

Φυσικά εργαλεία για να βοηθηθούν οι μαθητές με ΕΜΔ



Πλαίσιο

Παρά το διαδικτυακό περιβάλλον, οι μαθητές μπορούν να επωφεληθούν από υλικά και φυσικά εργαλεία που διευκολύνουν τη μάθηση. Αυτά μπορεί να έχουν πολλές μορφές, από λαβές στυλό μέχρι ηλεκτρονικούς αναγνώστες, είναι ειδικά σχεδιασμένα για να βοηθούν τους μαθητές με δυσκολίες.

Τα εργαλεία αυτά εμπίπτουν στην κατηγορία της "Υποστηρικτικής Τεχνολογίας" (ΥΤ). Ο όρος αναφέρεται σε εργαλεία ή συσκευές που έχουν σχεδιαστεί για να βοηθούν τα άτομα με μαθησιακές δυσκολίες να αποδίδουν καλύτερα και τα ενθαρρύνει να γίνουν πιο ανεξάρτητα και αυτάρκη.



Ποιος είναι ο σκοπός της ΥΤ;

Η υποστηρικτική τεχνολογία βοηθά τα άτομα με ειδικές μαθησιακές διαταραχές να επιτελέσουν εργασίες όπως:



Ανάγνωση Ανάγνωση



Σημειώσεις



Διαχείριση χρόνου



Οργάνωση ιδεών



Μαθηματικές δεξιότητες



Γραφή και ορθογραφία



Τύποι ΥΤ για μαθησιακές διαταραχές

Ανάγνωση: E-readers

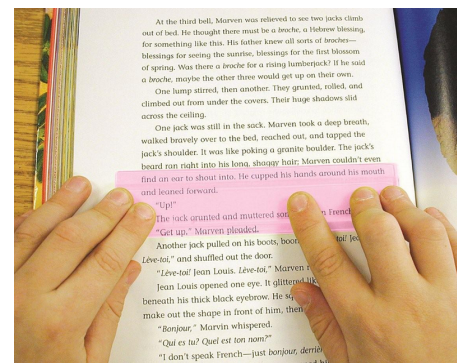
Οι ηλεκτρονικές συσκευές ανάγνωσης, ή e-readers, συμβάλλουν στη βελτίωση της αναγνωστικής εμπειρίας, διατηρώντας τους χρήστες επικεντρωμένους στην ανάγνωση. **Χωρίς διαφημίσεις, ειδοποιήσεις ή παιχνίδια ή άλλους κοινούς περισπασμούς, οι χρήστες μπορούν εύκολα να διατηρήσουν την προσοχή τους χωρίς διακοπές.**

Οι ηλεκτρονικοί αναγνώστες μπορούν επίσης να περιλαμβάνουν λειτουργία μετατροπής κειμένου σε ομιλία που επιτρέπει σε άτομα που δυσκολεύονται να διαβάσουν το πραγματικό κείμενο.



Ανάγνωση: χάρακες για ανάγνωση

Οι χάρακες ανάγνωσης είναι ένας έγχρωμος διαφανής χάρακας που τοποθετείται πάνω από το κείμενο που διαβάζει ένα άτομο, αλλάζοντας το χρώμα φόντου της λευκής σελίδας σε αυτό του έγχρωμου χάρακα. Είναι ιδιαίτερα σημαντικός για τους δυσλεκτικούς αναγνώστες που εύκολα χάνουν την αίσθηση του πού βρίσκονται στη σελίδα.



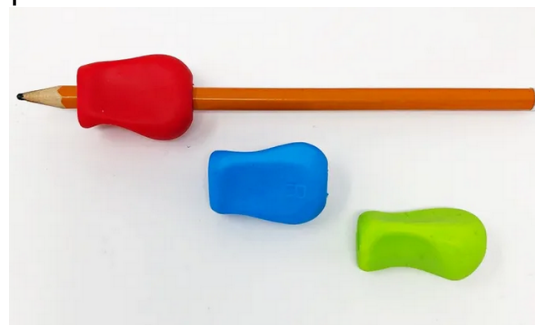
Συγγραφή: Smartpens



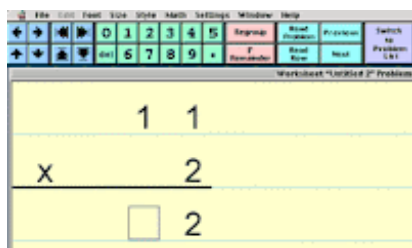
Οι έξυπνοι στυλογράφοι βοηθούν όσους δυσκολεύονται να **γράψουν, να ακούσουν, να διαβάσουν και να θυμηθούν πληροφορίες**. Συχνά, ένα ειδικό χαρτί χρησιμοποιείται με το smartpen για να μεταφράσει το γραφικό χαρακτήρα του μαθητή σε ψηφιακό αρχείο. Μπορούν να χρησιμοποιηθούν για τη δημιουργία ηχητικών εγγραφών των όσων ειπώθηκαν, οι οποίες μπορούν να αναπαραχθούν αργότερα, ώστε άτομα με διαταραχές προσοχής ή όσοι δεν μπόρεσαν να παρακολουθήσουν κατά τη διάρκεια του μαθήματος να μπορούν να αναπαράγουν ξανά το περιεχόμενο.

Συγγραφή: Λαβές στυλό

Μια λαβή μολυβιού εφαρμόζει πάνω στο μολύβι για να τοποθετεί σωστά τον αντίχειρα, τον δείκτη και το μεσαίο δάχτυλο. Το σωστό πιάσιμο του μολυβιού επιτρέπει στη μαθήτριά να γράφει πιο καθαρά και πιο γρήγορα χωρίς να κουράζονται οι μύες του χεριού της. Αυτό το εργαλείο είναι ιδιαίτερα χρήσιμο για μαθητές με δυσγραφία.



Μαθηματικά: Μαθηματικά: Ηλεκτρονικά φύλλα εργασίας



Αυτή η τεχνολογία βοηθά στην οργάνωση, την ευθυγράμμιση των αριθμών και την επίλυση προβλημάτων που σχετίζονται με τα μαθηματικά. Οι αριθμοί στην οθόνη του υπολογιστή μπορούν επίσης να διαβαστούν από έναν συνθέτη ομιλίας, ο οποίος μπορεί να είναι χρήσιμος για άτομα που έχουν προβλήματα ανάγνωσης.

Μαθηματικά: Γεωμετρικά εργαλεία

Οι μαθητές με δυσπραξία, για παράδειγμα, μπορεί να έχουν δυσκολίες με τη γεωμετρία. Αυτό οφείλεται στα προβλήματά τους με τις λεπτές κινητικές δεξιότητες και τις δυσκολίες χειρισμού. Πρόσθετες προκλήσεις μπορεί να περιλαμβάνουν επίσης τη χωρική αντίληψη, π.χ. κατά τη σχεδίαση σχημάτων, γραφημάτων, πινάκων κ.λπ. Ένα αντιολισθητικό χαλάκι που τοποθετείται κάτω από το τετράδιο του μαθητή μπορεί να αποδειχθεί ιδιαίτερα σημαντικό όταν εργαζεται με τέτοια εργαλεία.



Πηγές

Ελέγξτε το Dyspraxiatheca project (<https://www.dyspraxiatheca.eu/en/>) και το LD αποθεματικό ίδρυμα (<https://www.ldrfa.org/top-assistive-technology-tools-for-dyslexia-and-dysgraphia>), για περισσότερες ιδέες εργαλείων ΥΤ!