



Adaptarea machetei



Context

Elevii cu Dys și alte deficiențe au adesea o înțelegere diferită a lumii înconjurătoare. Acesta este un factor cheie de reținut atunci când creați conținut online. Unele dintre cele mai frecvente provocări organizaționale pentru studenții Dys sunt:

Confuzie
stânga/dreapta
Suprapunerea textului
Mișcarea ochilor

Probleme de
concentrare:
Instrucțiunile
trebuie defalcate

Memoria pe termen
scurt
Reînvățare constantă
"Pierdut" în material

Autoorganizare deficitară
Gestionare slabă a
timpului
și multe altele.



Principii generale

Suportul vizual, modul în care informațiile sunt absorbite vizual, este una dintre cele mai bune modalități prin care profesorii pot asigura înțelegerea și o bună comunicare. Pentru elevii cu CES, dar și deficiențe de vedere și de auz, utilizarea suporturilor vizuale bine concepute joacă un rol în înțelegerea regulilor, creșterea independenței, luarea deciziilor, comunicarea cu oamenii, organizarea, sprijinirea tranzițiilor de la o sarcină la alta și multe altele.

Cu toate acestea, în timp ce adaptarea conținutului este primordială, amintiți-vă că un tip de adaptare nu se potrivește neapărat tuturor CES. Pentru aceasta, este important să alegeți un cod și să fiți în concordanță cu acesta. Dacă un anumit aspect funcționează cu elevii dvs., păstrați o rutină și mențineți o structură.



Adaptare

Tipografie

Alegeți fonturi mai mari, 12 sau 14 puncte (nu mai mari).

Utilizați fonturi sans serif simple, distanțate uniform:

- Arial, Comic Sans, Verdana, Tahoma, Century gothic, Trebuchet.

Verificați OpenDyslexic, un font creat pentru cititorii cu dislexie.

Spațiarea

Utilizați spațiarea de cel puțin 1,5 și separarea clară între paragrafe.

Contrastul

Utilizați hârtie și culori de fundal care sunt ușoare pentru ochi.

Cod culoare : D8D8D8 DAEEF3 F4F0BE

Spațiarea prin culoare

Pentru elevii mai tineri, separați textul cu o culoare:

"Many years later, as he faced the firing squad, Colonel Aureliano Buendía was to remember that distant afternoon when his father took him to discover ice..."



Organizarea textului

Ce să faci și să nu faci atunci când adaptezi textul.

Nu utilizați italice sau subliniere: acestea fac ca textul să pară că "rulează împreună". În schimb, utilizați bold pentru a sublinia.

Puneți informații importante în chenare sau prezentați cu puncte.

Nu tăiați cuvintele la sfârșitul propozițiilor, în schimb scrie cuvântul în întregime pe următoarea linie.

Nu aliniați textul.
Aliniați întotdeauna la stânga.

Evitați imprimarea pe ambele părți ori de câte ori este posibil. Dacă nu, utilizați hârtie de înaltă calitate pentru a evita să vedeți prin ea.

Cum să oferi instrucțiuni

- Descompuneți instrucțiunea într-un proces pas cu pas. Asigurați-vă că pașii sunt gestionabili și scurți.
- Nu furnizați numai informații auditive, furnizați-le în mai multe forme.
- Ori de câte ori este posibil, utilizați elemente vizuale (gândiți-vă la coduri de culoare, imagini, completați spații libere, casete etc.).

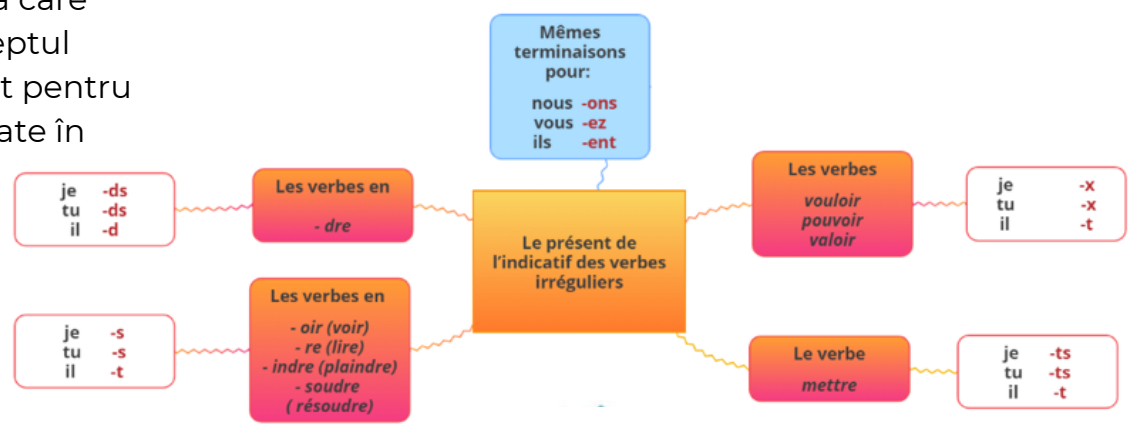
Structura lecției

Oferiți o schiță la începutul lecției cu conținutul. Apoi, o trecere în revistă a lecției la final.
Utilizați hărți mintale pentru a vă ilustra lecțiile. (A se vedea exemplul)



Exemple

În dreapta, un exemplu de hartă mintală care introduce conceptul timpului prezent pentru verbele neregulate în limba franceză.



Vizuale, cum ar fi acestea sunt foarte utile pentru elevii cu CES. Rețineți utilizarea culorilor, a casetelor și a structurii clare.



Resurse

Pentru a downloada OpenDyslexic font: <https://opendyslexic.org/>

Aflați mai multe despre CES în general: <https://moocdys.eu/resources/>

Învățați cum să faceți o lecție pentru elevii cu CES:

https://www.britishcouncil.mk/sites/default/files/making_classrooms_dyslexia_friendly.pdf