



Context

Tinerii cu nevoi speciale pot avea, din diferite motive, dificultăți cu cuvântul scris

Probleme cu vederea, concentrare, înțelegere, etc...

Pentru a atenua aceste dificultăți, este important ca materialele scrise să fie accesibile, astfel încât să poată fi adaptate la un număr maxim de tineri. Pentru a face acest lucru, este necesar să se adapteze conținutul (vocabular, sintaxă etc.) și forma (font, dimensiune, aspect etc.).



Prezentare: ușor de citit și de înțeles

Metodologia "ușor de citit și de înțeles" se referă la un set de reguli pentru adaptarea conținutului și formei materialului scris pentru a facilita citirea și înțelegerea, în special pentru persoanele cu dificultăți de citire (persoane cu handicap, vârstnici, analfabeți, străini etc.).

Aceste norme au fost elaborate și validate de majoritatea țărilor europene pe baza "Orientărilor europene pentru producerea de informații într-un limbaj clar" elaborate de Incluziunea în Europa în 1988.



Adaptările conținutului scris



CARACTERE

Utilizați fontul Arial 14.

Utilizați interlinia 1.5.



VOCABULAR

Ilustrați sau definiți verbe importante/dificile.

Construiți împreună cu elevul și folosiți un lexicon ilustrat/definit corespunzător.



ORGANIZARE

Aranjați / descompuneți ideile într-o ordine logică și ușor de înțeles.

Subliniați / evidențiați elementele importante ale instrucțiunii / textului.



ORGANIZAREA IDEILOR

Utilizați scheme sau tabelele pentru a rezuma ideile importante ale unei sarcini, instrucțiuni sau probleme.



adaptările conținutului

Utilizați același cuvânt pentru același lucru în întregul document
ex: nu profesor / educator sau prieten / amic.

Folosește timpul prezent (imperativul prezent-viitor) și diateza activă și pasivă!

Evitați mai multe verbe de acțiune în aceeași propoziție

O idee pe propoziție!

Evitați abrevierile (de exemplu, cf. ...) și scrieți numere în cifre.

Scrieți numai informațiile necesare pentru a efectua instrucțiunea!

Utilizați verbe de acțiune!

ex: Decupați, subliniați, colorați etc ...

Evitați pronumele relative care, ce, ale cui, care, din care...

Tăiați propoziția în două.

Alegeți vocabularul simplu, fără sensuri duble sau abstracțiuni (ex : fără înțelegeți, justificați...).



Exemplu

Cum se ia coronavirus

Coronavirusul este luat prin :

- Tuse și salivă
- prin atingere
- Dacă sunteți aproape de o persoană care are coronavirus



Dacă vin dintr-o țară în care există coronavirus :

- Stau acasă 14 zile
- Dacă sunt sănătos la 14 zile de la întoarcere, nu sunt bolnav



Cer ajutor dacă:

- am febra,
- am tuse,
- am dificultati de respiratie



Organizare:

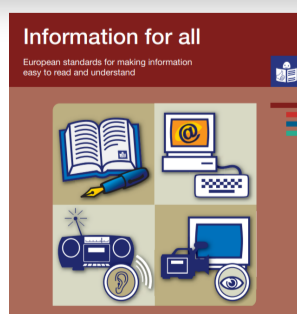
- document aerisit
- idei organizate pe subpuncte
- idei ilustrate prin pictograme
- Arial 14 - interlinie 1.5

Conținut:

- 1 idee pe propoziție
- verbe de acțiune, concrete
- vocabular simplu



Resursă



link către ghidul complet pentru ușor de citit și de înțeles

https://www.inclusion-europe.eu/wp-content/uploads/2017/06/EN_Information_for_all.pdf