

MANTENERE L'ATTENZIONE

Fare riferimento	alle SCHEDE PRATICHE n°:
PP50	

Usa queste risorse della TOOLBOX:

Esecrizi

Istruzioni

Leggere la scheda pratica n° PP50

Per mantenere l'attenzione degli studenti puoi:

- Come rendere accessibili contenuto e la forma dei documenti?
- Stabilire tempi di pausa per alleggerire il carico cognitivo richiesto agli studenti.
- Individuare i modi per creare un'atmosfera positiva e responsabilizzante.

Ricorda

Per mantenere l'attenzione degli studenti puoi:

- Rendere accessibile il materiale didattico, adattando il contenuto e la forma.
- Stabilire tempi di pausa per alleggerire il carico cognitivo richiesto agli studenti.
- Garantire un ambiente positivo e remunerativo.

Es 1: Come rendere accessibili contenuto e la forma dei documenti?

Verifica i diversi modi per rendere accessibili i materiali del corso:		
	Evita di mettere in grassetto gli elementi più importanti	
	Vocabolario semplice, evitare il doppio significato	
	Evita abbreviazioni	
	Evita il corsivo	
	Carattere 20	
	Carattere Sans Serif, grandezza 14	
	Usa le virgolette	
	Promuovi istruzioni complesse	
	Utilizza riferimenti visivi (immagine, foto)	
	Fronte/retro, 0.5 interspazio	



MANTENERE L'ATTENZIONE

Fare riferimento alle SCHEDE PRATICHE n°: **PP50**

Usa queste risorse della TOOLBOX:

Esercizi

Es 2 : Come si può adattare il tempo per promuovere l'attenzione degli studenti?	П	Es. 3: Come creare un'atmosfera di lavoro positiva?
Verificare i modi in cui il tempo può essere adattato alle esigenze degli studenti.		Dopo aver letto la scheda pratica 50, scrivete le idee per creare un'atmosfera
Pause pianificate		positiva e responsabilizzante in classe.
Pratica braingym		Cosa potreste mettere in atto per:
Organizzare gare di velocità tra studenti		-collaborare tra gli studenti; -promuovere una comunicazione attenta;
Praticare esercizi di respirazione		-valorizzare le differenze.
Ricordare e far rispettare a tutti lo stesso orario		
Materializzare il tempo che passa (pianificazione, timer)		
Ridurre il numero di esercizi per focalizzare meglio l'attenzione.		
Fornire lavoro durante le pause per aiutare gli studenti a recuperare.		
Variare i tempi di apprendimento (in gruppo, da soli)		
	ШL	