N° 29

SEQUENCER LES CONSIGNES

Se référer à la FICHE PRATIQUE n° :
PP38

Utiliser les ressources de la boite à outils :
canva, OneNote

Exercise

Instruction pour séquencer les consignes

Pour chaque instruction :

- Séquencez les instructions pour guider explicitement les élèves dans l'exercice.

Rappel des phases de séquençage des consignes :

1- numérotez les consignes dans un ordre logique

2- utilisez des verbes d'action, sans double sens

3- un verbe d'action par consigne

4- indiquer le matériel nécessaire à la réalisation de la consigne

Situation 1

"Le professeur veut que ses élèves réalisent un bricolage de Noël.
Ils doivent utiliser un patron en forme de boule ou d'arbre et tracer le modèle sur une feuille de couleur.
Ensuite, les élèves peuvent utiliser des autocollants et tout le matériel nécessaire pour décorer leur arbre ou leur boule".

Séquencez les consignes pour faciliter la tâche des élèves.:

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

N°29

page 2

SEQUENCER LES CONSIGNES

Se référer à la FICHE PRATIQUE n° :
PP38

Utiliser les ressources de la boite à outils :
canva, OneNote

Exercise

Situation 2

" Les élèves doivent apprendre à connaître les capitales de l'Europe.
Ils reçoivent une carte de l'Europe avec les noms des pays et l'emplacement de leur capitale (sans leur nom).
Les élèves doivent d'abord indiquer toutes celles qu'ils connaissent.
Ils échangent ensuite avec leur voisin.
Ils vont ensuite chercher un atlas et doivent compléter les capitales manquantes".

Séquencez les consignes pour faciliter la tâche des élèves.:

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

Situation 3

"Les élèves écrivent la fin d'une histoire.
L'enseignant propose 5 amorces d'histoires.
Les élèves lisent les extraits et en choisissent un.
Ensuite, l'enseignant leur demande d'identifier les éléments auxquels ils devront faire attention pour inventer la suite de l'histoire (les personnages, le lieu, les événements...).
enfin, chaque élève écrit la fin de l'histoire qu'il a choisie".

Séquencez les consignes pour faciliter la tâche des élèves.:

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....