

ΔΙΑΤΗΡΗΣΗ ΠΡΟΣΟΧΗΣ

Ανατρέξτε στα ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΦΥΛΛΑ αρ:
PP50

Χρησιμοποιήστε τους πόρους του
TOOLBOX:

Ασκήσεις

Οδηγίες

Διαβάστε το πρακτικό φύλλο n°PP50

Για να διατηρήσετε την προσοχή
των μαθητών μπορείτε να:

- κάνετε το περιεχόμενο και τη μορφή των εγγράφων προσιτά.
- καθιερώσετε ώρες διαλείμματος για να ελαφρύνετε το γνωστικό φορτίο που ζητούν οι μαθητές.
- προσδιορίσετε τρόπους για να δημιουργήσετε μια θετική και ενδυναμωτική ατμόσφαιρα.

Υπενθύμιση

Για να διατηρήσετε την προσοχή
των μαθητών μπορείτε να:

- καταστήσετε το διδακτικό υλικό προσιτό, προσαρμόζοντας το περιεχόμενο και τη μορφή.
- καθιερώσετε διαλείμματα για να ελαφρύνετε το γνωστικό φορτίο που ζητούν οι μαθητές.
- εξασφαλίσετε ένα θετικό και αποδοτικό περιβάλλον.

Άσκ. 1: Πώς να καταστήσετε το περιεχόμενο και τη μορφή των εγγράφων προσβάσιμα;

Ελέγξτε τους διάφορους τρόπους
για να καταστήσετε το υλικό των
μαθημάτων προσβάσιμο:

- ☐ Αποφύγετε την έντονη γραφή σημαντικών πραγμάτων
- ☐ Απλό λεξιλόγιο, χωρίς διπλές έννοιες
- ☐ Αποφύγετε τις συντομογραφίες
- ☐ Αποφύγετε την πλάγια γραφή
- ☐ Γραμματοσειρά 20
- ☐ Sans serif γραμματοσειρά, μέγεθος 14
- ☐ Χρήση υδατογραφημάτων
- ☐ Αποφυγή σύνθετων οδηγιών
- ☐ Χρήση οπτικών αναφορών (εικόνες ...)
- ☐ Μπροστά/πίσω, απόσταση 0,5 γραμμών

ΔΙΑΤΗΡΗΣΗ ΠΡΟΣΟΧΗΣ

Ασκήσεις

Άσκ. 2: Πώς μπορεί να προσαρμοστεί ο χρόνος ώστε να προωθηθεί η προσοχή των μαθητών;

Ελέγξτε τους τρόπους με τους οποίους ο χρόνος μπορεί να προσαρμοστεί στις ανάγκες των μαθητών.

- ☐ Σχέδιο διαλειμμάτων
- ☐ Πρακτική braingym
- ☐ Διαγωνισμοί ταχύτητας μεταξύ μαθητών
- ☐ Εξασκηθείτε σε ασκήσεις αναπνοής
- ☐ Υπενθυμίστε και επιβάλλετε την ίδια ώρα για όλους
- ☐ Υλοποιήστε τον χρόνο που περνάει (προγραμματισμός, χρονόμετρο ...)
- ☐ Παρέχετε εργασία κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων για να βοηθήσετε τους μαθητές να καλύψουν το κενό τους
- ☐ Παρέχετε εργασία κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων για να βοηθήσετε τους μαθητές να καλύψουν το κενό τους
- ☐ Διαφοροποιήστε τους χρόνους εκμάθησης (σε ομάδες, μόνοι...)

Άσκ. 3: Πώς να δημιουργήσετε μια θετική ατμόσφαιρα εργασίας;

Αφού διαβάσετε το πρακτικό φύλλο PP50, καταγράψτε ιδέες για τρόπους δημιουργίας θετικής και ενδυναμωτικής ατμόσφαιρας στην τάξη. Τι θα μπορούσατε να θέσετε σε εφαρμογή για:

- μια συνεργασία μεταξύ των μαθητών,
- να προωθήσετε την επικοινωνία με ενδιαφέρον,

...να εκτιμήσετε τις διαφορές.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....