

LA DICTÉE DE TEXTES

Se référer au fiches pratiques n°:

MC34

Utiliser les ressources de la BOITE A OUTILS:

One Note

Exercices

présentation du logiciel de dictée aux élèves

Avant le début de l'activité, sélectionnez un ou plusieurs logiciels qui vous permettent de dicter du texte.

- En vous référant à la fiche pratique n° MC34, entraînez-vous à utiliser le logiciel
- fournir un texte à dicter

N'oubliez pas de :

- de fournir un ordinateur
- de s'assurer que le son de l'ordinateur fonctionne
- de s'assurer que l'ordinateur est équipé d'un microphone. Si ce n'est pas le cas, fournissez un microphone externe.

Étape 1 : Connaissance de base du logiciel de dictée

Étape 1.1

L'enseignant demande aux élèves s'ils connaissent un logiciel qui leur permet de dicter un texte, c'est-à-dire de transformer leur voix en mots écrits à l'aide d'un ordinateur.

Recueillir les opinions et les connaissances des élèves.

Étape 1.2

L'enseignant réfléchit à l'utilité d'utiliser un logiciel de dictée à l'école et dans leur vie.

Étape 1.3

L'enseignant propose l'exercice suivant : **à votre avis, quel équipement est nécessaire pour utiliser un logiciel de dictée ?**













LA DICTÉE DE TEXTES

Se référer aux fiches pratiques n°:

MC34

Utiliser les ressources de la BOÎTE À OUTILS:

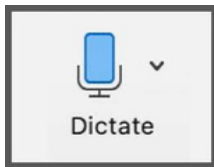
One Note

Exercices

Étape 2 : Découvrez le logiciel de dictée

Étape 2.1

- L'enseignant présente le logiciel choisi (mot, une note ou dysvocal).
- Il demande aux élèves de trouver cette icône :



Étape 2.2

- L'enseignant propose aux élèves de tester l'outil de dictée en écrivant quelques lignes de leur choix.
- L'enseignant recueille ensuite leurs impressions, et les difficultés ...

Étape 3 : Dictée d'un texte

Étape 3.1

Les élèves dictent le texte suivant :

"Alice commençait à être très fatiguée d'être assise à côté de sa sœur sur la rive, et de n'avoir rien à faire : une fois ou deux, elle avait jeté un coup d'œil dans le livre que lisait sa sœur, mais il n'y avait ni images ni conversations, "et à quoi sert un livre, pensait Alice, sans images ni conversations ?".

Elle était donc en train de se demander (du mieux qu'elle pouvait, car la chaleur de la journée la rendait très somnolente et stupide) si le plaisir de faire une chaîne de marguerites valait la peine de se lever et de cueillir les marguerites, quand soudain un Lapin Blanc aux yeux roses courut près d'elle".

- Lewis Carroll, 1865 -

Étape 3.2

Vérifiez avec les élèves le déroulement de l'expérience et notez avec eux les difficultés rencontrées.