



Πλαίσιο

Η χρήση της τεχνολογίας μπορεί να είναι πολύ χρήσιμη για τους μαθητές με ειδικές ανάγκες. Πράγματι, οι απαιτήσεις όσον αφορά την παραγωγή γραπτού λόγου, την ταχύτητα γραφής και ανάγνωσης αυξάνονται με την πάροδο των ετών και το χάσμα με τα άλλα παιδιά διευρύνεται, αν δεν γίνει τίποτα για να αντισταθμιστούν οι δυσκολίες στη γραφή ή την ανάγνωση. Ωστόσο, τα οφέλη από την υποστήριξη μέσω υπολογιστή εξαρτώνται από την τεχνολογική προσβασιμότητα, δηλαδή από τα μέσα που χρησιμοποιούνται για να βοηθηθεί ο μαθητής να μάθει να χρησιμοποιεί τον υπολογιστή και το λογισμικό.



Παρουσίαση

Το πιο σημαντικό πράγμα σχετικά με τη χρήση του υπολογιστή στην τάξη είναι να μάθει ο μαθητής πώς να τον χρησιμοποιεί και να γνωρίζει ποιο λογισμικό πρέπει να χρησιμοποιήσει για ποιο πρόβλημα (ανάγνωση, γραφή κ.λπ.). Είναι απαραίτητο κάποιος κοντινός άνθρωπος του μαθητή να επενδύσει χρόνο, ενέργεια και δεξιότητες ή να απευθυνθεί σε λογοθεραπευτή ή άλλους επαγγελματίες. Η βασική εκμάθηση αποτελείται από :

- Γνώση των βασικών λειτουργιών του υπολογιστή
- Γνώση του λογισμικού που πρέπει να χρησιμοποιηθεί ανάλογα με την κατάσταση μάθησης
- Αυτοματοποίηση της χρήσης του πληκτρολογίου



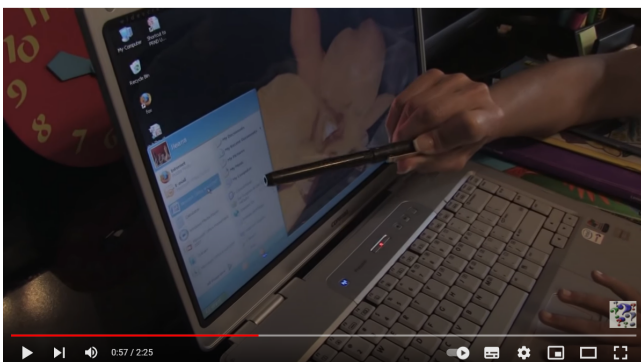
Αναφορά στους βασικούς χειρισμούς ενός υπολογιστή

1- Γνώση των βασικών λειτουργιών του υπολογιστή

Για να διδαχθούν οι νέοι τις βασικές λειτουργίες χρήσης ενός υπολογιστή, είναι σημαντικό να δείξουμε και να εξασκηθούμε. Είναι επίσης χρήσιμο να υπάρχει ένας πρακτικός οδηγός με τους βασικούς χειρισμούς

- Ενεργοποίηση/απενεργοποίηση
- Αντιγραφή/επικόλληση- διπλό κλικ- χρήση του ποντικιού
- Άνοιγμα σελίδας/λογισμικού
- Πραγματοποίηση αναζήτησης στο διαδίκτυο κ.λπ.

Υπάρχουν διάφορα βίντεο στο youtube που σας επιτρέπουν να μάθετε τους βασικούς χειρισμούς <https://www.youtube.com/watch?v=3Z0AGuniyrl>



2- Κατανόηση του τρόπου λειτουργίας του λογισμικού

Είναι σημαντικό να μην χρησιμοποιείτε πάρα πολύ λογισμικό ως υποστήριξη στο σχολείο. Είναι απαραίτητο να βρείτε ένα ή δύο που να είναι προσαρμοσμένα στις ανάγκες των νέων.

Για κάθε ένα από αυτά, είναι απαραίτητο ο νέος να μάθει :

- πότε και γιατί να το χρησιμοποιεί;
- πώς να το χρησιμοποιεί εύκολα και γρήγορα;

Ο παρακάτω πίνακας επιτρέπει στο μαθητή να γνωρίζει ποιο λογισμικό πρέπει να χρησιμοποιήσει για ποιες ανάγκες:

	Word	One note	Dysvocal	Άλλα
Συγγραφή κειμένου	X			Note ; Publisher
Γράψτε/προσαρμόστε ένα γραπτό κείμενο με ένα κλικ (επισήμανση σύνθετου ήχου, απόσταση μεταξύ λέξεων/ γραμμάτων...)		X	X	
Προφορικοποίηση του γραπτού λόγου/Immersive reader	X	X	X	Microsoft
Υπαγόρευση κειμένου	X	X	X	Dragon naturally speaking; google docs voice typing...
Διόρθωση ορθογραφίας	X			Antidote
3 Πρόβλεψη λέξης			X	phonoWriter; Skippy; WordQ ...

Ένας αποτελεσματικός τρόπος είναι η τοποθέτηση χρωμάτων στο πληκτρολόγιο. Τα χρώματα διευκολύνουν το μάτι να βρει το γράμμα που ψάχνει - δεν είναι πλέον ένα γράμμα αλλά ένα χρώμα που συνδέεται με αυτό. Χάρη στον χρωματικό κώδικα, ο μαθητής με ΕΜΔ μπορεί να βρει το δρόμο του στο πληκτρολόγιο πιο γρήγορα και εύκολα.

Υπάρχει δωρεάν λογισμικό για την εξάσκηση της πληκτρολόγησης

--> Klavaro

-->RapidTyping, δάσκαλος δακτυλογράφησης

Παιχνίδια εκμάθησης για μικρότερα παιδιά :

--> Type fast (γρήγορη πληκτρολόγηση λέξεων)

--> Tuxtype 2 (παιχνίδι πληκτρολόγησης γραμμάτων)



Πηγές

Οδηγός εκμάθησης δεξιοτήτων πληροφορικής:

<https://www.cdw.com/content/cdw/en/articles/software/guide-to-learning-computer-skills.html>

Μάθετε να χρησιμοποιείτε το πληκτρολόγιο:

<https://klavaro.sourceforge.io/en/index.html>