



Contesto

Prima di intervenire e implementare le sistemazioni per aiutare lo studente in classe, è importante osservare lo studente. Osservare i punti di forza e le difficoltà dello studente nella lettura permette all'insegnante di scegliere una linea d'azione più adatta ai bisogni dello studente. Questo è un passo importante in cui lo studente può essere invitato a partecipare. Conoscere i punti di forza e i bisogni dello studente aiuta lo studente ad acquisire fiducia e a sapere quali strategie utilizzare per superare le difficoltà.



La griglia di osservazione in pratica

Ecco una griglia per identificare i punti di forza e di debolezza dello studente nella lettura e le strategie di intervento da attuare in seguito alle osservazioni

	lettura	tempo	adattamento contenuti	materiali
Lo studente legge in modo confuso, fa errori nelle parole, esita...				
Ha difficoltà ad acquisire e utilizzare il "riconoscimento globale" di parole frequenti o irregolari				
Difficoltà a capire le istruzioni				
Difficoltà a riassumere un testo letto				
Allo studente non piace leggere				
Gli studenti spesso non hanno tempo di finire i compiti				
Quando si tratta di leggere e scrivere, lo studente ha difficoltà nello sviluppo di altre abilità disciplinari				
Fa un uso eccessivo dell'anticipazione contestuale in situazioni di lettura				



Esempio

Dopo aver osservato il giovane con bisogni speciali, le sue difficoltà e i suoi punti di forza, è importante mettere in atto interventi adeguati.

	Esempio di adattamento
Alleggerire la lettura	L'insegnante legge per lo studente; Un altro studente legge per aiutare; Utilizzare un lettore immersivo ...
Adattare il tempo	Concedere 1/3 di tempo in più; materializzare il tempo (timer...);...
Adattare i contenuti	Proporre less quantity to read; adapt the writing (font, size...)
Materiali di compensazione	Proporre quantità ridotta di contenuti da leggere; adattare la scrittura (carattere, dimensione...)

Per essere più efficace, è anche necessario consultare il giovane che ha difficoltà, per avere la sua opinione sugli adattamenti proposti. Per gli adattamenti materiali, è spesso necessario che la loro attuazione sia preceduta da un periodo di apprendimento dello strumento.



Risorse

Per avere maggiori informazioni sulle possibilità di azione e adattamenti da impostare per aiutare lo studente ad appropriarsi dei contenuti scritti, potete scorrere l'insieme delle schede pratiche.

- 1-** - Griglia di osservazione per le difficoltà di lettura
- 2-** Accessibilità del layout
- 3-** Adattamento colori e contrasto
- 4-** Utilizzo di un quadro di facile lettura
- 5-** Mindmapping
- 6-** Strumenti di storyboarding per l'insegnamento delle lezioni
- 7-** Adattamento del contenuto della scrittura
- 8-** Adattamento del contenuto e della presentazione
- 9-** Lessico adattato per aiutare le persone con difficoltà di apprendimento
- 10-** Risorse di aiuti visivi per adattare la presentazione della parola scritta
- 11-** Mezzi alternativi e/o complementari alla comprensione della lettura
- 12-** Creare pdf accessibili
- 13-** Fornire risorse che aiutino il giovane a perfezionare la comprensione di un compito
- 14-** L'esistenza di pulsanti sullo schermo che aiutino gli studenti a spostarsi indietro o in avanti
- 15-** Strutture ragionevoli per appropriarsi del contenuto scritto
- 16-** Supporti per facilitare prendere appunti