

Λογισμικό ελέγχου ορθογραφίας



Πλαίσιο

Η ορθογραφία είναι δύσκολη για πολλούς ανθρώπους, όχι μόνο για τους μαθητές. Είναι επίσης ιδιαίτερα περίπλοκη για τους μαθητές με δυσλεξία ή δυσορθογραφία, καθώς δυσκολεύονται με την ορθογραφία ανεξάρτητα από άλλες εργασίες στις οποίες μπορεί να έχουν καλές επιδόσεις. Οι ορθογραφικές αντιστροφές των γραμμάτων που συγχέονται εύκολα, όπως το **b** και το **d**, ή οι ακολουθίες γραμμάτων, όπως το **wnet** για το **went**, είναι εκδηλώσεις υποκείμενων αδυναμιών εκμάθησης της γλώσσας και όχι ενός προβλήματος που βασίζεται στην οπτική.

Οι κακοί ορθογράφοι δυσκολεύονται να θυμηθούν τα γράμματα των λέξεων επειδή δυσκολεύονται να παρατηρήσουν, να θυμηθούν και να ανακαλέσουν τα χαρακτηριστικά της γλώσσας που αντιπροσωπεύουν αυτά τα γράμματα.



Πώς μαθαίνουμε να συλλαβίζουμε

Όταν τα παιδιά μαθαίνουν να διαβάζουν, μαθαίνουν να κατανοούν πως οι λέξεις αποτελούνται από ξεχωριστούς ήχους του λόγου και ότι τα γράμματα αντιπροσωπεύουν αυτούς τους ήχους. Καθώς η γνώση αυτής της αρχής αυξάνεται, τα παιδιά παρατηρούν επίσης μοτίβα στον τρόπο με τον οποίο χρησιμοποιούνται τα γράμματα και στη συνέχεια παρατηρούν **επαναλαμβανόμενες ακολουθίες γραμμάτων που σχηματίζουν συλλαβές, καταλήξεις λέξεων, ρίζες λέξεων, προθήματα και επιθήματα**. Η μνήμη ολόκληρων λέξεων σχηματίζεται πολύ πιο γρήγορα και ανακαλείται πολύ πιο εύκολα όταν τα παιδιά έχουν μια αίσθηση της δομής της γλώσσας και εξασκούνται άφθονα στη γραφή των λέξεων.

Το αγγλικό ορθογραφικό σύστημα δεν είναι απρόβλεπτο. Σχεδόν το 50% των αγγλικών λέξεων είναι προβλέψιμες μόνο με βάση τις αντιστοιχίες ήχου και γράμματος (π.χ. slap, pitch, boy). Άλλες πληροφορίες, όπως η γλώσσα από την οποία προήλθε μια λέξη (π.χ. παλαιά αγγλική, λατινική, ελληνική ή γαλλική) και η σημασία της λέξης, βοηθούν επίσης στην εξήγηση της ορθογραφίας των λέξεων.



Ορθογραφία για μαθητές με ΕΜΔ

Λάβετε υπόψη ότι η ορθογραφία για τους μαθητές με ΕΜΔ δεν αντιπροσωπεύει τις πραγματικές γνώσεις ή δεξιότητες γραφής. Ως εκ τούτου, προσπαθήστε να προσαρμόσετε τις εργασίες για τους μαθητές ΕΜΔ με:

- A** • βαθμολόγηση γραπτών εργασιών κυρίως με βάση το περιεχόμενο,
- B** • γράφοντας σωστές ορθογραφίες πάνω από λανθασμένες και περιορίζοντας τις επανεγγραφές,
- C** • παροχή βοήθειας για διόρθωση, λεξικό, περιλήψεις και μνημονικά φύλλα
- D** • ενθάρρυνση των μαθητών να υπαγορεύουν τις σκέψεις τους πριν γράψουν και να τους δίνουν την ορθογραφία των βασικών λέξεων του περιεχομένου για να τις χρησιμοποιούν στο γραπτό τους,
- e** • επιτρέποντας στους μαθητές των μεσαίων τάξεων και άνω να δακτυλογραφούν τα διαγωνίσματα και τα γραπτά ή να χρησιμοποιούν συσκευή φωνητικής μετάφρασης σε υπολογιστή,
- f** • ενθαρρύνοντας τους μαθητές να παραδίδουν τα πρώτα προσχέδια των δοκιμών, ώστε να υπάρχει η δυνατότητα αναθεώρησης πριν από τη βαθμολόγηση.



Λογισμικό

Ο έλεγχος ορθογραφίας (ή ορθογραφικός έλεγχος) είναι μια λειτουργία λογισμικού που ελέγχει για ορθογραφικά λάθη σε ένα κείμενο. Οι λειτουργίες ορθογραφικού ελέγχου είναι συχνά ενσωματωμένες σε λογισμικό ή υπηρεσίες, όπως ένας επεξεργαστής κειμένου, ένα ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, ένα ηλεκτρονικό λεξικό ή μια μηχανή αναζήτησης.

Ένας βασικός έλεγχος ορθογραφίας συνήθως:

Σαρώνει το κείμενο και εξάγει τις λέξεις που περιέχονται σε αυτό.

Συγκρίνει κάθε λέξη με έναν γνωστό κατάλογο ορθογραφημένων λέξεων (ένα λεξικό).

Χειρίζεται τη μορφολογία. Ο ορθογραφικός ελεγκτής θα πρέπει να λαμβάνει υπόψη του διαφορετικές μορφές της ίδιας λέξης, όπως **πληθυντικός αριθμός, ρηματικοί τύποι, συστολές και κτητικές λέξεις**.

Ποιοι είναι μερικοί από τους καλύτερους διαδικτυακούς ελεγκτές ορθογραφίας;

Grammarly

Ginger

Speller

Scribens

Jetpack



Παράδειγμα

Eye have a spelling chequer,
It came with my Pea Sea.
It plane lee marks four my revue
Miss Steaks I can knot sea.

Eye strike the quays and type a whirred
And weight four it two say
Weather eye am write oar wrong
It tells me straight a weigh.

Eye ran this poem threw it,
Your shore real glad two no.
Its vary polished in its weigh.
My chequer tolled me sew.

A chequer is a bless thing,
It freeze yew lodes of thyme.
It helps me right all stiles of righting,
And aides me when eye rime.



Αυτό το ποίημα γράφτηκε από τον Jerrold H.Zar το 1992.

Όπως μπορείτε να δείτε, δεν υπάρχουν "τεχνικά" ορθογραφικά προβλήματα στο ποίημα. Ωστόσο, δεν βγάζει νόημα γραμματικά ή γλωσσικά.

Αν περάσετε αυτό το ποίημα από ένα βασικό πρόγραμμα ελέγχου ορθογραφίας, δεν θα εμφανιστεί κανένα λάθος!



Πηγές

Μάθετε περισσότερα για την ορθογραφία και τη δυσλεξία:

<https://www.readingrockets.org/article/spelling-and-dyslexia>

Βρείτε κάποιο εναλλακτικό δωρεάν πρόγραμμα ελέγχου ορθογραφίας:

<https://themeisle.com/blog/best-grammar-checker-free/>