

# LEXIQUE ADAPTÉ POUR AIDER LES PERSONNES À BESOINS SPÉCIFIQUES

Se référer aux FICHES PRATIQUES n° :  
WC04, WC08, WC09, MC27,...

Utiliser les ressources de la boîte à outils:  
Canva, Cmap, Co:Writer, ...

## Exercices

### Lexique de base

Quels sont les problèmes qui rendent l'apprentissage du vocabulaire difficile pour les apprenants ayant des besoins spécifiques ?

- ...
- ...
- ...

Comment pouvez-vous utiliser des outils visuels pour vous aider à enrichir votre vocabulaire ?

1.

2.

### Instruction explicite - Souvenez-vous :

- Utilisez du vocabulaire courant
- Utilisez la voix passive pour les consignes
- Utilisez une police de caractères appropriée (Verdana, arial, 14)
- Expliquez et lisez à haute voix les consignes
- Divisez les instructions : un verbe d'action par phrase.
- Numérotez les consignes
- Organiser les consignes dans un ordre logique
- Illustrez les verbes d'action
- Surligner/gras les consignes

### Consignes explicites - Identifiez les problèmes avec les consignes suivantes :

Identifiez les problèmes que posent les consignes suivantes et mettez en évidence les différentes parties de ces consignes, tout en vous assurant que le nombre de verbes est précisé quelque part dans le document.

Problèmes:

.....

*Différenciez les complexités et les subtilités de chaque question avec les instructions suivantes et mettez en avant de manière visuelle l'ensemble des différentes parties des consignes, tout en vous assurant que le nombre de verbes est spécifié quelque part dans le document.*

Problèmes:

- .....
1. Justifiez pourquoi les consignes sont pas claires
  2. Avant cela, assurez-vous que les différentes parties des consignes ont été mises en évidence.
  3. Votre nom devrait avoir été écrit dans le coin supérieur de la page.

Problèmes:

# LEXIQUE ADAPTÉ POUR AIDER LES PERSONNES À BESOINS SPÉCIFIQUES

Se référer aux FICHES PRATIQUES n° :  
WC04, WC08, WC09, MC27,...

Utiliser les ressources de la boîte à outils:  
Canva, Cmap, Co:Writer, ...

## Exercices

### Ce qu'il faut faire et ce qu'il faut éviter lors de l'adaptation d'un lexique

#### Exemple:

C'est par une nuit lugubre de novembre que j'ai vu l'accomplissement de mes efforts. Avec une anxiété proche de l'agonie, j'ai rassemblé les instruments de la vie autour de moi, afin d'insuffler une étincelle d'existence à la chose sans vie qui gisait à mes pieds. Il était déjà une heure du matin ; la pluie battait lugubrement contre les vitres, et ma bougie était presque éteinte, quand, à la lueur de la lumière à demi éteinte, je vis s'ouvrir l'œil jaune terne de la créature ; elle respirait difficilement, et un mouvement convulsif agitait ses membres.

*Frankenstein*  
~Mary Shelley

#### Utilisez la cartographie sémantique sur les mots suivants avec vos élèves :

- La créature
- Le temps
- Le corps

### Adaptez le texte pour les élèves ayant des troubles spécifiques du langage. Que pouvez-vous faire ?

#### Adaptation:

1- Comment adapteriez-vous ce texte avec une forme différente ? (format dans lequel les informations sont présentées, mots, CAA, images, ...)

2. Comment adapteriez-vous le contenu de ce texte ? (Mots plus faciles ou plus difficiles, CAA, lexique ou glossaire, ...)

3. Créez un lexique pour le texte.