

Ασκήσεις

Οδηγίες για τον εντοπισμό των δυνατών και αδύνατων σημείων των μαθητών

Διαβάστε τα φύλλα εξάσκησης PP44

Για την επόμενη προτεινόμενη άσκηση:

1. μάθετε να παρατηρείτε ,
2. να συντάξετε έναν κατάλογο πιθανών δυνατών και αδύνατων σημείων,
3. να δημιουργήσετε έναν κατάλογο διαφορετικών τρόπων με τους οποίους θα μπορούσατε να αντισταθμίσετε τις αδυναμίες.

Γιατί ο εντοπισμός των δυνατών και αδύνατων σημείων των μαθητών είναι σημαντικός

- Έχει θετικό αντίκτυπο στις μαθησιακές τους ικανότητες ,
- Όσοι δεν έχουν επίγνωση των ικανοτήτων τους μπορεί να μην χρησιμοποιούν τεχνικές που είναι κατάλληλες γι' αυτούς ,
- Η επίγνωση των δυνατών και αδύνατων σημείων μας βοηθά να γνωρίσουμε καλύτερα τον εαυτό μας, να βελτιώσουμε την απόδοσή μας και την αυτογνωσία μας ,
- Για τους μαθητές με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, αυτό θα μπορούσε να είναι ιδιαίτερα χρήσιμο, καθώς δεν θα πρέπει πλέον να προσδιορίζουν τον εαυτό τους μέσω του τι δεν μπορούν να κάνουν, αλλά μέσω του τι είναι καλοί σε αυτό.

Άσκ. 1: Μάθετε να παρατηρείτε

- Δώστε σε κάθε μαθητή την ευκαιρία να συμμετέχει στην τάξη
- Δώστε τους ομαδικές εργασίες και παρατηρήστε τις αλληλεπιδράσεις τους (λεκτικές και μη λεκτικές)
- Ψάξτε για πλέγμα παρατηρήσεων στο διαδίκτυο
- Βοηθήστε τους να βρουν τα δικά τους δυνατά και αδύνατα σημεία. Για να το κάνετε αυτό, μπορείτε να τους κάνετε τέτοιου είδους ερωτήσεις:
 - Ποια είναι τα χόμπι μου;
 - Τι μου αρέσει να κάνω;
 - Γιατί μου αρέσει να το κάνω αυτό;
 - Ποιες εργασίες μπορώ να κάνω επί ώρες χωρίς να νιώθω κουρασμένος;
 - Ποιες είναι οι εργασίες που με εξαντλούν;
 - Τι μου είναι δύσκολο να πετύχω;
 - Για ποιο πράγμα μου κάνουν κομπλιμέντα;
 - ...

