



## Πλαίσιο

Οι γλωσσικές ικανότητες είναι πολύτιμες για την ανάπτυξη του ατόμου από την παιδική ηλικία. Αυτές επιτρέπουν την ανάπτυξη γλωσσικών και φανταστικών δεξιοτήτων με θετικές συνέπειες στην ανάπτυξη και την ποιότητα των εμπειριών ζωής, αλλά και σε μελλοντικά γεγονότα και εργασίες που σχετίζονται με την αφήγηση και τη λογοτεχνία, όπως η κατανόηση και η παραγωγή κειμένων, η αναδιήγηση γεγονότων, η προσωπική αφήγηση, το λεξιλόγιο και η σωστή χρήση του, η κατανόηση και η παρακολούθηση/έκδοση οδηγιών, κ.λπ....

Η αφήγηση ιστοριών είναι ζωτικής σημασίας για στόχους αυτοανάπτυξης, όπως η ωρίμανση της ταυτότητας ή η ανάληψη ρόλων, ιδίως σε νεαρή ηλικία. Πρακτικές όπως η ανάγνωση και η αφήγηση ιστοριών προάγουν μια υγιή ανάπτυξη και θα πρέπει συχνά να εξασκούνται και να επαναλαμβάνονται ως ενίσχυση.

## Τι είναι η αφήγηση

Η αφήγηση ορίζεται ως η τέχνη του να μοιράζεσαι αφηγήσεις και λογοτεχνία με μικρά παιδιά ή παθιασμένους ακροατές, χρησιμοποιώντας λέξεις και πράξεις για να αποκαλύψεις τα στοιχεία και τις εικόνες μιας ιστορίας, ενθαρρύνοντας παράλληλα τη φαντασία του ακροατή.

Οι ιστορίες, οι μύθοι και τα παραμύθια μπορούν να χρησιμοποιούνται για διαφορετικούς σκοπούς, για ψυχαγωγία ή εκπαιδευτικούς λόγους. Η ερμηνεία της ιστορίας από τον αναγνώστη και ο ρυθμός ανάγνωσης είναι θεμελιώδεις για την ανάπτυξη αφηγηματικών δεξιοτήτων που οι ακροατές θα αφομοιώσουν και μέσω της εμπειρίας παρατήρησης και της επανάληψης.



## ...αλλά πώς λειτουργεί η αφήγηση ιστοριών στη Νοηματική Γλώσσα;

Ακριβώς όπως η προφορική αφήγηση, η αφήγηση και η λογοτεχνία μπορούν να μεταφραστούν στη νοηματική γλώσσα με τους ίδιους στόχους και τα ίδια χαρακτηριστικά που έχουν στην προφορική γλώσσα: νέες λέξεις, χαρακτήρες και πρότυπα ρόλων μπορούν να εξερευνηθούν χάρη σε αυτό το μέσο έκφρασης και επίσης να υποστηρίξουν τους κωφούς ακροατές στην απόκτηση προφορικής/γραφικής γλώσσας.



Η αφήγηση ιστοριών στη νοηματική γλώσσα πρέπει να γίνεται από ειδικούς νοηματιστές. Λίγα διαδραστικά βιβλία με ενδείξεις νοηματικής έχουν παραχθεί τα τελευταία χρόνια, αλλά συνήθως σε τοπικό επίπεδο, σε εθνικές νοηματικές γλώσσες.

Ευτυχώς, η κοινότητα των κωφών είναι πολύ ενεργή στο Youtube: πολλά βίντεο αφήγησης παραμυθιών μπορούν να βρεθούν στο διαδίκτυο.



## Προσαρμογή

Εάν ένας κωφός μαθητής που νοηματίζει είναι στην τάξη σας:

- οργανώστε στιγμές αφήγησης σε συμφωνία με έναν μεταφραστή
- αναζητήστε ένα βίντεο αφήγησης με κείμενο και αφηγηθείτε την ιστορία σε όλα τα παιδιά μαζί, με τον ίδιο συγχρονισμό όπως το βίντεο στη νοηματική.

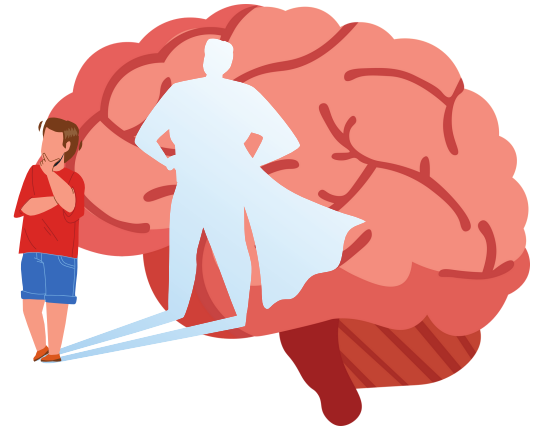
Μπορείτε να αναζητήσετε βίντεο αφήγησης ιστοριών στα κανάλια Youtube των ενώσεων Κωφών, των εθνικών οργανισμών Κωφών ή σε ειδικά ιστολόγια στο διαδίκτυο.



## Οφέλη για την αυτοανάπτυξη

Η αναπτυξιακή ψυχολογία υποδεικνύει ότι η ανάγνωση και η αφήγηση ιστοριών έχει θετικές επιδράσεις στα μικρά παιδιά όσον αφορά τη γνωστική ανάπτυξη και τις βασικές ικανότητες γενικότερα:

- γλωσσολογικές ικανότητες
- επέκταση του λεξιλογίου
- ψυχολογικό/συναισθηματικό λεξικό
- δεξιότητες ανάγνωσης
- κατανόηση των κοινωνικών ρόλων
- κατασκευή ταυτότητας



Η έρευνα σε αυτόν τον τομέα της ψυχολογίας δείχνει ότι οι ίδιες ακριβώς ικανότητες μπορούν να αναπτυχθούν κατά τη διάρκεια του ίδιου αναπτυξιακού παραθύρου μέσω της χρήσης τόσο του προφορικού όσο και νοηματικού λόγου.

**Ένα μικρό αλλά ενδεικτικό παράδειγμα των δυνατοτήτων της αφήγησης:**

**Μια φορά κι έναν καιρό, ήταν ένα νεαρό κορίτσι. Ήταν 9 ετών και το όνομά της ήταν Wende. Η Wende ήταν απίστευτα έξυπνη, αλλά δυσκολευόταν να μάθει πράγματα απ' έξω.**

**Όσο κι αν προσπαθούσε, δεν μπορούσε να απομνημονεύσει τους πλανήτες του ηλιακού συστήματος. Απλά δεν έμεναν στο μυαλό της.**

**Μια μέρα ο δάσκαλός της της είπε μια ιστορία για όλους τους πλανήτες. Μια ιστορία για το πώς ο ήλιος ήταν μοναχικός και ο Ερμής ήταν ο πρώτος του φίλος. Πώς ο Ερμής ερωτεύτηκε παράφορα την Αφροδίτη και πώς ο πλανήτης Γη ζήλεψε. Αφού της είπε την ιστορία, η Wende μπόρεσε να θυμηθεί όλους τους πλανήτες με τη σωστή σειρά. Γιατί; Λόγω της μαγείας της αφήγησης.**

**Η Wende μπορούσε να θυμηθεί την ιστορία και με αυτήν, μπορούσε να θυμηθεί τους πλανήτες**

-Yeast Blog

## Πηγές

Αν θέλετε να εμβαθύνετε τις γνώσεις σας σε αυτό το θέμα, σας προτείνουμε να αναζητήσετε σε οποιαδήποτε πλατφόρμα ανταλλαγής βίντεο το όνομα μιας διάσημης ιστορίας, ενός μύθου ή παραμυθιού στη γλώσσα σας ακολουθούμενο από το όνομα της εθνικής σας νοηματικής γλώσσας (π.χ. "**Κοκκινοσκουφίτσα**" + ASL).

