



## Context

Instrucțiunile stau la baza întregii învățări. Tinerii cu nevoi speciale pot avea dificultăți în înțelegerea corectă a instrucțiunilor.

Citirea orală nu va fi suficientă pentru ca elevul să înțeleagă instrucțiunile. Prin urmare, este important ca instrucțiunile să fie adaptate la abilitățile de înțelegere ale elevilor.



## Prezentare

Instrucțiunile pot îngreuna învățarea pentru elevi. Astfel, pentru a facilita înțelegerea lor, este necesar să se acționeze la mai multe niveluri. În primul rând, înțelegerea instrucțiunilor este o abilitate care poate fi învățată și lucrată.

Apoi, este important să se adapteze forma instrucțiunilor, pentru a le face clare și ușor de citit prin utilizarea unui vocabular adaptat și a unei prezentări adecvate.



## Adaptarea instrucțiunilor

### Simple, lizibile și pozitive:

- folosește vocabularul comun.- folosește vocea pasivă.- font potrivit (verdena, arial ... 14).

### Explicați instrucțiunile:

- citiți instrucțiunile cu voce tare.- cere elevului să se reformuleze.

### Explicați așteptările:

Arătați elevului cum ar trebui să arate exercițiul atunci când este finalizat și cum va fi evaluat.

**instrucțiune**

### Sensul:

Explicați de ce un exercițiu special este propus: ce vom învăța.

### Prezentați instrucțiunile:

- evidențiați/îngroșați instrucțiunile.- ilustrați verbele de acțiune (pictograme, imagini)
- Prezentați instrucțiunile:
- evidențiați/îngroșați instrucțiunile.- ilustrați verbele de acțiune (pictograme, imagini)

### Împărțiți instrucțiunile:

- un verb de acțiune per instrucțiune.- să numere instrucțiunile; le-a despărțit.- Organizarea instrucțiunilor într-o ordine logică care să fie înțeleasă.



# Aflați mai multe despre instrucțiuni

Dezvoltați abilități care permit elevilor să folosească corect instrucțiunile. De exemplu, utilizați rubrici care permit cursanților să verifice dacă au citit și au înțeles instrucțiunile.

	Reflecție
Citește instrucțiunile în totalitate	.....
Ce va trebui să faci?	.....
De ce echipament ai nevoie?	.....
Cât va dura?	.....
Care ar trebui să fie răspunsul?	.....
Recitește instrucțiunile la final. Ai făcut tot ce ti-am cerut?	.....

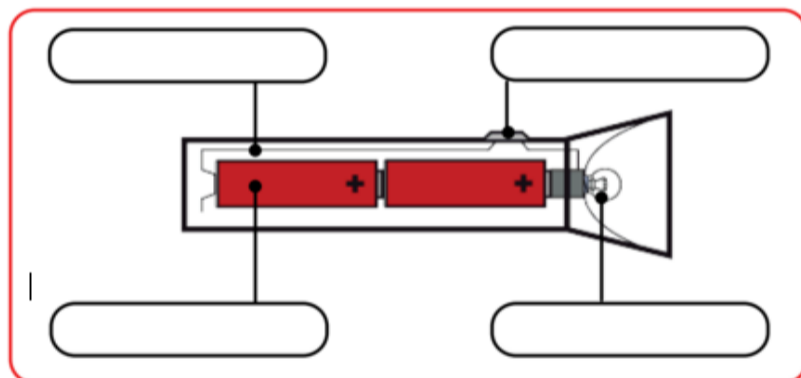


## Example

Identify the causes of malfunction of a battery-powered object.

1) Complete the captions on diagram of a flashlight

bulb - electric wire-switch-battery



2) The lamps show below do not work. Circle the cause of the failure in each case.



### Fond:

- vocabular simplu.
- verb de acțiune.
- 1 acțiune pe propoziție.

### Formular:

- structura (instrucțiuni numerotate).
- verb de acțiune in majuscule.
- elemente importante sunt cu caractere aldine.



## Resursă



Crează instrucțiuni accesibile:

[https://www.washington.edu/doit/sites/default/files/atoms/files/Accessible\\_Instruction\\_Math\\_Sci\\_\\_full\\_compressed.pdf](https://www.washington.edu/doit/sites/default/files/atoms/files/Accessible_Instruction_Math_Sci__full_compressed.pdf)