

Outils pour aider les apprenants ayant des difficultés de lecture et d'écriture.



Contexte

Malgré l'environnement en ligne, les étudiants peuvent bénéficier d'outils matériels et physiques qui facilitent l'apprentissage. Ceux-ci peuvent prendre de nombreuses formes, des poignées de stylos aux lecteurs électroniques, ils sont spécialement conçus pour aider les apprenants en difficulté.



Ces outils entrent dans la catégorie des "technologies d'assistance" (TA). Ce terme désigne des outils ou des dispositifs conçus pour aider les personnes ayant des difficultés d'apprentissage à mieux fonctionner et les encourage à devenir plus indépendantes et autonomes.



Quel est l'objectif des TA ?

La technologie d'assistance aide les personnes avec de troubles spécifiques de l'apprentissage à accomplir des tâches telles que :



Lire



Prendre des notes



Gérer son temps



Organiser ses idées



Compétences en mathématiques



Écriture et orthographe



Types de TA pour les troubles de l'apprentissage

Lecture : E-lecteurs

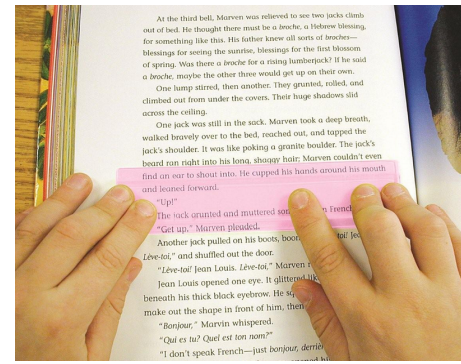
Les lecteurs électroniques, ou e-readers, contribuent à améliorer l'expérience de lecture en permettant aux utilisateurs de **rester concentrés sur la lecture**. Sans publicités, notifications, jeux ou autres distractions courantes, les utilisateurs peuvent facilement rester concentrés **sans être interrompus**.

Les lecteurs électroniques peuvent également inclure une fonction de synthèse vocale qui permet aux personnes ayant des difficultés à lire d'entendre le texte.



Lecture : Règles de lecture

Les règles de lecture sont des règles transparentes colorées qui sont placées sur le texte qu'une personne est en train de lire, changeant la couleur de fond de la page blanche en celle de la règle colorée. Elle est particulièrement utile pour les lecteurs dyslexiques qui perdent facilement le fil de leur lecture.



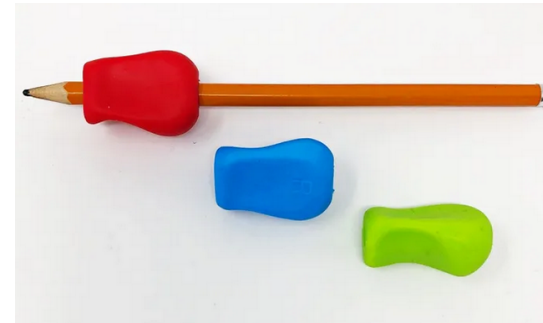
L'écriture : Stylo intelligents



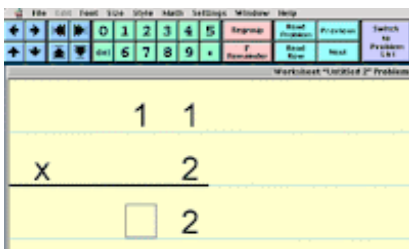
Les stylos intelligents aident ceux qui ont **des difficultés à écrire, à écouter, à lire et à se souvenir des informations**. Souvent, un papier spécial est utilisé avec le stylo intelligent pour traduire l'écriture manuscrite de l'apprenant en un fichier numérique. Ils peuvent être utilisés pour faire des enregistrements audio de ce qui a été dit, à écouter plus tard pour que les personnes avec troubles de l'attention ou celles qui n'ont pas pu suivre la leçon puissent réécouter le contenu.

L'écriture : manchons pour crayons

Le manchon s'adapte sur le crayon pour positionner correctement le pouce, l'index et le majeur. En saisissant correctement le crayon, l'apprenant peut écrire plus proprement et plus rapidement sans que les muscles de sa main ne se fatiguent. Cet outil est particulièrement utile pour les apprenants atteints de dysgraphie.



Mathématiques : Feuilles de calcul électroniques



Cette technologie permet d'**organiser, d'aligner les chiffres et de résoudre les problèmes liés aux mathématiques**. Les chiffres affichés sur l'écran de l'ordinateur peuvent également être lus par un synthétiseur vocal, ce qui peut être utile aux personnes ayant des problèmes de lecture.

Les mathématiques : Outils pour la géométrie

Les élèves avec dyspraxie, par exemple, peuvent avoir des difficultés en géométrie. Cela est dû à leurs problèmes de motricité fine et à leurs difficultés de manipulation. D'autres difficultés peuvent également concerner la conscience spatiale, par exemple lors du dessin de formes, de graphiques, de tableaux, etc. Un tapis antidérapant à placer sous le cahier de l'élève peut s'avérer particulièrement utile pour travailler avec de tels outils.



Ressources

Consultez le projet Dyspraxiatheca (<https://www.dyspraxiatheca.eu/en/>) et la fondation "LD resource" (<https://www.ldrfa.org/top-assistive-technology-tools-for-dyslexia-and-dysgraphia>), pour plus d'outils sur les outils de TA !