



Contexto



A aprendizagem online pode ter colocado alguns desafios aos formadores, mas motivar os alunos a aprender e a crescer continua a ser um objetivo constante. Avaliar os alunos de forma significativa pode ajudar a motivá-los e capacitá-los a crescer à medida que se tornam agentes da sua própria aprendizagem. As avaliações podem ser difíceis de estruturar adequadamente e demoradas para serem avaliadas. Como professor, sabe que o progresso dos alunos não é apenas um número num boletim escolar. Há muito mais nas avaliações do que a entrega de um exame de fim de unidade ou a preparação para um teste padronizado. As avaliações ajudam a moldar o processo de aprendizagem em todos os pontos, e dão-lhe uma visão da aprendizagem dos alunos.



Tipo de avaliações

Avaliação diagnóstica

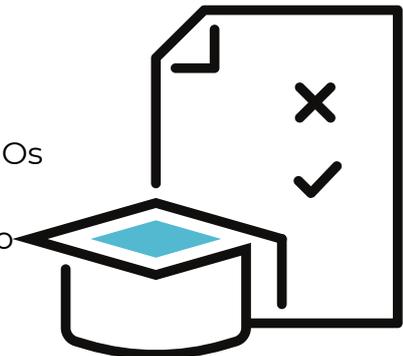
A avaliação diagnóstica ajuda-o a identificar o progresso dos seus alunos **antes** de se envolverem em diferentes instruções ou testes. Os diagnósticos podem ser feitos a partir de pequenos questionários, entrevistas ou reflexões com alunos, organizadores gráficos e muito mais.

Avaliação formativa

A avaliação formativa fornece aos alunos feedback sobre o progresso e identifica áreas a melhorar e fornece ao pessoal docente informação sobre onde os seus alunos precisam de melhorar. A avaliação formativa pode tomar a forma de fichas de problemas, MCQs, discussão e feedback nas aulas, discussão online e blogues, atividades de investigação e muito mais.

Avaliação sumativa

A avaliação sumativa ocorre num ponto escolhido na instrução e resulta na forma **final de uma nota**. Estas notas são frequentemente utilizadas como um meio para identificar o nível de aproveitamento dos resultados de aprendizagem dos alunos. Os relatórios obtidos a partir destas avaliações sumativas fornecem as provas dos resultados dos alunos relacionados com a aprendizagem.



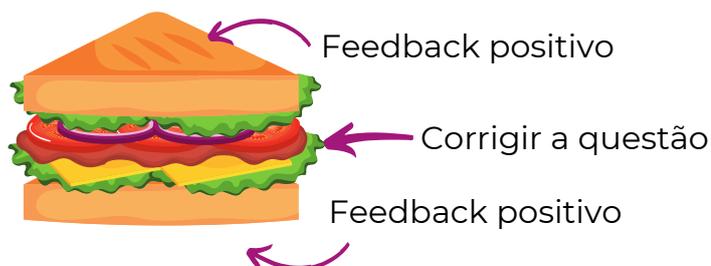
O que é o feedback?

Uma vez **avaliado** o que o aprendente está a fazer bem e o que precisa de fazer para melhorar, o objetivo do **feedback** é dar essa informação de volta ao aprendente. O feedback pode vir de muitos lugares: do professor, de outros alunos ou do próprio aluno e pode assumir muitas formas: escrita, oral, visual, etc. Quando os alunos recebem um feedback eficaz, ajuda-os a compreender **onde estão em termos do objetivo ou resultado, onde devem estar, e como colmatar a lacuna entre os dois**.

O feedback deve ser educativo.

Tenha em mente que é melhor para a aprendizagem de um aluno quando lhe é dada uma explicação e exemplo sobre o que é preciso e impreciso no seu trabalho.

Tente usar o método da sanduíche:



Fazer as perguntas certas.

Um feedback eficaz é uma estrutura em torno destas quatro questões principais:

1. O que pode o aluno fazer?
2. O que é que o aluno não pode fazer?
3. Como se compara com outros alunos?
4. Como é que o aluno pode fazer melhor?

Feedback Presente Cuidadosamente

A forma como o feedback é apresentado pode ter um impacto na forma como é recebido. Alguns alunos precisam de ser empurrados, outros respondem a abordagens mais suaves, portanto abordam o feedback individualmente, e dependendo das necessidades do aluno.



Envolver os Alunos no Processo

Um aprendente não pode melhorar passivamente. Ter o aluno a compreender o seu desempenho, e o raciocínio por detrás dele não pode ser subestimado. Em geral, o envolvimento dos alunos no processo irá ajudá-los a reconhecer os erros e a desenvolver estratégias para enfrentarem eles próprios os pontos fracos.



Sessão de feedback individual

As sessões privadas de feedback são mais eficazes. Os alunos apreciam a atenção, e sentem-se confortáveis a fazer perguntas e a empenharem-se. Mantenha a sessão otimista, para que os alunos aguardem com expectativa a próxima.

O feedback deve ser bem cronometrado

Dar feedback imediato sempre que possível. Estudos mostram que o feedback atempado é mais eficaz do que dias ou semanas mais tarde, e que os alunos são mais propensos a compreender o conteúdo posteriormente.

Recursos

Encontrar ideias adicionais para um feedback eficaz:

- <https://www.teachthought.com/pedagogy/20-ways-to-provide-effective-feedback-for-learning/>

Análise mais precisa dos métodos de avaliação da Universidade Charles Sturt:

- <https://www.csu.edu.au/division/learning-and-teaching/home/assessment-and-moderation/assessment-resources-and-information/assessment-types-and-methods>