

# ADAPTER UN TEXTE AUX DIFFÉRENTS NIVEAUX DE DÉFICIENCE VISUELLE

Se référer aux FICHES PRATIQUES n° :  
WC03, WC14, WC15, MC18

Utiliser les ressources de la boîte à outils:  
Lecteur immersif, Natural Reader

## Adaptation du texte en cas de déficience visuelle légère à sévère

### Utiliser des livres audio pour expliquer la leçon

L'enseignant propose la lecture du passage, à faire en classe et à la maison :

- **Cas 1**

Le premier élève a une déficience visuelle mineure à moyenne. Il est utile d'utiliser de grandes polices de caractères, des écrans à haute résolution, des thèmes à fort contraste, des icônes complétées par un retour auditif et un logiciel d'agrandissement d'écran. Il est également important d'accorder un tiers de temps supplémentaire pour la lecture du texte.

- **Cas 2**

Le deuxième élève présente une déficience visuelle très grave, telle que la cécité. Un logiciel de lecture d'écran ou un affichage en braille rafraîchissable sont des aménagements nécessaires pour l'interaction avec un ordinateur et le monde numérique. Là encore, il faut prévoir un temps supplémentaire pour la lecture du texte.

### Utile aux étudiants ayant :

- Déficience visuelle
- Dyslexie

### Texte à adapter:

A l'âge de trois ans, Matilda avait appris à lire en étudiant les journaux et les magazines qui traînaient dans la maison.

A l'âge de quatre ans, elle lisait vite et bien et elle commença naturellement à avoir envie de livres.

Le seul livre de cette maison éclairée était un ouvrage intitulé "Easy Cooking" appartenant à sa mère. Après l'avoir lu d'un bout à l'autre et avoir appris toutes les recettes par cœur, elle décida qu'elle voulait quelque chose de plus intéressant.

Papa, dit-elle, tu crois que tu pourrais m'acheter un livre ?

Un livre ?", dit-il. Pourquoi veux-tu un livre en flammes ?

Pour lire, papa.

"Qu'est-ce qui ne va pas avec la télé, pour l'amour de Dieu ? Nous avons une belle télé avec un écran de 12 pouces et maintenant tu viens demander un livre ! Tu es gâtée, ma fille !

- Matilda  
Roald Dahl

## Applique les différentes adaptations

### Cas 1 : déficience visuelle mineure à moyenne

Le texte suit les paramètres corrigés sur le :

1. POLICE
2. UN ESPACEMENT PLUS IMPORTANT ENTRE LES LIGNES
3. COULEUR et CONTRASTE
4. UTILISATION D'OUTILS D'AIDE À LA LECTURE OUTILS DE SOUTIEN, tels que :
  - Guide de lecture
  - Loupe
  - Stylo de lecture
5. ICONES
6. AIDES AUDITIVES

### Cas 2 : cécité

Le texte suit les paramètres corrigés sur le :

1. LECTEUR D'ÉCRAN LOGICIELS, tels que :
  - Lecteur immersif
  - Natural reader
2. BRAILLE RAFRAÎCHISSABLE AFFICHAGE
3. LIVRES AUDIOS