



Πλαίσιο

Η καταγραφή σημειώσεων είναι θεμελιώδης για τη μάθηση, αλλά μπορεί να είναι δύσκολο έργο για τους μαθητές με αναπηρίες - εδώ έρχεται να βοηθήσει η υποστηρικτική τεχνολογία: προϊόντα ή συστήματα που μπορούν να βοηθήσουν ή να υποστηρίξουν άτομα με αναπηρία, βλάβες ή περιορισμένη κινητικότητα να εκτελούν εργασίες και λειτουργίες που διαφορετικά θα ήταν δύσκολες ή αδύνατες.

Για να βοηθήσουν τους μαθητές στο έργο της τήρησης σημειώσεων, ορισμένα προϊόντα ή λογισμικά μπορούν πραγματικά να κάνουν τη διαφορά όσον αφορά την ποιότητα ζωής και την προσβασιμότητα στην εκπαίδευση.



Βασικές αρχές

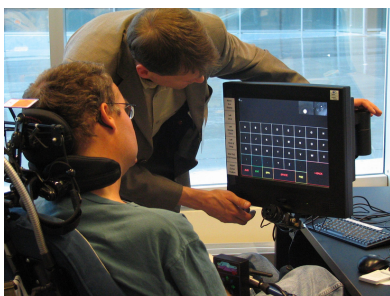
Λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες δυσκολίες των ατόμων με βλάβη ή αναπηρία, το είδος της τεχνολογικής βοήθειας που χρειάζονται για την επίτευξη ενός συγκεκριμένου στόχου γίνεται σαφέστερο:

- Η κινητική αναπηρία μπορεί να σημαίνει δυσκολίες στην επιδεξιότητα των χεριών και στον κινητικό έλεγχο γενικά. Αυτό το είδος αναπηρίας καθιστά δύσκολη την εκτέλεση ορισμένων κινήσεων και μπορεί να επηρεάσει τις δεξιότητες χειρόγραφης και ψηφιακής γραφής.
- Οι αισθητηριακές αναπηρίες συνεπάγονται αντίθετα την ανάγκη εξεύρεσης εναλλακτικών στρατηγικών για την τήρηση σημειώσεων στην τάξη, αξιοποιώντας ένα διαφορετικό αισθητηριακό κανάλι.
- Η γνωστική αναπηρία συνεπάγεται μεγάλη δυσκολία στις γνωστικές διεργασίες που συνδέονται με τη γραφή.
- Υπάρχει ειδικό υλικό και λογισμικό που μπορεί να διευκολύνει τη διαδικασία της γραφής για να κάνει τους υπολογιστές πιο προσβάσιμους ή να βοηθήσει στην εκτέλεση εργασιών: **προσαρμοσμένη και υποβοηθητική τεχνολογία.**



Τεχνολογία για ειδικές ανάγκες

Η **προσαρμοσμένη τεχνολογία** αναφέρεται σε αντικείμενα ή εργαλεία ειδικά σχεδιασμένα για άτομα με αναπηρία και ιδιαίτερες ανάγκες.



Η **υποστηρικτική τεχνολογία** αναφέρεται αντίθετα σε αντικείμενα, κομμάτια εξοπλισμού ή συστήματα προϊόντων που μπορούν να τροποποιηθούν για να αυξήσουν, να διατηρήσουν ή να βελτιώσουν τις λειτουργικές ικανότητες των ατόμων με αναπηρία.



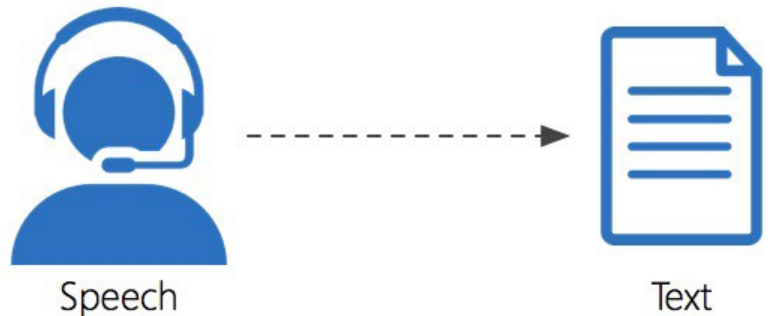
Τα προσαρμοσμένα και υποστηρικτικά **πληκτρολόγια** υπολογιστών είναι, για παράδειγμα, σχεδιασμένα ώστε να ταιριάζουν στις ιδιαίτερες κινητικές δυνατότητες και περιορισμούς ενός ατόμου, ενώ τα πληκτρολόγια υψηλής αντίθεσης βοηθούν στη διαφοροποίηση των πλήκτρων διευκολύνοντας τις υπολογιστικές διαδικασίες.



Οι **σημειωτές Braille** είναι υποστηρικτική τεχνολογία αντί για ψηφιακές γραφομηχανές με πληκτρολόγια Braille, και δημιουργούν ένα ψηφιακό έγγραφο που είναι αργότερα προσβάσιμο μέσω οθονών Braille ή εκτυπωτών. Οι φυσικές ή ψηφιακές συσκευές εγγραφής ήχου μπορούν να βοηθήσουν στην καταγραφή των εξηγήσεων του εκπαιδευτικού, οι οποίες αργότερα μεταγράφονται σε σημειώσεις ή περνούν από ειδικό λογισμικό.



Το **λογισμικό μετατροπής ομιλίας σε κείμενο** μπορεί πραγματικά να υποστηρίξει την προσβασιμότητα στο μάθημα των μαθητών με ΕΜΔ ή προβλήματα ακοής, καθώς μεταγράφει την ομιλία από ηχογραφήσεις ή βίντεο σε γραπτή μορφή, δημιουργώντας σημειώσεις που μπορούν να απλοποιηθούν ή να οργανωθούν περαιτέρω.



Η προσαρμοσμένη και υποστηρικτική τεχνολογία επιτρέπει στους μαθητές με ειδικές ανάγκες να βελτιώσουν τις επιδόσεις και την πρόσβαση στο περιεχόμενο του μαθήματος.

Άλλα χρήσιμα παραδείγματα υποστηρικτικού λογισμικού για διαφορετικούς σκοπούς μπορείτε επίσης να βρείτε στην **εργαλειοθήκη** του DigitALL.

Πηγές

Υπάρχουν πολλά ιστολόγια αφιερωμένα σε αυτό το θέμα, για την εμπάθυση των γνώσεων στον τομέα αυτό. Μεταξύ αυτών μπορούμε να αναφέρουμε το περιοδικό **RESNA's Assistive technology Journal**, αφιερωμένο στην έρευνα επιστημονικών δημοσιεύσεων στους διεπιστημονικούς τομείς που σχετίζονται με την αναπηρία και τις υποστηρικτικές τεχνολογίες.

Πρόκειται για ένα ηλεκτρονικό περιοδικό που δημοσιεύεται στον επίσημο ιστότοπο RESNA:

<https://resna.org>: <https://resna.org>