

## Logiciels pour adapter la mise en page



### Contexte

Si la mise en page accessibles est essentielle pour certains utilisateurs à besoins spécifiques, elle est également utile pour tous, quelles que soient leurs capacités de lecture et d'écriture. Ainsi, il ne s'agit plus de multiplier les supports pour chaque population présentant des difficultés particulières, mais plutôt de chercher à développer des contenus accessibles dès le départ pour mieux communiquer avec tous.



### Présentation

Il existe des logiciels (dysvocal, ...) qui permettent d'adapter rapidement la mise en page grâce à différentes fonctions :

choix de polices de caractères adaptées (verdena, arial, opendyslexic...) ; espacement entre les lignes et les mots ; possibilité de représenter une division syllabique... Les logiciels qui offrent ces possibilités de mise en page peuvent faire gagner du temps à l'enseignant pour fournir un contenu accessible.

Dans le cadre de cours en ligne, l'étudiant peut utiliser ce logiciel pour copier-coller du texte, des fiches d'exercices, etc. afin d'adapter la mise en page à ses besoins.



### Fonctions pour adapter la mise en page des textes



#### POLICES ADAPTÉES

Choix de polices de caractères lisibles, facilement reconnaissables et sans empatement.

☺ Verdana, Arial, Helvetica, Trébuchet.

Autres polices spécifique :

OpenDyslexic



#### ESPACEMENT ENTRE LES LIGNES ET LES MOTS

Afin de faciliter la lecture et donc la compréhension de l'écrit, il est important que certains élèves puissent augmenter l'espace entre les mots ainsi que l'espace entre les lignes.

La lecture est importante au quotidien et pour la vie



#### DIVISION SYLLABIQUE

La division syllabique peut aider les jeunes à lire plus couramment en les aidant à déchiffrer (syllabes, lettres muettes, etc.).

Serviette

Stylo



#### SURLIGNER UNE LIGNE SUR DEUX

Afin de ne pas perdre le fil de la lecture, il est parfois utile de pouvoir surligner une ligne sur deux dans un texte.

Ma mère est la meilleure cuisinière, elle fait de bonnes tartes. J'aime les manger avec mes amis.



### UTILISER DES COULEURS ADAPTEES

Choisissez un contraste élevé pour garantir une lisibilité maximale. Une valeur de contraste d'au moins 70 entre les caractères et le fond est recommandée.



### SURLIGNER LES SONS COMPLEXES

Pour faciliter la lecture, il peut être intéressant de proposer une mise en page avec une mise en évidence de certains sons complexes.



### FOND COLORÉ

Pour certains apprenants, il est plus facile d'avoir un fond coloré (uni). Toutefois, n'oubliez jamais d'utiliser une couleur d'écriture très contrastée.

## Anglais



## Exemple

### Sans mise en page accessible

**My Wonderful Family**  
I live in a house near the mountains. I have two brothers and one sister, and I was born last. My father teaches mathematics, and my mother is a nurse at a big hospital. My brothers are very smart and work hard in school. My sister is a nervous girl, but she is very kind. My grandmother also lives with us. She came from Italy when I was two years old. She has grown old, but she is still very strong. She cooks the best food!

My family is very important to me. We do lots of things together. My brothers and I like to go on long walks in the mountains. My sister likes to cook with my grandmother. On the weekends we all play board games together. We laugh and always have a good time. I love my family very much.

### Avec une mise en page accessible

My **Wonderful Family**  
I **live** in a **house** near the **mountains**. I **have** two **brothers** and **one** **sister**, and I was born last.  
My **father** **teaches** **mathematics**, and my **mother** is a **nurse** at a big **hospital**.  
My **brothers** **are** **very** smart and work hard in school.  
My **sister** is a **nervous** girl, but she is **very** kind. My **grandmother** **also** **lives** with us.  
She **came** from **Italy** when I was two years old. She has grown old, but she is still **very** strong.  
She **cooks** the best food!

My **family** is **very** **important** to me. We do lots of things **together**.  
My **brothers** and I **like** to go on long walks in the **mountains**.  
My **sister** **likes** to cook with my **grandmother**.  
On the **weekends** we all play **board** **games** **together**.  
We laugh and **always** **have** a good **time**. I **love** my **family** **very** much.

### Mise en page :

- Police et taille appropriées
- Espace entre les lignes et les mots
- Division syllabique
- Mise en évidence des sons complexes
- ...



## Ressources



VOCAL

<https://www.dyslogiciel.fr/>



<https://www.onenote.com>