

# Storytelling e Linguagem Gestual



## Contexto

As competências linguísticas são preciosas para o desenvolvimento da pessoa desde a infância. Estas permitem aumentar as competências linguísticas e de imaginação com consequências positivas no crescimento e na qualidade de vida das experiências, mas também em eventos e tarefas futuras relacionadas com narrativa e literatura, como a compreensão e produção da leitura, recontagem de eventos, narração pessoal, vocabulário e uso adequado, compreensão e instruções de seguimento/doação, etc...

A narração de histórias é vital para objetivos de auto desenvolvimento, como o amadurecimento da identidade ou a assunção de papéis, especialmente em tenra idade. Práticas como a leitura e a narração de histórias promovem um crescimento saudável devem ser frequentemente praticadas e repetidas como um reforço.

## O que é *Storytelling*?

*Storytelling* é definido como a arte de partilhar narrativa e óperas literárias com crianças pequenas ou ouvintes apaixonados, utilizando palavras e ações para revelar os elementos e imagens de uma história enquanto se encoraja a imaginação do ouvinte.

Histórias, fábulas e contos podem ser expostos com diferentes propósitos, de entretenimento ou com razões educacionais. A interpretação do leitor da história e do ritmo de leitura são fundamentais para o desenvolvimento de capacidades narrativas que os ouvintes assimilam e através da experiência de observação e repetição.



... mas como funciona a *storytelling* em linguagem gestual?

Tal como a *storytelling*, a narrativa e a literatura podem ser traduzidas em sinais com os mesmos objetivos e características que na linguagem oral: novas palavras, personagens e modelos podem ser explorados graças a este meio de expressão e também apoiar os ouvintes surdos na aquisição da linguagem oral/escrita



*Storytelling* em linguagem gestual precisam de ser realizadas por especialistas em linguagem gestual. Alguns livros interativos com indicações de assinatura foram produzidos nos últimos anos, mas geralmente a nível local, em línguas gestuais nacionais.

Felizmente, a comunidade surda é muito ativa no Youtube: muitos vídeos de *Storytelling* podem ser encontrados online.



## Adaptação

Se um aluno surdo está assistindo a tua aula :

- organizar momentos de narração de acordo com um tradutor
- procurar um vídeo que conte uma história com texto e contar a história a todas as crianças juntas, com o mesmo timing que o vídeo.

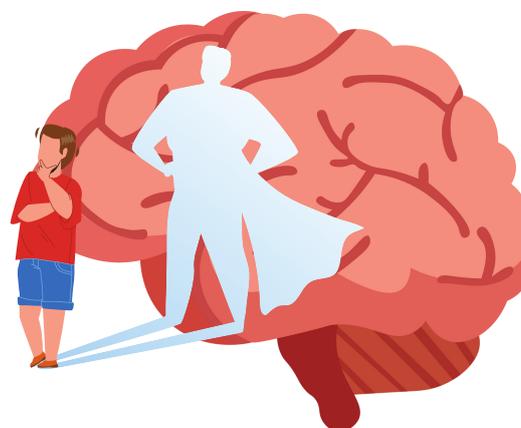
Pode procurar vídeos de *storytelling* nos canais Youtube das associações de surdos, agências nacionais de surdos ou blogs online.



## Benefícios no auto desenvolvimento

A psicologia do desenvolvimento sugere que a leitura e a narração de histórias tem efeitos positivos em crianças pequenas em matéria de desenvolvimento cognitivo e competências-chave em geral:

- competências linguísticas
- extensão de vocabulário
- léxico psicológico/emocional
- capacidades de leitura
- compreensão dos papéis sociais
- construção da identidade



A investigação neste campo da psicologia mostra que as mesmas competências podem ser desenvolvidas durante a mesma janela de desenvolvimento através da utilização tanto da linguagem oral como manual.

Um pequeno mas significativo exemplo do potencial de storytelling:

**Era uma vez uma jovem rapariga. Tinha 9 anos de idade e chamava-se Wende. Wende era incrivelmente inteligente, mas tinha dificuldade em aprender de cor.**

**Por muito que tentasse, não conseguia memorizar os planetas do sistema solar. Simplesmente não conseguia fixar na sua cabeça.**

**Um dia, o seu professor contou-lhe uma história sobre todos os planetas. Uma história sobre como o sol era solitário e Mercúrio foi o seu primeiro amigo. Como Mercúrio se apaixonou loucamente por Vénus e como o Planeta Terra ficou com ciúmes. Depois de lhe contar a história, Wende foi capaz de se lembrar de todos os planetas na ordem certa. Porquê? Por causa da magia dos contos (storytelling).**

**Wende conseguiu lembrar-se da história e, com isso, ela conseguiu lembrar-se dos planetas.**

-Yoast Blog

## Recursos

Se desejar aprofundar os seus conhecimentos neste tópico, sugerimos que procure em qualquer plataforma de partilha de vídeo o nome de uma história famosa, fábula ou conto de fadas na sua língua, seguido do nome da sua língua gestual nacional (por exemplo "Capuchinho Vermelho" + ASL).