



Supporti per scrivere e prendere appunti



Contesto

Prendere appunti è fondamentale per l'apprendimento, ma può essere un compito difficile per gli studenti con disabilità; è qui che la tecnologia di supporto viene in aiuto: prodotti o sistemi che possono assistere o sostenere gli individui con disabilità, menomazioni o mobilità limitata per eseguire compiti e funzioni che altrimenti sarebbero difficili o impossibili.

Per aiutare gli studenti nel compito di prendere appunti, alcuni prodotti o software possono davvero fare la differenza in termini di qualità della vita e accessibilità all'istruzione.



Principi generali

Considerando le difficoltà specifiche delle persone con menomazioni o disabilità, il tipo di aiuto tecnologico di cui hanno bisogno per raggiungere un particolare obiettivo diventa più chiaro:

- La disabilità motoria può portare a difficoltà nei movimenti delle mani e nel controllo motorio in generale, questo tipo di disabilità rende impegnativa l'esecuzione di alcuni movimenti e può influire sulle abilità di scrittura manuale e digitale.
- Le disabilità sensoriali implicano invece la necessità di trovare strategie alternative per prendere appunti in classe, sfruttando un diverso canale sensoriale.
- La disabilità cognitiva implica invece una grande difficoltà nei processi cognitivi legati alla scrittura.

Esistono hardware e software speciali che possono facilitare il processo di scrittura, per rendere fisicamente più accessibili i computer o per aiutare nell'esecuzione dei compiti: le tecnologie adattive e assistive.



Tecnologia per esigenze speciali

La **tecnologia adattiva** si riferisce a oggetti o strumenti specificamente progettati per persone con disabilità e necessità particolari.



La **tecnologia assistiva** si riferisce invece a oggetti, pezzi di equipaggiamento o sistemi di prodotti che sono modificabili per aumentare, mantenere o migliorare le capacità funzionali degli individui con disabilità.



Scrivere e prendere appunti

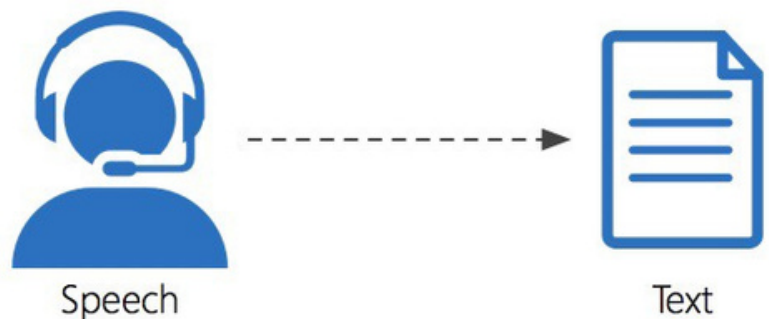
Le **tastiere adattive** e assistive sono, per esempio, progettate per adattarsi alle particolari possibilità e limiti motori di una persona, mentre le tastiere ad alto contrasto aiutano a differenziare i tasti rendendo più facili i processi di calcolo.



I **registratori di appunti in braille** sono tecnologie assistive invece delle macchine da scrivere digitali con tastiere braille, che creano un documento digitale successivamente accessibile tramite display braille o stampanti. I registratori audio fisici o digitali possono aiutare a registrare le spiegazioni dell'insegnante per essere poi trascritte in appunti o passate attraverso software dedicati.



Il **software Speech-to-text** può davvero supportare l'accessibilità alle lezioni degli studenti con SEN o con problemi di udito, poiché trascrive il discorso dalle registrazioni audio o dai video in forma scritta, creando note che possono essere ulteriormente semplificate o organizzate.



La tecnologia adattativa e assistiva permette agli studenti con SEN di migliorare le prestazioni e l'accesso al contenuto della lezione.

Altri esempi utili di software assistivo per diversi scopi possono essere trovati nel **Toolbox** di DigitALL.



Risorse

Esistono molti blog dedicati a questo argomento, per approfondire la conoscenza in questo campo. Tra questi possiamo elencare il **RESNA's Assistive technology journal**, dedicato alla ricerca di pubblicazioni scientifiche nei campi multidisciplinari legati alla disabilità e alle tecnologie assistive.

Si tratta di una rivista online pubblicata sul sito ufficiale della RESNA: <https://resna.org>