

CONSIGNES ACCESSIBLES

Se référer aux FICHES PRATIQUES n° :
WC8, WC1

Utiliser les ressources de la boîte à outils :

Exercices

Lire les fiches pratiques n°WC8 et WC1

Pour le prochain exercice proposé :

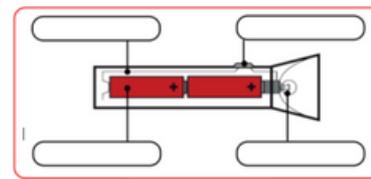
1. identifier les consignes accessibles ;
2. rendre une consigne existante accessible ;
3. créer une consigne accessible.

Rappel sur la façon de créer des instructions accessibles

- Vocabulaire simple, sans double sens ;
- Méthode active ;
- Divisez la consigne en différentes tâches qui la composent ;
- Mettre en évidence les verbes d'action ;
- Illustrer ou expliquer la consigne (faire lire et reformuler) ;
- Expliquez les attentes ;
- Fournir une liste de questions pour encourager la métacognition (ai-je lu toutes les instructions ? ai-je relu tout mon travail ?).

Ex 1 : vérifier que la consigne est écrite de manière accessible.

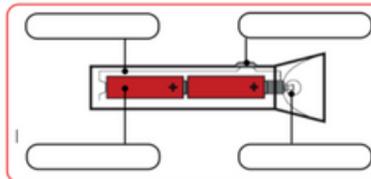
Complete the captations on diagram of a flashlight.



The lamps show below do not work.
Circle the cause of the failure in each case.

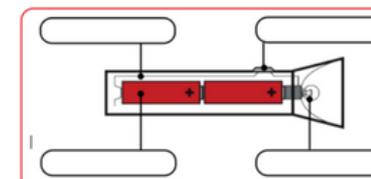


Complete the captations on diagram of a flashlight. In the second exercise, the lamps show below do not work. Circle the cause of the failure in each case.

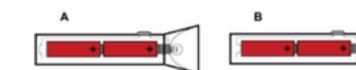


1) Complete the captations on diagram of a flashlight

bulb - electric wire - switch - battery



2) The lamps show below do not work.
Circle the cause of the failure in each case.



CONSIGNES ACCESSIBLES

Se référer aux FICHES PRATIQUES n° :
WC8, WC1

Utiliser les ressources de la boîte à outils :

Exercises

Ex 2 : Modifiez les instructions pour les rendre aussi accessibles que possible.

" Lisez le texte suivant et retrouvez tous les verbes conjugués au présent. Ensuite, changez le temps de ces verbes à l'imparfait. Enfin, réécrivez l'ensemble du texte avec tous les verbes conjugués ".

Reformulez et adaptez la mise en page pour rendre la consigne aussi accessible que possible :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Ex 3: Ecrivez une consigne aussi accessible que possible

Pensez à rendre le contenu et la forme des instructions accessibles :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....