



# Προσαρμογή της διάταξης



## Πλαίσιο

Οι μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες (ΜΔ) και άλλες αναπηρίες έχουν συχνά διαφορετική αντίληψη του περιβάλλοντος κόσμου. Αυτός είναι ένας βασικός παράγοντας που πρέπει να θυμάστε όταν δημιουργείτε διαδικτυακό περιεχόμενο. Μερικές από τις πιο συνηθισμένες οργανωτικές προκλήσεις για τους μαθητές με ΜΔ είναι οι εξής:

Σύγχυση αριστερά/δεξιά Επικαλυπτόμενο κείμενο Κίνηση ματιών	Θέματα εστίασης: Οι οδηγίες πρέπει παρουσιάζονται αναλυτικά	Βραχυπρόθεσμη μνήμη Συνεχής εκ νέου εκμάθηση "Χαμένος" στο υλικό	Κακή αυτοοργάνωση Κακή διαχείριση του χρόνου και άλλα.
---	--	--	---



## Βασικές αρχές

Η οπτική υποστήριξη, ο τρόπος με τον οποίο οι πληροφορίες απορροφώνται οπτικά, είναι ένας από τους καλύτερους τρόπους για να διασφαλίσουν οι εκπαιδευτικοί την κατανόηση και την καλή επικοινωνία. Για τους μαθητές με ΜΔ, αλλά και με προβλήματα όρασης και ακοής, η χρήση καλά σχεδιασμένων οπτικών υποστηρικτικών μέσων παίζει ρόλο στην κατανόηση των κανόνων, την αύξηση της ανεξαρτησίας, τη λήψη αποφάσεων, την επικοινωνία με τους ανθρώπους, την οργάνωση, την υποστήριξη της μετάβασης από τη μία εργασία στην επόμενη και σε πολλά άλλα.

Ωστόσο, ενώ η προσαρμογή του περιεχομένου είναι υψίστης σημασίας, να θυμάστε ότι ένας τύπος προσαρμογής δεν ταιριάζει απαραίτητα σε όλες τις ΜΔ. Για αυτό, είναι σημαντικό να επιλέξετε έναν κωδικό και να είστε συνεπείς σε αυτόν. Εάν μια συγκεκριμένη διάταξη λειτουργεί με τους μαθητές σας, διατηρήστε μια ρουτίνα και διατηρήστε μια δομή.



## Προσαρμογή

### Τυπογραφία

Επιλέξτε μεγαλύτερες γραμματοσειρές, 12 ή 14 στιγμών (όχι μεγαλύτερες).

Χρησιμοποιήστε απλές, ομοιόμορφα διατεταγμένες γραμματοσειρές sans serif: Arial, Comic Sans, Verdana, Tahoma, Century gothic, Trebuchet.

Ελέγξτε την OpenDyslexic, μια γραμματοσειρά που δημιουργήθηκε για αναγνώστες με δυσλεξία.

### Απόσταση

Χρησιμοποιήστε διάστιχο τουλάχιστον 1,5 και σαφή διαχωρισμό μεταξύ των παραγράφων.

### Αντίθεση

Χρησιμοποιήστε χρώματα χαρτιού και φόντου που είναι απαλά στα μάτια.

Κωδικός χρώματος:

D8D8D8

DAEEF3

F4F0BE

### Διαχωρισμός χρωμάτων

Για τους μικρότερους μαθητές, διαχωρίστε το κείμενο με χρώμα:

"Πολλά χρόνια αργότερα, καθώς αντιμετώπιζε το εκτελεστικό απόσπασμα, ο συνταγματάρχης Aureliano Buendía θα θυμόταν εκείνο το μακρινό απόγευμα όταν ο πατέρας του τον πήγε να ανακαλύψει τον πάγο..."

# Οργάνωση κειμένου

Τι να κάνετε και τι να μην κάνετε κατά την προσαρμογή κειμένου.

Μη χρησιμοποιείτε πλάγια γράμματα ή υπογραμμίσεις: αυτά κάνουν το κείμενο να φαίνεται σαν να "ρέει" ενιαία. Αντ' αυτού, χρησιμοποιήστε **έντονη γραφή** για να δώσετε έμφαση.

Βάλτε τις σημαντικές πληροφορίες σε πλαίσια ή παρουσιάστε τις με κουκκίδες.

Μην κόβετε λέξεις στο τέλος των προτάσεων. Γράψτε τη λέξη ολόκληρη στην επόμενη γραμμή.

Μην κάνετε πλήρη στοίχιση. Ευθυγραμμίστε πάντα στα αριστερά..

**Αποφύγετε την εκτύπωση και στις δύο όψεις, όποτε είναι δυνατόν. Εάν όχι, χρησιμοποιήστε χαρτί υψηλής ποιότητας για να μην το διαπερνάει η εκτύπωση.**

Πώς να παρέχετε οδηγίες.

- Διαχωρίστε τις οδηγίες βήμα προς βήμα. Βεβαιωθείτε ότι τα βήματα είναι διαχειρίσιμα και σύντομα.
- Μην παρέχετε μόνο ακουστικές πληροφορίες, αλλά σε πολλαπλές μορφές.
- Όποτε είναι δυνατόν, χρησιμοποιήστε οπτικό υλικό (σκεφτείτε χρωματικούς κώδικες, εικόνες, συμπλήρωση κενών, πλαίσια κ.λπ.).

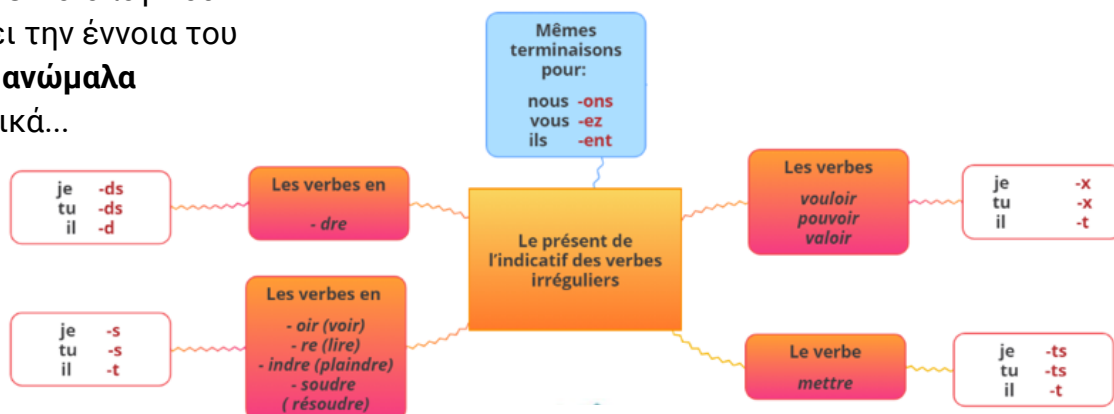
Δομή του μαθήματος

Δώστε τη σύνοψη του μαθήματος με το περιεχόμενο στην αρχή και την ανασκόπηση του μαθήματος στο τέλος.

Χρησιμοποιήστε εννοιολογικούς χάρτες για να απεικονίσετε τα μαθήματά σας (βλέπε παράδειγμα)

## Παραδείγματα

Στα δεξιά, βλέπετε το παράδειγμα ενός εννοιολογικού χάρτη που εισάγει την έννοια του **ενεστώτα** για τα **ανώμαλα** ρήματα στα γαλλικά...



Οπτικά μέσα όπως αυτά είναι πολύ χρήσιμα για τους μαθητές με ΜΔ. Παρατηρήστε τη χρήση χρωμάτων, πλαισίου και σαφούς δομής.

## Πηγές

Για να κατεβάσετε τη γραμματοσειρά OpenDyslexic: <https://opendyslexic.org/>

Μάθετε περισσότερα για τις ΜΔ γενικά: <https://moocdys.eu/resources/>

Μάθετε πώς να κάνετε μια τάξη πιο φιλική προς τις ΜΔ:

[https://www.britishcouncil.mk/sites/default/files/making\\_classrooms\\_dyslexia\\_friendly.pdf](https://www.britishcouncil.mk/sites/default/files/making_classrooms_dyslexia_friendly.pdf)