



Amenajări rezonabile pentru însușirea conținutului scris



Context

Dizabilitățile de învățare și deficiențele senzoriale sunt tulburări de lungă durată, care nu dispar odată cu vârsta sau formarea.

Acesta este motivul pentru care, într-o dinamică a incluziunii acestor tineri, este necesar să se adapteze conținutul, dar și să li se ofere instrumente și aranjamente care să le permită să-și ocolească dificultățile la clasă. O modalitate de a face acest lucru este de a le oferi adaptare rezonabilă.



Prezentarea unor amenajări rezonabile

"Acomodarea rezonabilă" este o măsură adecvată, bazată pe nevoile unei situații specifice, pentru a permite unei persoane cu nevoi speciale să aibă acces, să participe și să progreseze în educația sa. Pentru unii elevi cu nevoi speciale, este important să poată folosi instrumente care îi pot ajuta să-și depășească dificultățile. Ca profesor, faptul de a-i învăța să le descopere și să le folosească îi face mai independenți în clasă, în învățarea lor, dar îi ajută și să reușească. Există trei tipuri de amenajări rezonabile: acomodare materială, acomodare pedagogică și cazare organizatorică.



Amenajări rezonabile în practică (+exemple)



1- Amenajare "organizațională" rezonabilă

Este important să se acorde încă 1/3 timp pentru activitățile de lectură, deoarece elevii cu nevoi speciale sunt adesea capabili să citească afirmații, dar au nevoie de mai mult timp pentru a face acest lucru.

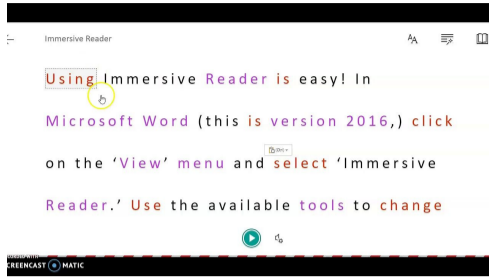


2- Acomodare "pedagogică" rezonabilă

- Utilizați un font adecvat (fără serif etc.) și utilizați un font suficient de mare.
- Faceți spațierea liniilor mai largă.
- Includeți imagini / hărți / diagrame / hărți mentale / scheme ...
- Evitați scrierea față-verso.
- Împărțiți instrucțiunile în pași și sub-pași clari.
- Utilizați culori:
 - - Pentru a evidenția anumite sunete, câmpuri lexicale, pauze...
 - - Pentru a separa instrucțiunile, evenimentele etc.

3- Acomodare "materială" rezonabilă

1- Cititul imersiv



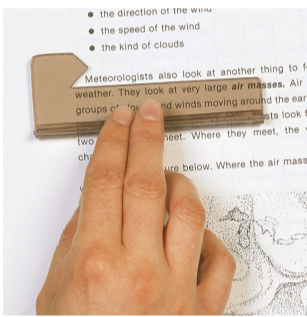
Cititorii imersivi permit urmărirea cuvântului citit în timp ce o voce sintetică citește textul. Acest lucru ușurează povara lecturii și poate ajuta la dezvoltarea lecturii fluente la elevii cu nevoi speciale.

2- Stiloul de scanare



Stiloul de scanare permite elevului să scaneze instrucțiunile sau textul scris. Stiloul verbalizează textul citit și un ecran permite elevului să urmărească lectura printr-un cititor imersiv integrat.

3- Ghidul de lectură



Ghidul de lectură permite elevilor să citească câte o rând, fără să rateze nimic. Ajută la ghidarea direcției de citire și permite elevului să se concentreze pe un singur la un moment dat.

4- Lupa



Acest material permite elevilor să mărească un text, câte un rând la un moment dat. Acest lucru poate fi util atunci când tânărul trebuie să-și însușească un text al cărui aspect nu poate fi schimbat.



Resursă

- **Immersive reader:** <https://www.onenote.com/learningtools>
- **Stiloul de scanare și lupa:** <https://www.tomtop.com/p-os4450.html?currency=EUR&Warehouse=CN>