



Schemele mintale



Context

Hărțile mentale și hărțile conceptuale îi ajută pe elevi să noteze doar cele mai importante informații folosind cuvinte cheie și apoi să facă conexiuni vizuale între fapte și idei.

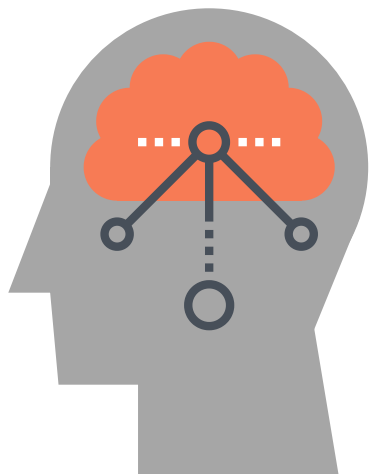
Ele sunt deosebit de utile cu elevii care au dificultăți în organizarea și integrarea gândurilor și ideilor. Acest lucru face, de asemenea, luarea de notițe mai ușor de scris și de citit, fiind între timp o metodă rapidă și eficientă de brainstorming, înregistrare, organizare și prezentare a informațiilor.

În multe cazuri, este posibil ca elevii cu nevoi speciale să fie nevoiți să urmeze informații scrise, cum ar fi prelegerea, temele pentru acasă sau instrucțiunile într-o formă clară și vizuală. Elevii cu LSD (tulburări specifice de învățare), cum ar fi dislexia sau cu probleme de achiziție a limbajului, ar putea fi nevoiți să utilizeze schemele mentale sau ale conceptelor pentru a accesa mai ușor conținutul lecției.



Principii generale

Hărțile mentale și hărțile conceptuale constau în două moduri diferite de a rezuma informațiile din diagrame. Aceste două ambele de lucru prin descompunerea în bucăți de informații cheie reluate în "noduri" (grupuri de informații care reprezintă concepte unice).



Fiecare nod poate fi legat unul de altul în raport cu precedentul a, dacă cele două concepte sunt conectate.

Construcțiile sunt astfel rezumate prin cele mai importante concepte, răspândind clustere de informații în noduri mici și clare.

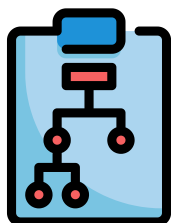
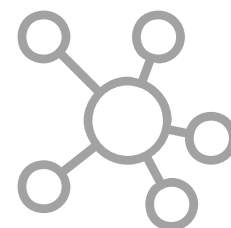
Textele lungi pot fi, prin urmare, rezumate în câteva noduri, evitând să citească o pagină completă pentru a revizui temele sau examenele.

Schemele mentale și cele conceptuale sunt similare în obiective, dar diferă în compoziție.



Diferențe

Hărțile mentale pornesc de la un concept central și cresc în diferite idei conectate la unul central sau unul la altul; acestea au fost inventate pentru implementarea memoriei vizuale pentru memorarea conceptelor și informațiilor legate între ele.



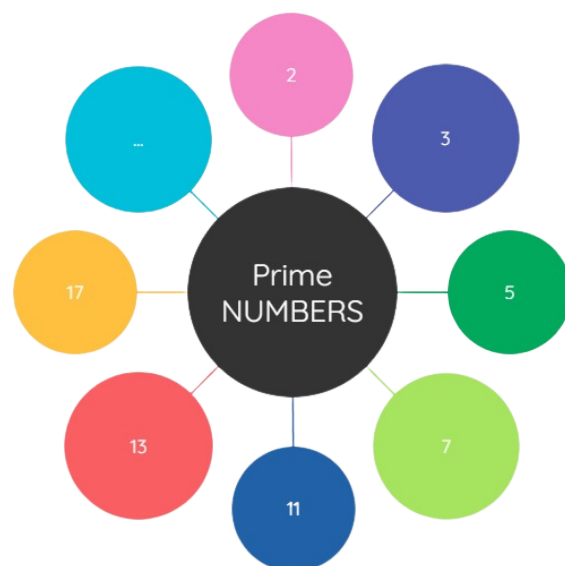
Hărțile conceptuale diferă de hărțile mentale, deoarece nu derivă dintr-un concept central, deoarece pot fi în formă liberă, bazate pe conexiuni între concepte în modele mai diverse. De asemenea, hărțile conceptuale au de obicei etichete text pe legăturile dintre noduri.



Exemple

HĂRȚI ALE MINȚII

O hartă a minții este ierarhică și arată relațiile dintre bucăți din întreg. Acesta este adesea creat în jurul unui singur concept, desenat ca o imagine în centrul unei pagini goale, la care se adaugă reprezentări asociate de idei, cum ar fi imagini, cuvinte și părți de cuvinte. Ideile majore sunt conectate direct la conceptul central, iar alte idei se ramifică din acele idei majore. Este cel mai bine folosit pentru brainstorming, memorie de formare și asocierea de concepte din jurul unui singur.



HĂRȚI CONCEPTUALE

O hartă conceptuală este în schimb o diagramă care descrie relațiile sugerate între concepte.

De obicei, reprezintă idei și informații care pot fi incluse în casete sau cercuri, pe care le conectează cu săgeți etichetate, adesea într-o structură ierarhică ramificată în jos sau în hărți în formă liberă. Relația dintre concepte poate fi articulată în legarea propozițiilor de legătură cu explicațiile.

Este cel mai bine utilizat pentru studierea și luarea de notițe.



Textele foarte lungi pot fi reluate în câteva noduri prin găsirea cuvintelor cheie și concepte care compun construcții lungi.



Resurse

Instrumente online precum Cmap, MindMeister, Lucidchart, Bubbl.us sau Zapier ajută la crearea de hărți conceptuale și mentale. Aceste resurse oferă, de asemenea, exemple și definiții pe blogurile lor despre ambele stiluri de cartografiere.

Dacă doriți să vă aprofundați cunoștințele în acest subiect: Tony Buzan, psiholog și inventator al cartografiei minții a scris o carte numită "Folosește-ți creierul", în timp ce dezvoltă tehnica mindmapping care explică mecanismul minții și procesele prin care funcționează memoria.