



Sprijin pentru scrierea și luarea de notițe



Context

Luarea de notițe este fundamentală pentru învățare, dar poate fi o sarcină dificilă pentru elevii cu deficiențe; aici intervine tehnologia de susținere: produse sau sisteme care pot ajuta sau sprijini persoanele cu dizabilități, deficiențe sau mobilitate restricționată să îndeplinească sarcini și funcții care altfel ar fi dificile sau imposibile.

Pentru a ajuta elevii în sarcina de a lua notițe, unele produse sau software pot face cu adevărat diferența în ceea ce privește calitatea vieții și accesibilitatea educației.



Principii generale

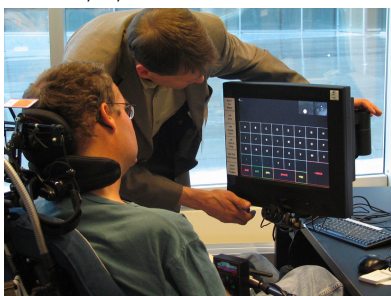
Având în vedere dificultățile specifice ale persoanelor cu handicap, tipul de ajutor tehnologic de care au nevoie pentru a atinge un anumit obiectiv devine mai clar:

- Tulburările motorii pot semnifica dificultăți în dexteritatea mâinilor și controlul motor în general, acest tip de dizabilitate face dificilă efectuarea unor mișcări și poate afecta abilitățile de scriere manuală și digitală.
- Deficiențele senzoriale implică, în schimb, necesitatea de a găsi strategii alternative pentru a lua notițe în clasă, exploatând un canal senzorial diferit.
- Dizabilitatea cognitivă implică în schimb o mare dificultate în procesele cognitive legate de scris.
- Hardware și software speciale care pot facilita procesul de scriere există pentru a face fizic computerele mai accesibile sau pentru a ajuta la îndeplinirea sarcinilor: tehnologie adaptivă și de asistare.



Tehnologia pentru nevoi speciale

Tehnologia adaptivă se referă la elemente sau instrumente special concepute pentru persoanele cu dizabilități și cu o nevoie deosebită.



Tehnologia de asistare se referă în schimb la articole, piese de echipament sau sisteme de produse care sunt modificabile pentru a crește, menține sau îmbunătăți capacitățile funcționale ale persoanelor cu dizabilități.



Ajutoare pentru scrierea și luarea de notițe

Tastaturile adaptive și de asistare ale computerului sunt, de exemplu, concepute pentru a se potrivi posibilităților și limitelor motorii particulare ale unei persoane, în timp ce tastaturile cu contrast ridicat ajută la diferențierea tastelor, facilitând procesele implicate în calcul.

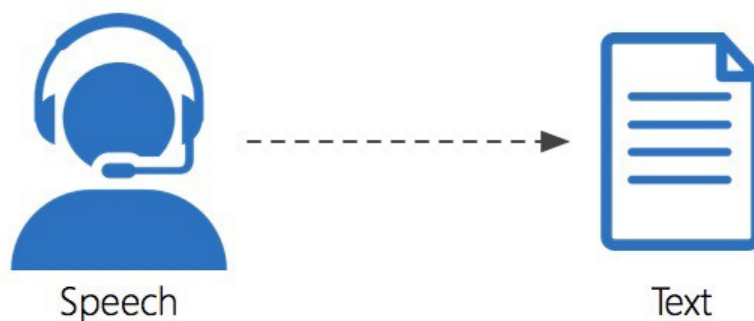


Cele care iau notițe Braille sunt tehnologia de asistare în locul mașinilor de scris digitale cu tastaturi Braille, care creează un document digital accesibil ulterior prin intermediul afișajelor sau imprimantelor Braille.



Înregistratoarele audio fizice sau digitale pot ajuta la înregistrarea explicațiilor profesorului pentru a fi ulterior transcrise în note sau transmise prin intermediul unui software dedicat.

Software-ul speech-to-text poate sprijini cu adevărat accesibilitatea la lecția elevilor cu CES sau deficiențe de auz, deoarece transcrie discursul de la înregistrări audio sau videoclipuri la formă scrisă, creând note care pot fi simplificate sau organizate în continuare.



Tehnologia adaptivă și de asistare permite elevilor cu CES să îmbunătățească performanțele și accesul la conținutul lecției.

Alte exemple utile de software de asistență pentru diferite scopuri pot fi găsite și în Setul de instrumente DigitALL.



Resurse

Există multe bloguri dedicate acestui subiect, pentru a aprofunda cunoștințele în acest domeniu. Între acestea putem enumera revista de tehnologie asistivă a RESNA, dedicată cercetării publicării științifice în domeniile multidisciplinare legate de dizabilități și tehnologiile de asistare.

Este un jurnal online publicat pe site-ul oficial RESNA: <https://resna.org>