

# Faire des recherches sur l'internet



## Contexte

Les compétences en matière de TIC (technologies de l'information et de la communication) - un terme générique qui englobe tous les dispositifs de communication, de la radio à la télévision, en passant par les téléphones portables, les ordinateurs, les réseaux, etc. Aujourd'hui, les compétences en TIC des étudiants sont généralement mieux développées que celles de la génération précédente. Mais avec l'essor d'Internet et les nombreuses sources d'information différentes et contradictoires disponibles dans le monde entier, il peut parfois être difficile de trouver des sources factuelles et crédibles.



## Evaluer les ressources

Aujourd'hui, de nombreux apprenants commencent leurs recherches sur n'importe quel sujet en tapant le terme dans la barre de recherche de Google et en cliquant sur les premiers liens. Cela vient de la pensée erronée que plus la page de recherche est haute, plus le résultat est fiable et adapté à la recherche.

C'est tout simplement faux. Voici pourquoi :



- 1) La plupart des moteurs de recherche offrent aux sites Web payants la priorité sur les autres.
- 2) Plus un site Web reçoit de visites, plus il apparaît haut dans le moteur de recherche, ce qui n'a rien à voir avec la véracité et l'adéquation.

C'est pourquoi l'enseignement des compétences informatiques essentielles est crucial.

La Berkeley Library a créé un guide simple pour indiquer aux apprenants ce qu'ils doivent faire lorsqu'ils rencontrent un type de source. Ils doivent y réfléchir :



**Autorité** - Qui est l'auteur ? Quel est son point de vue ?



**Objectif** - Pourquoi la source a-t-elle été créée ? Qui est le public visé ?



**Publication et format** - Où a-t-il été publié ? Sur quel support ?



**Pertinence** - En quoi est-il pertinent pour vous ? Quelle est sa portée ?



**Date de publication** - Quand a-t-il été rédigé ? A-t-il été mis à jour ?



**Documentation** - Ont-ils cité leurs sources ? Qui ont-ils cité ?

# Comment effectuer des recherches en ligne ?



Choisissez et définissez votre sujet



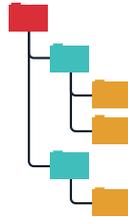
Déterminer les domaines d'études



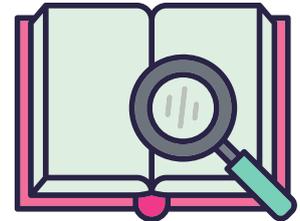
Déterminer les domaines d'études



Évaluer les sources et les informations



Organisez vos informations



Créez une bibliographie



Mettez à jour votre plan et complétez vos recherches !

## Conseils pour la recherche en ligne

Effectuer des recherches en ligne, notamment pour des présentations ou des articles, nécessite un certain processus et une certaine structure pour garantir l'exactitude des informations. Il existe deux grandes méthodes de recherche en ligne :

### Par mots-clés

La recherche par mots-clés consiste simplement à saisir votre sujet dans un moteur de recherche. Utilisez des guillemets pour les mots qui doivent être trouvés ensemble (ex: "réforme électorale"). Pour affiner votre recherche, utilisez des mots tels que : AND, OR, et NOT.

**AND** : fournit des sources contenant les deux termes (ex : élection AND réforme).

**OR** : fournit les sources avec l'un ou l'autre des termes (ex : élection OR réforme).

**NOT** : exclut un terme (ex : "élection NOT réforme").

### Par sujets

Utilisez un répertoire de sujets universitaires. Il s'agit de sites organisés par des bibliothécaires ou d'autres universitaires qui fournissent une collection de liens vers des sites appropriés au sujet.

## Ressources

Voici quelques sites web supplémentaires pour découvrir comment évaluer les ressources :  
<https://www.elearners.com/education-resources/online-learning/how-to-conduct-research-online/>  
<https://guides.lib.berkeley.edu/evaluating-resources>  
[https://libraryguides.mta.ca/research\\_help/research\\_tips/academic\\_research](https://libraryguides.mta.ca/research_help/research_tips/academic_research)