

AIDE MUTUELLE

Se référer à la FICHE PRATIQUE n° :
PP46

Utiliser les ressources de la boîte à outils
Moodle, Edmodo, Future Learn

Exercices de travail en groupe

Choisir l'exercice le plus adapté

Quels sont les avantages de l'utilisation des exercices de travail en groupe ?

- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...

Comment les exercices de travail en groupe profitent-ils aux élèves souffrant de troubles spécifiques de l'apprentissage ?

De quelle manière le travail de groupe peut-il être introduit dans votre propre pratique d'enseignement ?

Exercices sur le travail en groupe

Situation 1 :

Choisissez un sujet qui fait l'objet d'une controverse dans votre domaine, ou une question ouverte.

Écrivez-le au tableau.

- Demandez aux élèves de noter individuellement leur pensée.
 - Ensuite, divisez la classe en petits groupes et laissez-les discuter du sujet en question.
 - Une fois le temps écoulé, demandez-leur à nouveau ce qu'ils pensent et faites un retour général pour savoir à quelle conclusion chaque groupe est parvenu et pourquoi.
-

Situation 2 :

Posez une question en lien avec le matériel de votre classe pour introduire un nouveau sujet ou thème.

- Ecrivez la question au tableau puis demandez aux élèves de vous donner toutes leurs suggestions.
- Ecrivez-les toutes au tableau sans en commenter aucune.
- Ensuite, ordonnez les suggestions et analysez-les avec la classe.
- Vous pouvez également utiliser des post-it si la question comporte plusieurs éléments, ou si vous souhaitez que les élèves puissent rester anonymes dans leurs réponses.

Adaptation exercices

Utilisons le travail de groupe pour différentes situations :

Situation 1 :

Vous êtes professeur de langue maternelle. Vous voulez évaluer dans quelle mesure vos élèves ont intégré les mécanismes d'argumentation. Que pouvez-vous faire ?

Organisez un débat sur un sujet d'actualité

- Utilisez la méthode "fishball". Un petit groupe débat sur un sujet et les autres étudiants observent. Ensuite, faites une séance de feedback avec tous les élèves.
- Divisez la classe en plusieurs groupes. Chaque groupe est composé de deux équipes qui doivent débattre.

Souvenez-vous :

- Favoriser la complémentarité
- Promouvoir la communication
- Valoriser l'entraide
- Mélangez les groupes
- Multiplier les formats et les activités
- Veiller à ce que les élèves se respectent mutuellement

Utilisons le travail de groupe pour différentes situations :

Situation 2 :

Vous êtes professeur de mathématiques. Vous voulez commencer un nouveau sujet qui s'appuie sur les supports de cours précédents. Vous voulez voir ce que vos élèves ont assimilé et s'ils peuvent y réfléchir pour introduire le nouveau sujet en faisant des liens. Que pouvez-vous faire ?

1. Vous écrivez les sujets précédents au tableau, puis vous divisez la classe en plusieurs groupes pour en discuter. La classe entière fait ensuite un compte rendu.
2. Vous créez un problème simple qui nécessiterait la résolution de toutes les théories précédentes. Vous divisez la classe en groupes de 4. A chaque étape du processus de résolution, les groupes se divisent pour former de nouveaux groupes pour les étapes suivantes.
3. Vous posez le problème à l'ensemble de la classe et faites une séance de brainstorming.

Questions pratiques :

Pour chaque situation, quelle formule choisiriez-vous et pourquoi ?

Comment adapteriez-vous ces exercices à votre propre pratique pédagogique ?