

DISCALCULIA

Cos'è la discalculia?

La discalculia è un disturbo dell'apprendimento che colpisce la capacità di comprendere i numeri e di imparare i concetti matematici. I soggetti colpiti possono avere una scarsa comprensione dei simboli matematici, difficoltà a memorizzare e organizzare i numeri, difficoltà a leggere l'ora o a contare. La discalculia viene talvolta chiamata "dislessia dei numeri" o "dislessia matematica".

Prima dell'apprendimento

Preparazione dei contenuti matematici

- Font Arial 12-14
- Spaziatura 1,5, utilizzare solo un lato
- Nessun doppio incarico nelle istruzioni
- Numerate le istruzioni e le pagine
- Avere a disposizione i regoli o altri oggetti utili
- Creare un elenco di vocaboli matematici da tenere a disposizione.
- Geogebra

Pratiche didattiche diverse

- Usare diagrammi e disegnare concetti matematici per aiutare la visualizzazione
- Insegnare in modo pratico ed usando il ragionamento concreto
- Rivedere le conoscenze acquisite prima di insegnare nuove attività
- Insegnare agli studenti a "parlare di sé" attraverso la risoluzione dei problemi.

Durante l'apprendimento

Adattamento per l'elaborazione dei numeri

- Evitare la dettatura dei numeri
- Mettere a disposizione la tabella numerica
- Offrire supporti visivi (memento) con scrittura numerica e letterale dei numeri.
- Differenziare i gruppi di unità, decine e centinaia con colori contrastanti.
- Sessioni pratiche con supporto manuale
 - Contare battendo le mani
 - Contare a mente continuando a battere le mani
 - Ripetere ad alta voce la sequenza di numeri

Esercizi di facilitazione

- Usare filastrocche matematiche
- Dedicarsi alle abilità oggetto dell'esercizio e risolvere le difficoltà che si presentano.
- Usare il ritmo e la musica per insegnare i concetti matematici
- Fornire schemi di nozioni matematiche o delle tabelline
- Geogebra
- ModMath
- Editor di testi matematici (MathType)

Operazioni numeriche e ragionamento logico

- Lasciare a disposizione la tabella dell'addizione e della moltiplicazione
- Permettere l'uso della calcolatrice o l'uso delle dita per contare
- Identificare l'ordine delle cifre in base ai colori dell'operazione in righe e colonne.
- Usare una griglia per eseguire le operazioni: segnare le colonne e utilizzare colori diversi.
- Assicurarsi che il problema sia stato compreso oralmente
- Comprendere le difficoltà
- Scomporre e comunicare i passaggi e le strategie
- Utilizzare esercizi concreti o rappresentare scene di vita per dare un significato

NOME: _____

INSEGNANTE: _____

CLASSE: _____

DATA: _____