

Ferramentas físicas para ajudar os alunos com DAEs



Contexto

Apesar do ambiente online, os alunos podem beneficiar de material e ferramentas físicas que facilitam a aprendizagem. Estas podem assumir muitas formas, desde os punhos das canetas até aos leitores eletrónicos, são especialmente concebidas para ajudar os alunos com dificuldades.

Estas ferramentas enquadram-se na categoria de "Tecnologia Assistida" (TA). O termo refere-se a ferramentas ou dispositivos concebidos para ajudar as pessoas com dificuldades de aprendizagem a terem um melhor desempenho e incentiva-as a tornarem-se mais independentes e auto suficientes.



Qual é a finalidade da TA?

A Tecnologia Assistida ajuda pessoas com distúrbios de aprendizagem específicos a realizar tarefas como, por exemplo:



Leitura



Tirar notas



Gerir o tempo



Organizar as ideias



Competências matemáticas



Escrita e Ortografia



Tipos de TA para distúrbios de aprendizagem

Leitura: E-readers

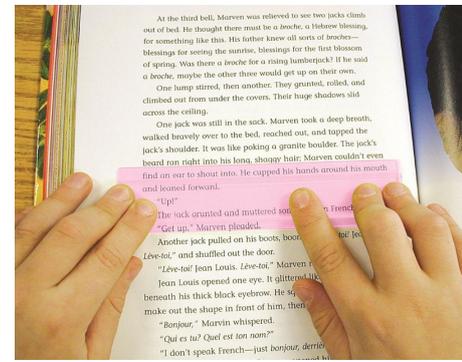
Os leitores eletrónicos, ajudam a melhorar a experiência de leitura, mantendo os utilizadores concentrados na leitura. Sem anúncios, notificações, ou jogos ou outras distrações comuns, os utilizadores podem facilmente manter o seu foco sem quaisquer interrupções.

Os e leitores podem também incluir a funcionalidade texto para fala que permite às pessoas que têm dificuldade em ler o texto real.



Leitura: Réguas de Leitura

As Réguas de Leitura são réguas transparentes coloridas que se colocam sobre o texto que uma pessoa está a ler, mudando a cor de fundo da página branca para a da régua colorida. É especialmente relevante para os leitores disléxicos que facilmente se veem a perder a noção de onde estão na página.



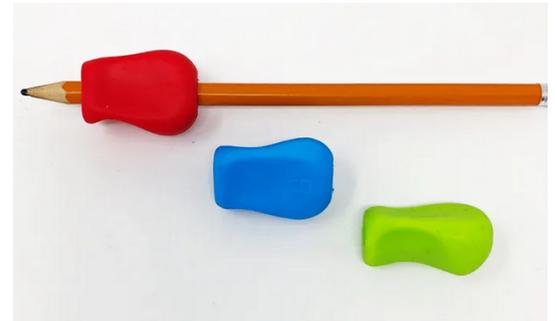
Escrita: Smartpens



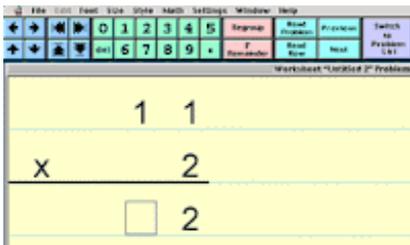
Os *Smartpens* ajudam aqueles que têm dificuldades em escrever, ouvir, ler e recordar informação. Muitas vezes, um papel especial é utilizado com o *smartpen* para traduzir a caligrafia do aprendiz num ficheiro digital. Podem ser utilizados para fazer gravações áudio do que foi dito, para serem reproduzidas mais tarde para que as pessoas com distúrbios de atenção, ou aqueles que não foram capazes de seguir durante a aula, possam reproduzir novamente o conteúdo.

Escrita: Pegas de caneta

Um punho de lápis cabe sobre o lápis para posicionar corretamente o polegar, o indicador e o dedo médio. Agarrar o lápis corretamente permite ao aprendiz escrever de forma mais limpa e mais rápida sem que os seus músculos das mãos se cansem. Esta ferramenta é especialmente útil para aprendizes com disgrafia.



Matemática: Fichas de trabalho em Matemática Eletrónica



Esta tecnologia ajuda a organizar, alinhar números, e resolver problemas relacionados com a matemática. Os números no ecrã do computador também podem ser lidos por um sintetizador de fala que pode ser útil para pessoas que têm problemas de leitura.

Matemática: Ferramentas geométricas

Os alunos com dispraxia, por exemplo, podem ter dificuldades com a geometria. Isto é devido aos seus problemas com as capacidades motoras finas e dificuldades de manipulação. Outros desafios podem incluir também a consciência espacial, por exemplo, ao desenhar formas, gráficos, tabelas, etc. Um tapete antiderrapante para colocar debaixo do caderno do aluno pode revelar-se especialmente relevante quando se trabalha com tais ferramentas.



Recursos

Veja o projeto *Dyspraxiatheca* (<https://www.dyspraxiatheca.eu/en/>) e a fundação de recursos LD (<https://www.ldrfa.org/top-assistive-technology-tools-for-dyslexia-and-dysgraphia>), para mais ideias de ferramentas TA!