



Apoios à escrita e à recolha de notas



Contexto

A tomada de notas é fundamental para a aprendizagem, mas pode ser uma tarefa difícil para os estudantes com deficiências; é aqui que a tecnologia de apoio vem em ajuda: produtos ou sistemas que podem ajudar ou apoiar indivíduos com deficiências, deficiências ou mobilidade restrita a executar tarefas e funções que de outra forma seriam difíceis ou impossíveis.

Para ajudar os estudantes na tarefa de tomar notas, alguns produtos ou software podem realmente fazer a diferença em termos de qualidade de vida e acessibilidade educacional.



Princípios gerais

Considerando as dificuldades específicas das pessoas com deficiência ou deficiência, o tipo de ajuda tecnológica de que necessitam para atingir um determinado objetivo torna-se mais claro:

- A deficiência motora pode significar dificuldades na destreza das mãos e no controlo motor em geral, este tipo de deficiência torna difícil a realização de alguns movimentos e pode afetar as capacidades de escrita manual e digital.
- As deficiências sensoriais implicam, em vez disso, a necessidade de encontrar estratégias alternativas para tomar notas na aula, explorando um canal sensorial diferente.
- A incapacidade cognitiva implica, pelo contrário, uma grande dificuldade nos processos cognitivos ligados à escrita.

Existem hardware e software especiais que podem facilitar o processo de escrita para tornar os computadores fisicamente mais acessíveis ou ajudar a realizar tarefas: **tecnologia adaptativa e de assistência.**



Tecnologia para necessidades especiais

A **tecnologia adaptativa** refere-se a artigos ou ferramentas especificamente concebidos para pessoas com deficiência e necessidade particular.



A **tecnologia de assistência** refere-se, em vez disso, a artigos, peças de equipamento ou sistemas de produtos que são modificáveis para aumentar, manter ou melhorar as capacidades funcionais de indivíduos com deficiências.

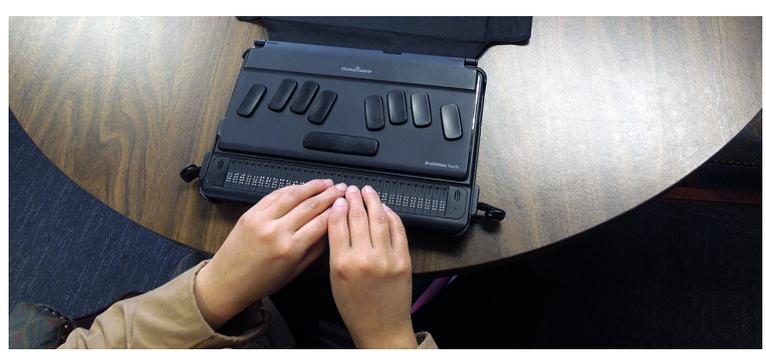


Escrita e anotação de ajudas à escrita

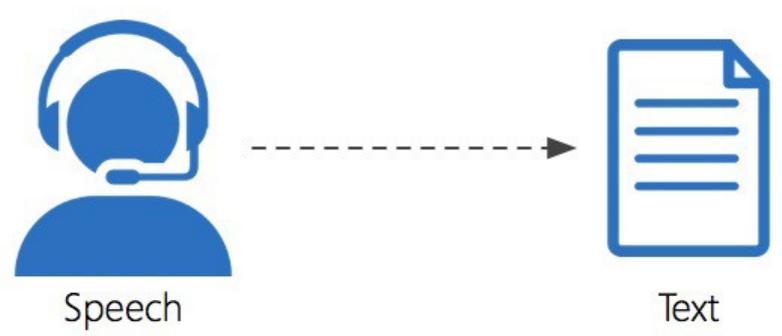
Os **teclados adaptativos** e assistidos de computador são, por exemplo, concebidos para se adaptarem às possibilidades e limites motores particulares de uma pessoa, enquanto os teclados de alto contraste ajudam a diferenciar as teclas tornando os processos envolvidos no cálculo mais fáceis.



As **máquinas de notas braille** são uma tecnologia de assistência, em vez de máquinas de escrever digitais com teclados braille, que criam um documento digital mais tarde acessível através de ecrãs ou impressoras braille. Os gravadores de áudio físicos ou digitais podem ajudar a gravar as explicações do professor para serem mais tarde transcritas em notas ou passadas através de software dedicado.



O **software de fala para texto** pode realmente apoiar a acessibilidade à aula dos alunos com NEE ou deficiência auditiva, uma vez que transcreve o discurso desde gravações áudio ou vídeos até à forma escrita, criando notas que podem ser ainda mais simplificadas ou organizadas.



As tecnologias adaptativas e assistivas permitem aos estudantes com NEE melhorar os desempenhos e o acesso ao conteúdo da aula.

Outros exemplos úteis de software de assistência para diferentes fins também podem ser encontrados na Caixa de Ferramentas do DigitALL.



Recursos

Existem muitos blogs dedicados a este tópico, para aprofundar o conhecimento neste campo. Entre estes podemos citar a **revista de tecnologia Assistida da RESNA**, dedicada à investigação de publicação científica nos campos multidisciplinares relacionados com a deficiência e as tecnologias assistidas.

É uma revista online publicada no site oficial da RESNA: <https://resna.org>