

ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΣΗ ΤΗΣ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ

Ανατρέξτε στα ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΦΥΛΛΑ αρ:
WC15, MC27

Χρησιμοποιήστε αυτούς τους πόρους
του TOOLBOX:

OneNote

Ασκήσεις

Άσκηση για τη διευκόλυνση της ανάγνωσης

Διαβάστε τα φύλλα εξάσκησης WC15 & MC27

- Επιλέξτε τον τρόπο (ή τους τρόπους) για να βοηθήσετε κάθε μαθητή που περιγράφεται στην ανάγνωσή του/της

Υπενθύμιση για το πώς να κάνετε την ανάγνωση προσβάσιμη

- **Προσβασιμότητα του υλικού:** προσαρμογή του περιεχομένου και της μορφής του γραπτού υλικού - ευανάγνωστη διάταξη σελίδων, επισήμανση κάθε δεύτερης γραμμής
- **Διατάξεις υλικού:** μεγεθυντικά πιχάκια, οδηγοί ανάγνωσης
- **Πολυμέσα:** καθηλωτικός αναγνώστης, στυλό σάρωσης ...

Περίπτωση 1

Παρουσίαση των δυσκολιών του μαθητή:



Δυσκολεύεται να διαβάσει. Διαβάζει αργά, σπασμωδικά. Αποθαρρύνεται γρήγορα όταν έρχεται αντιμέτωπος με μεγάλα κείμενα. Σπάνια ολοκληρώνει τις εργασίες του εγκαίρως- είναι πιο αργός από τους άλλους μαθητές.

Ποιες προσαρμογές θα μπορούσαν να βοηθήσουν τον μαθητή;

- ☐ Ευρύχωρη διάταξη/ προσαρμοσμένη γραμματοσειρά
- ☐ Επισήμανση σημαντικών λέξεων ή κάθε άλλης γραμμής
- ☐ Μείωση του κειμένου/της ποσότητας ανάγνωσης
- ☐ Μεγεθυντικά πιχάκια
- ☐ Οδηγοί ανάγνωσης
- ☐ Καθηλωτικός αναγνώστης
- ☐ Στυλό σάρωσης

ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΣΗ ΤΗΣ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ

Ανατρέξτε στα ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΦΥΛΛΑ αρ:
WC15, MC27

Χρησιμοποιήστε αυτούς τους πόρους
του TOOLBOX:
OneNote

Ασκήσεις

Περίπτωση 2

Παρουσίαση των δυσκολιών του μαθητή:



Προχωράει πολύ γρήγορα.
Ξεχνά μέρη του κειμένου ή
της δραστηριότητας.
Παρακάμπτει τις
πληροφορίες. Συχνά χάνεται
μέσα στο κείμενο επειδή θέλει
να προχωρήσει πολύ γρήγορα
και μετά ταραάζεται και
αποθαρρύνεται

Ποιες προσαρμογές θα μπορούσαν να βοηθήσουν τον μαθητή;

- ☐ Ευρύχωρη διάταξη/
προσαρμοσμένη γραμματοσειρά
- ☐ Επισημανση σημαντικών
λέξεων ή κάθε άλλης γραμμής
- ☐ Μείωση του κειμένου/της
ποσότητας ανάγνωσης
- ☐ Μεγεθυντικά πιχάκια
- ☐ Οδηγοί ανάγνωσης
- ☐ Καθηλωτικός αναγνώστης
- ☐ Στυλό σάρωσης

Περίπτωση 3

Παρουσίαση των δυσκολιών του μαθητή:



Έχει προβλήματα
όρασης.
Βλέπει αλλά δεν μπορεί
να διακρίνει μικρά
γράμματα και χαμηλή
αντίθεση.

Ποιες προσαρμογές θα μπορούσαν να βοηθήσουν τον μαθητή;

- ☐ Ευρύχωρη διάταξη/
προσαρμοσμένη γραμματοσειρά
- ☐ Επισημανση σημαντικών
λέξεων ή κάθε άλλης γραμμής
- ☐ Μείωση του κειμένου/της
ποσότητας ανάγνωσης
- ☐ Μεγεθυντικά πιχάκια
- ☐ Οδηγοί ανάγνωσης
- ☐ Καθηλωτικός αναγνώστης
- ☐ Στυλό σάρωσης