

# Référentiel de manipulation de base des outils informatiques



## Contexte

L'utilisation des technologies peut s'avérer très utile pour les élèves ayant des besoins spécifiques. En effet, les exigences en termes de production écrite, de rapidité d'écriture et de lecture augmentent au fil des années, et l'écart avec les autres enfants se creuse si rien n'est fait pour compenser les difficultés. Cependant, les bénéfices du soutien informatique dépendent de l'accessibilité technologique, c'est-à-dire des moyens mis en œuvre pour aider l'élève à apprendre à utiliser l'ordinateur et les logiciels.



## Présentation

Le plus important dans l'utilisation d'un ordinateur en classe est d'apprendre à l'élève à s'en servir et à savoir quel logiciel utiliser pour quel problème (lecture, écriture, etc.). Il est nécessaire qu'un proche de l'élève investisse du temps, de l'énergie et des compétences, ou qu'il se rende chez un orthophoniste ou d'autres professionnels. Les apprentissages fondamentaux consistent en :

- La connaissance des fonctions de base de l'ordinateur.
- Savoir quel logiciel utiliser en fonction de la situation d'apprentissage
- Automatiser l'utilisation du clavier



## Référentiel des manipulations de base d'un ordinateur

### 1- Connaissance des fonctions de base de l'ordinateur

Pour apprendre aux jeunes les fonctions de base de l'utilisation d'un ordinateur, il est important de montrer et de pratiquer. Il est également utile d'avoir un guide pratique avec les manipulations de base :

- Allumer/éteindre
- Copier/coller ; double-cliquer ; utiliser la souris
- Ouvrir une page/un logiciel
- Faire une recherche sur internet etc...

Il existe plusieurs vidéos youtube qui vous permettent d'apprendre les manipulations de base

<https://www.youtube.com/watch?v=3Z0AGuniyrl>



## 2- Comprendre le fonctionnement des logiciels

Il est important de ne pas utiliser trop de logiciels comme soutien scolaire. Il faut en trouver un ou deux qui soient adaptés aux besoins du jeune.

Pour chacun d'entre eux, il est nécessaire que le jeune apprenne :

- quand et pourquoi l'utiliser ?

- Le tableau ci-dessous permet à l'élève de savoir quel logiciel utiliser pour quel(s) besoin(s) :

	Word	One note	Dysvocal	Autre
Ecrire un texte	X			Note ; Publisher
Ecrire ou adapter un texte en un seul clic (surligner les sons complexes, adapter l'espace entre les lettres/mots...)		X	X	
Oralizing the written word/immersive reader	X	X	X	Microsoft
Dicter un texte	X	X	X	Dragon naturally speaking; google docs voice typing...
Corriger l'orthographe	X			Antidote
Prédiction de mots			X	phonoWriter; Skippy; WordQ ...

## 3- Automatiser l'utilisation d'un clavier

Un moyen efficace est de mettre des couleurs sur le clavier. Les couleurs permettent à l'œil de trouver plus facilement la lettre qu'il cherche. Grâce au code couleur, l'élève DYS se repère plus rapidement et plus facilement sur le clavier.

Il existe des logiciels gratuits pour s'entraîner à taper sur le clavier :

--> Klavaro

-->RapidTyping, tuteur de frappe

Jeux d'apprentissage pour les plus jeunes :

--> Type fast (frappe rapide de mots)

--> Tuxtype 2 (jeu de frappe de lettres)



## Ressources

### **Guide pour l'apprentissage de l'informatique :**

<https://www.cdw.com/content/cdw/en/articles/software/guide-to-learning-computer-skills.html>

### **Apprentissage de l'utilisation du clavier :**

<https://klavaro.sourceforge.io/en/index.html>