

# RENFORCER LES POINTS FORTS

Se référer à la FICHE PRATIQUE n° :  
PP39, PP44, PP46, WC1, WC13

Utiliser les ressources de la boîte à outils

## Exercices

### Identifier les points forts :

**Étape 1 :** Identifier les points forts de l'apprenant qui peuvent être renforcés. Cela peut se faire de plusieurs façons :

- Évaluation par l'enseignant à l'aide d'une grille d'observation
- Auto-évaluation par l'élève
- Évaluation par les pairs
- Discussion avec des parents ou des amis
- ...

### Quels sont les différents types de forces ?

- ...
- ...

**Étape 2 :** Une fois identifiés, discutez-en ouvertement et positivement avec l'élève.

**Étape 3 :** Trouvez des moyens d'aider à renforcer les points forts et à démontrer leur utilité.

### Comment renforcer les points forts

Tâche 1 : Prenez l'un des exercices habituels de la classe et transformez-le en activité de groupe.

Les activités de groupe favorisent la collaboration et la complémentarité. Cela met en évidence différents types de forces.

.....

Tâche 2 : Faites une activité pour identifier les forces et les faiblesses de chacun et qui peut le mieux les compléter. Les autres peuvent énumérer les points forts de leurs camarades de classe pour montrer que nous pouvons voir les points forts les uns des autres.

.....

Tâche 3 : Dans votre pratique régulière de l'enseignement, variez les formats et les méthodes utilisés pour stimuler les différents styles d'apprentissage.

.....

Tâche 4 : Prenez un exercice de la leçon suivante et adaptez-le en utilisant une approche multi-sensorielle pour stimuler différents styles d'apprentissage.

# RENFORCER LES POINTS FORTS

Se référer à la FICHE PRATIQUE n° :  
PP39, PP44, PP46, WC1, WC13

Utiliser les ressources de la boîte à outils

## Exercices

### Quelles forces pensez-vous avoir ? Encerclez et notez de 1 à 10

#### Exemple de points forts que l'on peut observer dans la classe :

- Capacité à apprendre de ses erreurs
- Autodiscipline
- Résolution de problèmes
- Compétences en matière de leadership
- Être gentil et amical
- Honnêteté
- Créativité
- Esprit critique
- Capacité d'écoute
- Ouverture d'esprit
- Capacité de planification
- Gestion de la critique
- Collaboration
- Gestion du temps
- Socialisation
- ...

Quels autres points forts pourriez-vous voir ?

#### Rappel:

La consolidation des points forts est particulièrement importante pour les élèves ayant des troubles spécifiques de l'apprentissage, car ils ne devraient pas être définis par ce qu'ils ne peuvent pas faire, mais plutôt par ce qu'ils peuvent faire ! Cela peut grandement contribuer à renforcer la confiance et le développement personnel d'un élève ayant des troubles spécifiques de l'apprentissage.

### Exercice de renforcement des capacités

#### Un élève fait preuve d'une force ou d'un comportement approprié. Comment pouvons-nous renforcer cette force ?

- Le renforcement positif encourage l'apprenant à répéter le comportement ou à travailler sur une compétence particulière. Quel type de renforcement positif utiliseriez-vous et pourquoi ?
- Renforcement direct : conséquence naturelle du comportement. Si l'élève a été gentil avec ses camarades lors d'un travail de groupe, il est probable qu'ils le lui redemanderont.
- Renforcement social : il provient des autres sous la forme d'une louange ou d'un signe d'approbation (écrit, oral, sourire, hochement de tête, etc.).
- Renforcement actif : permet à l'élève de faire quelque chose qui lui plaît.
- Renforcement tangible : récompense physique (comestible, jouets, etc.).
- Renforcement symbolique : jetons ou points.

#### Questions pratiques :

Quels sont les renforçateurs que vous utilisez dans votre pratique d'enseignement et pourquoi ?

Comment incorporerais-tu différentes pratiques de renforcement dans ta pratique d'enseignement à l'avenir ?