

PRATIQUES PÉDAGOGIQUES FAVORISANT L'ENTRAIDE ET LE TRAVAIL EN GROUPE

Se référer à la FICHE PRATIQUE n° :
PP46

Utiliser les ressources de la boîte à outils :
Moodle, Edmodo, Future Learn

Exercices

Comment stimuler le travail en groupe

Trouvez un bon moteur :

Nous sommes trop habitués au travail individuel et à la valorisation individuelle. Il est nécessaire d'accorder une réelle valeur au travail en groupe.

- Chaque fois que vous mettez en place une nouvelle activité de travail en groupe, veillez à mettre en avant la qualité du travail en groupe plutôt que la qualité de la contribution individuelle.
- Les élèves aiment communiquer, ce qui est une composante importante du travail de groupe. Veillez à travailler sur la qualité de cette communication.

Faites également réfléchir les élèves sur l'importance et les avantages du travail en groupe.

- Demandez aux élèves d'écrire leurs pensées individuellement.
- Ensuite, divisez la classe en petits groupes et laissez-les discuter de l'importance du travail de groupe.

Contextualisez l'exercice avec des situations de la vie réelle pour lui donner plus d'impact.

Bien que le travail individuel soit important, la plupart des gens seront amenés à travailler en groupe, ou en partenariat avec d'autres personnes. Travailler efficacement avec les autres sera très utile aux élèves dans la vie réelle.

Comment stimuler le travail en groupe

Trouver un format d'exercice agréable

Il existe une pléthore d'outils (numériques ou non) qui peuvent aider à former une communauté et qui encouragent les échanges et la solidarité entre les étudiants. Explorez également les LMS pour trouver d'autres plateformes et applications favorisant le travail en groupe.

L'environnement peut également être adapté à l'activité de travail en groupe. (groupes de tables de travail, cercle de discussion, deux côtés pour un débat, etc.)

Souvenez-vous :

- Favoriser la complémentarité
- Promouvoir la communication
- Valoriser l'entraide
- Mélangez les groupes
- Multiplier les formats et les activités
- Veiller à ce que les élèves se respectent mutuellement

Questions pratiques :

Pour chaque activité de travail en groupe, comment favoriseriez-vous la complémentarité et la communication ? Comment adapteriez-vous ces méthodes à votre propre pratique pédagogique ?

Réflexions sur le travail en groupe

Réflexion : Quel est le but du travail en groupe ?

Comment définiriez-vous le concept de "travail en groupe" ?

Pourquoi utilisons-nous le travail de groupe en classe ?

- ...
- ...
- ...

Qu'est-ce qui fait qu'un groupe fonctionne efficacement ?

Comment diviseriez-vous votre classe pour obtenir les meilleurs résultats du travail en groupe ?

Qu'est-ce qu'un travail de groupe efficace ?

Que considérez-vous comme un travail de groupe efficace ? Encerclez vos réponses.

- Le groupe a atteint son objectif dans le temps imparti.
- Tous les membres du groupe ont participé à l'effort de manière égale
- Tous les membres du groupe ont communiqué et participé à l'effort au mieux de leurs capacités.
- Chaque membre avait un rôle spécifique, et il y avait un leader
- Le groupe a pris plus de temps que prévu pour résoudre la tâche, mais tous les élèves ont compris et ont participé.
- Certains membres ont atteint l'objectif, d'autres non.
- Le groupe a résolu la tâche d'une autre manière que celle prévue.

Commentez vos choix.

Comment vous y prendriez-vous pour promouvoir les aspects qui vous semblent les plus importants ?

- Trouvez un moyen de faire en sorte que le travail de groupe compte dans le rapport final de l'élève.
- Trouvez trois façons de récompenser un bon travail de groupe qui soient motivantes pour l'élève.