



## Context

Înainte de a interveni și de a implementa acomodări pentru a ajuta elevul în clasă, este important să se observe elevul. Observarea punctelor tari și a dificultăților de citire ale elevului permite profesorului să aleagă un curs de acțiune potrivit nevoilor elevului. Acesta este un pas important în care elevul poate fi invitat să participe. Cunoașterea punctelor tari și a nevoilor elevului îl ajută pe elev să câștige încredere și să știe ce strategii să folosească pentru a depăși dificultățile.



## Grila de observare în practică

Aici este o grilă pentru a identifica punctele tari și punctele slabe ale elevului în lectură și strategiile de intervenție care urmează să fie puse în aplicare în urma observațiilor

	citirea	adaptarea timpului	adaptarea conținutului	material
Elevul citește într-o manieră dezordonată, multe erori de cuvinte, ezități...				
Are dificultăți în dobândirea și utilizarea "recunoașterii globale" a cuvintelor frecvente sau neregulate				
Dificultate în înțelegerea sarcinii de lucru				
Dificultate în rezumarea unui text				
Elevului nu îi place să citească				
De multe ori, elevului îi lipsește timpul necesar pentru a-și îndeplini sarcinile				
Atunci când este implicată citirea și scrierea, elevul are dificultăți în dezvoltarea altor abilități disciplinare				
Overuses contextual anticipation in reading situations				



## Example

După observarea tânărului cu nevoi speciale, a dificultăților și punctelor sale tari, este important să se pună în aplicare intervenții adaptate.

	exemple de adaptare
Alinarea actului lecturii	Profesorul citește pentru elev ; Un alt cursant citește pentru a ajuta; Utilizați un cititor imersiv ...
Adaptarea timpului	Se lasă 1/3 timp suplimentar; materializarea timpului (timer...); ...
Adaptarea conținutului	Propune mai puțină cantitate de citit; adaptarea scrisului (font, dimensiune ...)
Mijloace materiale pentru a compensa	Stilou de scanare; calculator cu software pentru citire imersivă; software-ul pentru a ajuta la formatarea scrisului ...

Pentru a fi mai eficient, este, de asemenea, necesar să se consulte cu tânărul care are dificultăți, pentru a avea opinia sa cu privire la adaptările propuse. Pentru adaptările materiale, este adesea necesar ca punerea lor în aplicare să fie precedată de o perioadă de învățare despre resursă.



## Resursa

Pentru a avea mai multe informații despre acțiunile și adaptările care urmează să fie stabilite pentru a ajuta elevul să-și însușească conținutul scris, puteți folosi toate fișele practice.

- 1-** Grila de observare pentru citire
- 2-** Accesibilitatea machetei
- 3-** Adaptarea culorilor și a contrastului
- 4-** Utilizarea unui cadru de citit ușor
- 5-** Planificarea
- 6-** Instrumente de storyboarding pentru predarea lecțiilor
- 7-** Adaptarea conținutului scris
- 8-** Adaptarea conținutului și a prezentării
- 9-** Adaptarea lexicală pentru sprijinul persoanelor cu dizabilități
- 10-** Resurse de sprijin vizual care să adapteze cuvântul scris
- 11-** Mijloace alternative și/sau complementare pentru înțelegerea lecturii
- 12-** Crearea de PDFuri accesibile
- 13-** Furnizarea de resurse de top pentru ajuta tânărul să-și perfecționeze înțelegerea unei sarcini
- 14-** Existența butoanelor de pe ecran care îi vor ajuta pe elevi să se deplaseze înapoi sau înainte
- 15-** Facilități rezonabile pentru adaptarea conținutului scris
- 16-** Sprijin pentru luarea deciziilor