

LE TRAVAIL DES MATHS

Se référer aux FICHES PRATIQUES n° :
MC26, PP39, PP48,

Utiliser les ressources de la boîte à outils :
MathType, Geogebra,...

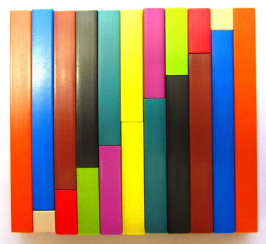
Exercices

Choisir les outils les plus adaptés

Quels sont les défis mathématiques les plus courants pour les apprenants qui présentent une dyscalculie ?

- ...
- ...
- ...

Quel est le nom de cet outil et à quoi sert-il ?



Quel genre de petits objets pouvez-vous utiliser pour enrichir une leçon de mathématiques ?

-
-
-

Identifiez les problèmes potentiels dans les domaines suivants :

Votre élève est dyspraxique, la tâche est de tracer des formes géométriques, que pouvez-vous faire pour faciliter sa tâche ?

Votre élève est dyslexique et doit écrire un exercice d'algèbre compliqué. Que pouvez-vous utiliser ?

Vous devez donner une leçon sur les équations. Comment pouvez-vous illustrer le concept visuellement et facilement ?

Votre élève ne termine jamais son test ou son exercice à temps. Que pouvez-vous faire pour l'aider ?

LE TRAVAIL DES MATHS

Se référer aux FICHES PRATIQUES n° :
MC26, PP39, PP48,

Utiliser les ressources de la boîte à outils :
MathType, Geogebra,...

Exercices

Utilisation de Math Type 7.4 dans vos cours

Utilisation pour les profs :

- Allez sur <https://mathtype.informer.com/>
- Cliquez sur Télécharger au bon format pour votre ordinateur.
- Installez le programme et ouvrez l'application.
- Parcourez les différents tutoriels d'utilisation.
- Essayez d'utiliser l'outil de saisie pour écrire vos exercices de mathématiques.
- Faites une petite séance d'évaluation : quelle est son utilité ?
- Comment pouvez-vous l'utiliser pour aider les élèves atteints de dyscalculie ?

Utilisation pour les élèves :

- Une fois que vous avez pris le coup de main, essayez de demander à vos élèves dyscalculiques d'utiliser l'outil.
- Organisez une petite séance de tutorat avec eux.
- Voyez dans quelle mesure cela les aide dans leurs démarches mathématiques.

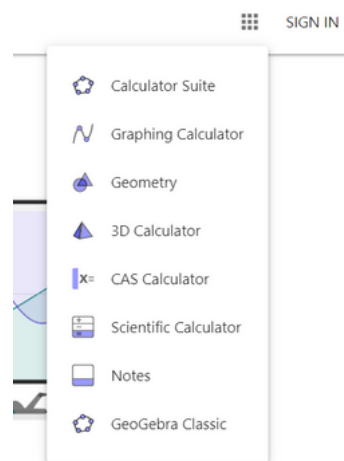
Conseil pratique :

Les élèves dyscalculiques peuvent également avoir tendance à avoir des difficultés à estimer le temps, ce qui peut affecter leurs performances en classe, notamment lors des tests. Le fait de leur donner accès à un chronomètre visuel et d'indiquer le temps de résolution estimé pour chaque question peut les aider à mieux gérer leur temps.

<http://visualltimerapp.com/>

Utiliser Geogebra dans vos cours

Allez sur Geogebra : <https://www.geogebra.org/>
Choisissez votre langue. Vous pouvez également créer votre propre compte.
Parcourez les différents outils disponibles.



- Trouvez un exercice qui pourrait être fait en classe et illustrez-le avec les outils.
- Essayez d'adapter un de vos exercices habituels de classe à un élève dyscalculique en utilisant l'un des outils de Geogebra.

Questions pratiques :

Comment adapteriez-vous votre pratique pédagogique pour les élèves atteints de dyscalculie ?

Comment feriez-vous pour évaluer l'efficacité de ces techniques ?