



## Contexte

La prise de notes est fondamentale pour l'apprentissage, mais elle peut s'avérer difficile pour les étudiants souffrant d'un handicap. C'est là que la technologie de soutien entre en jeu : il s'agit de produits ou de systèmes qui peuvent aider ou soutenir les personnes souffrant d'un handicap, d'une déficience ou d'une mobilité réduite à accomplir des tâches et des fonctions qui seraient autrement difficiles ou impossibles.

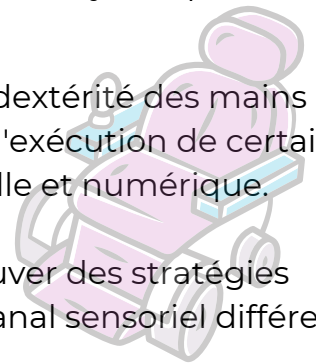
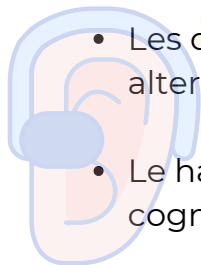
Pour aider les étudiants à prendre des notes, certains produits ou logiciels peuvent vraiment faire la différence en termes de qualité de vie et d'accessibilité à l'éducation.



## Principes généraux

Si l'on considère les difficultés spécifiques des personnes en situation de handicap, le type d'aide technologique dont elles ont besoin pour atteindre un objectif particulier devient plus clair :

- Les déficiences motrices peuvent signifier des difficultés dans la dextérité des mains et le contrôle moteur en général, ce type de handicap rend difficile l'exécution de certains mouvements et peut affecter les compétences d'écriture manuelle et numérique.
- Les déficiences sensorielles impliquent plutôt la nécessité de trouver des stratégies alternatives pour prendre des notes en classe, en exploitant un canal sensoriel différent.
- Le handicap cognitif implique au contraire une grande difficulté dans les processus cognitifs liés à l'écriture.
- Il existe des matériels et des logiciels spéciaux qui peuvent faciliter le processus d'écriture, pour rendre les ordinateurs physiquement plus accessibles ou pour aider à l'exécution des tâches : les technologies d'adaptation et d'assistance.



## Technologies pour les besoins spécifiques

La **technologie d'adaptation** désigne des articles ou des outils spécialement conçus pour les personnes en situation de handicap et présentant des besoins particuliers.



La **technologie d'assistance** désigne plutôt les articles, les pièces d'équipement ou les systèmes de produits qui sont modifiables pour augmenter, maintenir ou améliorer les capacités fonctionnelles des personnes en situation de handicap.

Les claviers d'ordinateur adaptatifs et assistés sont, par exemple, conçus pour s'adapter aux possibilités et aux limites motrices particulières d'une personne, tandis que les claviers à haut contraste permettent de différencier les touches, ce qui facilite les processus de calcul.



Les preneurs de notes en braille sont des technologies d'assistance qui remplacent les machines à écrire numériques par des claviers en braille, qui créent un document numérique accessible ultérieurement via des afficheurs ou des imprimantes en braille. Les enregistreurs audio physiques ou numériques peuvent aider à enregistrer les explications de l'enseignant, qui seront ensuite transcrites dans des notes ou transmises par un logiciel dédié.



Les logiciels de conversion de la parole en texte peuvent réellement favoriser l'accessibilité aux cours des élèves ayant des besoins éducatifs spéciaux ou une déficience auditive, car ils transcrivent la parole à partir d'enregistrements audio ou vidéo sous forme écrite, créant ainsi des notes qui peuvent être simplifiées ou organisées.



Les technologies d'adaptation et d'assistance permettent aux élèves ayant des besoins spécifiques d'améliorer leurs performances et leur accès au contenu de la leçon.

D'autres exemples utiles de logiciels d'assistance pour différents usages peuvent également être trouvés dans la boîte à outils de DigitALL.



## Ressources

Il existe de nombreux blogs consacrés à ce sujet, afin d'approfondir les connaissances dans ce domaine. Parmi ceux-ci, nous pouvons citer la revue Assistive technology du RESNA, dédiée à la recherche et à la publication scientifique dans les domaines multidisciplinaires liés au handicap et aux technologies d'assistance.

Il s'agit d'une revue en ligne publiée sur le site officiel de RESNA : <https://resna.org>.