

Referențial de manipulare a instrumentelor informatice de bază



Context

Utilizarea tehnologiei poate fi foarte utilă pentru elevii cu nevoi speciale. Într-adevăr, cerințele în ceea ce privește producția scrisă, viteza de scriere și citire cresc de-a lungul anilor, iar decalajul față de alți copii se mărește dacă nu se face nimic pentru a compensa dificultățile de scriere sau citire. Cu toate acestea, beneficiile suportului informatic depind de accesibilitatea tehnologică, adică de mijloacele utilizate pentru a ajuta elevul să învețe să utilizeze computerul și software-ul.



Prezentare

Cel mai important lucru despre utilizarea unui computer în clasă este să-l înveți pe elev cum să-l folosească și să știe ce software să folosească pentru ce problemă (citire, scriere etc.). Este necesar ca cineva apropiat elevului să investească timp, energie și abilități sau să meargă la un logoped sau la alți profesioniști. Învățarea de bază constă în:

- Cunoașterea funcțiilor de bază ale calculatorului
- Cunoașterea software-ului pe care să îl folosești în funcție de situația de învățare
- Automatizarea utilizării tastaturii



Referențial al manipulărilor de bază ale unui computer

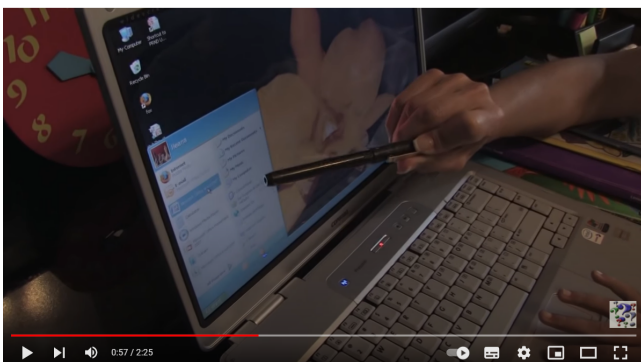
1- Cunoașterea funcțiilor de bază ale computerului

Pentru a-i învăța pe tineri funcțiile de bază ale utilizării unui computer, este important să se arate și să se exerseze. De asemenea, este util să aveți un ghid practic cu manipularea de bază

- Pornire/oprire
- Copy/paste; dublu clic; folosirea mouse-ului
- Deschiderea unei pagini / software-ului
- Căutarea pe internet, etc ...

Există mai multe videoclipuri YouTube care vă permit să învățați manipulările de bază

<https://www.youtube.com/watch?v=3Z0AGuniyrl>



2 - Înțelegeți cum funcționează software-ul

Este important să nu folosiți prea mult software ca sprijin în școală. Este necesar să se găsească una sau două care să fie adaptate nevoilor tânărului.

Pentru fiecare dintre ele, este necesar ca tânărul să învețe :

- când și de ce să-l folosiți?
- cum să-l folosești ușor și rapid? Tabelul de mai jos permite elevului să știe ce software să folosească pentru care au nevoie (nevoi):

	Word	One note	Dysvocal	Others
Scrieți un text	X			Note ; Publisher
Scrieți/adaptați un text scris cu un singur clic (evidențind sunetul complex, spațierea dintre cuvinte/litere...)		X	X	
Oralizarea cuvântului scris/cititorului imersiv	X	X	X	Microsoft
Dicarea unui text	X	X	X	Dragon naturally speaking; google docs voice typing...
Scriere corectă	X			Antidote
Predictor de cuvinte			X	phonoWriter; Skippy; WordQ ...

3- Automatizarea utilizării tastaturii

O modalitate eficientă este de a pune culori pe tastatură. Culorile facilitează găsirea de către ochi a literei pe care o caută; nu mai este o literă, ci o culoare asociată cu ea. Datorită codului de culoare, studentul DYS își poate găsi drumul în jurul tastaturii mai rapid și mai ușor.

Există software gratuit pentru practicarea tastaturii:

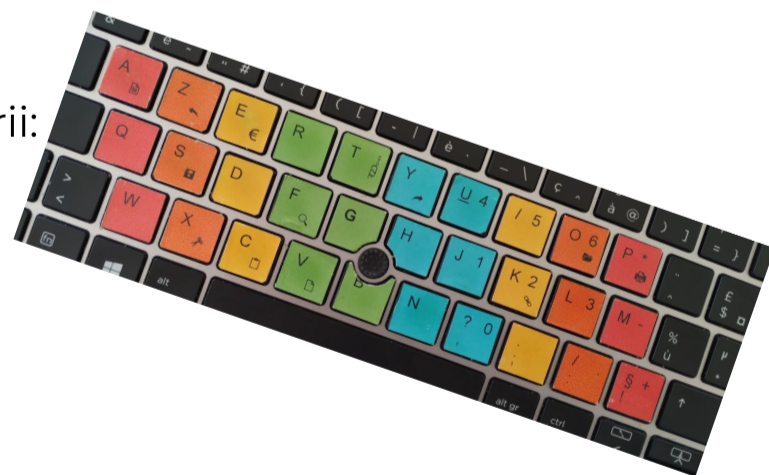
--> Klavaro

-->RapidTyping, dactilografieră tutore

Jocuri de învățare pentru copii mai mici :

--> Tip rapid (tastarea rapidă a cuvintelor)

--> Tuxtype 2 (joc de dactilografieră literă)



Resurse

Despre cum să folosești abilitățile pe calculator:

<https://www.cdw.com/content/cdw/en/articles/software/guide-to-learning-computer-skills.html>

Cum să folosești tastatura : <https://klavaro.sourceforge.io/en/index.html>