

DISORTOGRAFIA

Cos'è la disortografia?

La disortografia è una disabilità della scrittura spesso associata alla dislessia (anche se possono esistere separatamente). Si sviluppa nei bambini come difficoltà a scrivere correttamente le parole e a seguire le regole grammaticali. Gli errori tipici includono l'applicazione confusa e scorretta delle regole grammaticali, l'omissione di lettere nelle parole, la dimenticanza di segni diacritici e la confusione di suoni vocali e non vocali.

Prima dell'apprendimento



Preparazione del contenuto e dei materiali

- Utilizzare carta speciale a righe
- Spaziatura adattata di 1,5
- Testo a caratteri grandi per i fogli di lavoro
- Non giustificare il testo (allineare a sinistra)
- Font di dimensioni comprese tra 12 e 14
- Easy Spelling Aid
- Carattere adattato per le linee guida scritte (Arial, Century Gothic)

Pratiche didattiche diverse

- Preparate la vostra strategia di insegnamento dell'ortografia
- Preparare i nuovi contenuti e il nuovo vocabolario
- Fornire un glossario dei termini relativi ai contenuti
- Insegnare utilizzando le tecniche grafema-fonema

Durante l'apprendimento



Correzione efficace di bozze

- Insegnare le tecniche di correzione delle bozze per gradi
- In primis** verificare le parole conosciute (senza ortografia e fonetica)
- Secondo** verificare concordanza dei sostantivi e aggettivi
- Terzo** verificare che concordanza di verbo e soggetto



Facilitare la scrittura ed il contenuto scritto

- Utilizzare un software di sintesi vocale per aiutare a scrivere
- Utilizzare un supporto visivo o audio per aiutare a comprendere il materiale scritto durante la lezione.
- Distribuire schede di lettere in modo che lo studente possa vedere come si scrive correttamente.
- Dysvocal
- Esercizi di riempimento degli spazi vuoti o a scelta multipla e relative risposte
- OneNote



Condizioni di organizzazione/apprendimento

- Fornire tempo supplementare per la lettura e la scrittura
- Fornire prima lezioni o istruzioni uditive e poi scritte.
- Aiutare gli studenti a suddividere i compiti in fasi più piccole
- Co:Writer
- Verificare la comprensione delle istruzioni
- Bookshare

NOME:

INSEGNANTE:

CLASSE:

DATA:

Dopo l'apprendimento



Valutare e adattare la tua pratica

- Fornire del tempo aggiuntivo per lo svolgimento dei test
- Valutare gli studenti in base al contenuto e non all'ortografia.
- Consentire le risposte scritte al computer e le tecnologie assistive.
- Consentire le risposte scritte al computer e le tecnologie assistive.
- Consentire di dimostrare la comprensione in diversi modi (relazioni orali, presentazioni video).
-
- One note
- Reading pen
-

Appunti per se stessi



Per la mia classe...

-
-
-
-
-
-
-

NOME: _____

INSEGNANTE: _____

CLASSE: _____

DATA: _____