

Μέθοδοι αξιολόγησης και ανατροφοδότησης



Πλαίσιο



Η διαδικτυακή μάθηση μπορεί να έχει δημιουργήσει κάποιες προκλήσεις για τους εκπαιδευτικούς, αλλά το να παρακινεί τους μαθητές να μαθαίνουν και να αναπτύσσονται παραμένει ένας σταθερός στόχος. Η αξιολόγηση των μαθητών με ουσιαστικούς τρόπους μπορεί να βοηθήσει στην παρακίνηση και την ενδυνάμωσή τους να αναπτυχθούν, καθώς γίνονται φορείς της δικής τους μάθησης. Οι αξιολογήσεις μπορεί να είναι δύσκολο να δομηθούν σωστά και χρονοβόρο να βαθμολογηθούν. Ως εκπαιδευτικός, γνωρίζετε ότι η πρόοδος των μαθητών δεν είναι απλώς ένας αριθμός σε έναν έλεγχο. Υπάρχουν πολλά περισσότερα στις αξιολογήσεις από την παράδοση μιας εξέτασης στο τέλος της ενότητας ή την προετοιμασία για ένα τυποποιημένο τεστ. Οι αξιολογήσεις συμβάλλουν στη διαμόρφωση της μαθησιακής διαδικασίας σε όλα τα σημεία και σας δίνουν πληροφορίες για τη μάθηση των μαθητών.



Τύπος αξιολογήσεων

Διαγνωστική αξιολόγηση

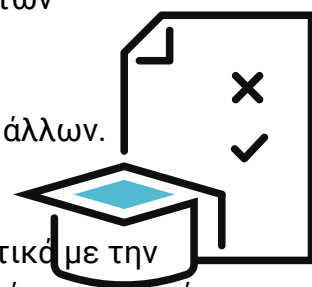
Η διαγνωστική αξιολόγηση σας βοηθά να εντοπίσετε την πρόοδο των μαθητών σας **πριν** από τη διεξαγωγή διαφορετικών διδασκαλιών ή δοκιμασιών. Οι διαγνωστικές αξιολογήσεις μπορούν να έχουν τη μορφή σύντομων κουίζ, συνεντεύξεων ή προβληματισμών των μαθητών, γραφικών οργανωτών και άλλων.

Διαμορφωτική αξιολόγηση

Η διαμορφωτική αξιολόγηση παρέχει στους μαθητές ανατροφοδότηση σχετικά με την πρόδό τους και εντοπίζει τομείς προς βελτίωση και παρέχει στο διδακτικό προσωπικό πληροφορίες σχετικά με τα σημεία στα οποία οι μαθητές τους πρέπει να βελτιωθούν. Η διαμορφωτική αξιολόγηση μπορεί να λάβει τη μορφή φύλλων προβλημάτων, συζητήσεων και ανατροφοδότησης στην τάξη, ηλεκτρονικών συζητήσεων και ιστολογίων, ερευνητικών δραστηριοτήτων και άλλων.

Συνοπτική αξιολόγηση

Η αθροιστική αξιολόγηση πραγματοποιείται σε ένα επιλεγμένο σημείο της διδασκαλίας και καταλήγει στην τελική μορφή ενός βαθμού. Αυτοί οι βαθμοί χρησιμοποιούνται αρκετά συχνά ως μέσο προσδιορισμού του επιπέδου επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων από τους μαθητές. Οι εκθέσεις που λαμβάνονται από αυτές τις αθροιστικές αξιολογήσεις παρέχουν τα αποδεικτικά στοιχεία της επίδοσης των μαθητών που σχετίζονται με τη μάθηση.



Τι είναι η ανατροφοδότηση;

Αφού **αξιολογήσετε** τι κάνει καλά ο εκπαιδευόμενος και τι πρέπει να κάνει για να βελτιωθεί, ο σκοπός της ανατροφοδότησης είναι να δώσει αυτές τις πληροφορίες πίσω στον εκπαιδευόμενο. Η **ανατροφοδότηση** μπορεί να προέρχεται από πολλά μέρη: από τον εκπαιδευτικό, από άλλους μαθητές ή από τον ίδιο τον μαθητή και μπορεί να έχει πολλές μορφές: γραπτή, προφορική, οπτική, κ.λπ.

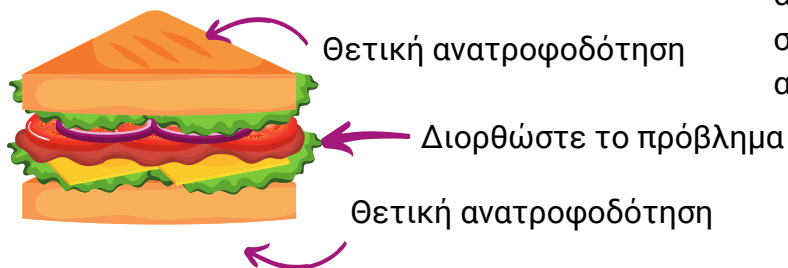
Όταν οι μαθητές λαμβάνουν αποτελεσματική ανατροφοδότηση, αυτό τους βοηθά να κατανοήσουν **πού βρίσκονται όσον αφορά τον στόχο ή το αποτέλεσμα, πού θα έπρεπε να βρίσκονται και πώς να καλύψουν το χάσμα μεταξύ των δύο.**

Πώς να δώσετε ανατροφοδότηση;

Η ανατροφοδότηση πρέπει να είναι εκπαιδευτική.

Λάβετε υπόψη σας ότι είναι καλύτερο για τη μάθηση ενός μαθητή όταν του παρέχονται εξηγήσεις και παραδείγματα σχετικά με το τι είναι ακριβές και τι ανακριβές στην εργασία του.

Try using the sandwich method:



Κάντε τις σωστές ερωτήσεις.

Η αποτελεσματική ανατροφοδότηση είναι δομημένη γύρω από αυτές τις τέσσερις βασικές ερωτήσεις:

- Τι μπορεί να κάνει ο μαθητής;
- Τι δεν μπορεί να κάνει ο μαθητής;
- Πώς συγκρίνεται με άλλους μαθητές;
- Πώς μπορεί ο μαθητής να τα καταφέρει καλύτερα;

Παρουσιάστε την ανατροφοδότηση προσεκτικά

Ο τρόπος με τον οποίο παρουσιάζεται η ανατροφοδότηση μπορεί να έχει αντίκτυπο στον τρόπο με τον οποίο γίνεται αποδεκτή. Ορισμένοι μαθητές πρέπει να πιέζονται, ενώ άλλοι ανταποκρίνονται σε πιο ήπιες προσεγγίσεις, οπότε προσεγγίστε την ανατροφοδότηση ατομικά και ανάλογα με τις ανάγκες του μαθητή.



Εμπλέξτε τους μαθητές στη διαδικασία

Ένας μαθητής δεν μπορεί να βελτιωθεί παθητικά. Δεν μπορεί να υποτιμηθεί το γεγονός ότι ο μαθητής πρέπει να κατανοήσει την απόδοσή του και το σκεπτικό που κρύβεται πίσω από αυτήν. Συνολικά, η συμμετοχή των μαθητών στη διαδικασία θα τους βοηθήσει να αναγνωρίσουν τα λάθη και να αναπτύξουν στρατηγικές για να αντιμετωπίσουν οι ίδιοι τα αδύνατα σημεία.



Ανατροφοδότηση ένας προς έναν

Οι ιδιωτικές συνεδρίες ανατροφοδότησης είναι πιο αποτελεσματικές. Οι μαθητές εκτιμούν την προσοχή και αισθάνονται άνετα να κάνουν ερωτήσεις και να συμμετέχουν. Κρατήστε τη συνεδρία αισιόδοξη, ώστε οι μαθητές να ανυπομονούν για την επόμενη.

Η ανατροφοδότηση πρέπει να είναι έγκαιρη

Δώστε άμεση ανατροφοδότηση όποτε είναι δυνατόν. Μελέτες δείχνουν ότι η έγκαιρη ανατροφοδότηση είναι πιο αποτελεσματική από την ανατροφοδότηση που δίνεται μέρες ή εβδομάδες αργότερα και ότι οι μαθητές δυσκολεύονται να κατανοήσουν το περιεχόμενο μετά.

Πηγές

Βρείτε πρόσθετες ιδέες για αποτελεσματική ανατροφοδότηση:

- <https://www.teachthought.com/pedagogy/20-ways-to-provide-effective-feedback-for-learning/>

Πιο ακριβής ανάλυση των μεθόδων αξιολόγησης από το Πανεπιστήμιο Charles Sturt:

- <https://www.csu.edu.au/division/learning-and-teaching/home/assessment-and-moderation/assessment-resources-and-information/assessment-types-and-methods>