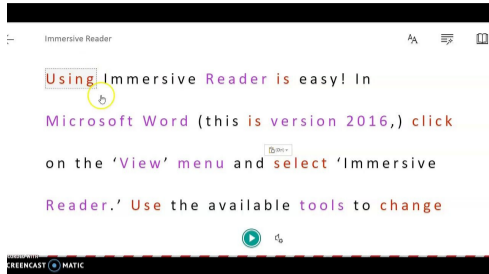


2- Adaptação "pedagógica" razoável

- Usar um tamanho de letra adequado (sem serifas, etc.) e suficientemente grande.
- Tornar o espaçamento das linhas mais amplo.
- Incluir imagens/mapas/cartas/cartas mentais/esquemas...
- Evitar a escrita em frente e verso.
- Dividir as instruções em passos e sub-passos claros.
- Usar cores:
 - Para realçar certos sons, campos léxicos, quebras...
 - Para separar instruções, eventos, etc...

3- Adaptação de "material" razoável

1- Leitor emersivo



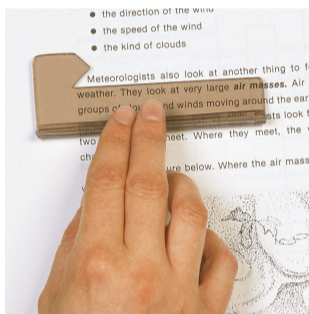
Os leitores imersivos permitem o seguimento da palavra a ser lida enquanto uma voz sintética lê o texto. Isto alivia o peso da leitura e pode ajudar a desenvolver a leitura fluente em alunos com necessidades especiais.

2- Caneta digitalizadora



A caneta de digitalização permite ao aluno digitalizar instruções ou texto escrito. A caneta verbaliza o texto a ler e um ecrã permite ao aluno acompanhar a leitura através de um leitor imersivo integrado.

3- Guia de leitura



O guia de leitura permite aos alunos ler uma linha de cada vez, sem faltar nenhuma. Ajuda a orientar a direção da leitura e permite que o aluno se concentre numa linha de cada vez.

4- Lupa



Este material permite aos alunos ampliar um texto, uma linha de cada vez. Isto pode ser útil quando o jovem tem de se apropriar de um texto cuja disposição não pode ser alterada.



Recursos

- **Leitor imersivo:** <https://www.onenote.com/learningtools>
- **Caneta digitalizadora e lupa:** <https://www.tomtop.com/p-os4450.html?currency=EUR&Warehouse=CN>