

Diferențierea educațională



Context

Elevii sunt diferiți, nu au aceleași interese, motivații de învățare, moduri de gândire și învățare... Acesta este motivul pentru care profesorul trebuie să se ocupe de eterogenitatea clasei sale și să propună diferite modalități de învățare, astfel încât fiecare elev și personalitatea sa să fie respectate. Acest lucru este cu atât mai important atunci când tinerii au nevoi speciale. Profesorul trebuie apoi să elimine orice dificultăți potențiale care ar putea împiedica dobândirea unei abilități specifice (de exemplu, oferirea de sprijin în citirea instrucțiunilor într-o sarcină de matematică).



Prezentare

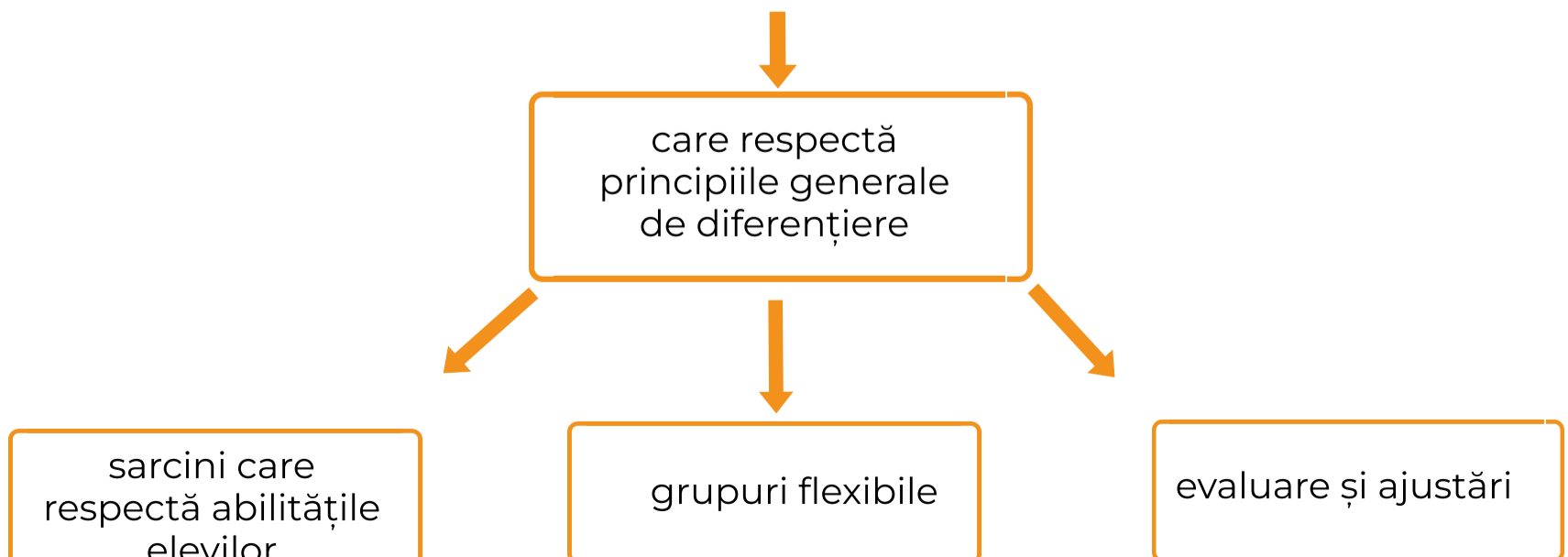
Instruirea diferențiată este o abordare care utilizează o varietate de metode (materiale, practici de instruire etc.) pentru a permite studenților de diferite vârste, medii, abilități și abilități să atingă obiective comune. Cu alte cuvinte, în sala de clasă, profesorul trebuie să fie capabil să-și modifice practica pentru a se adapta la diversitatea elevilor săi, menținând în același timp obiective comune și timpi de învățare colectivi.



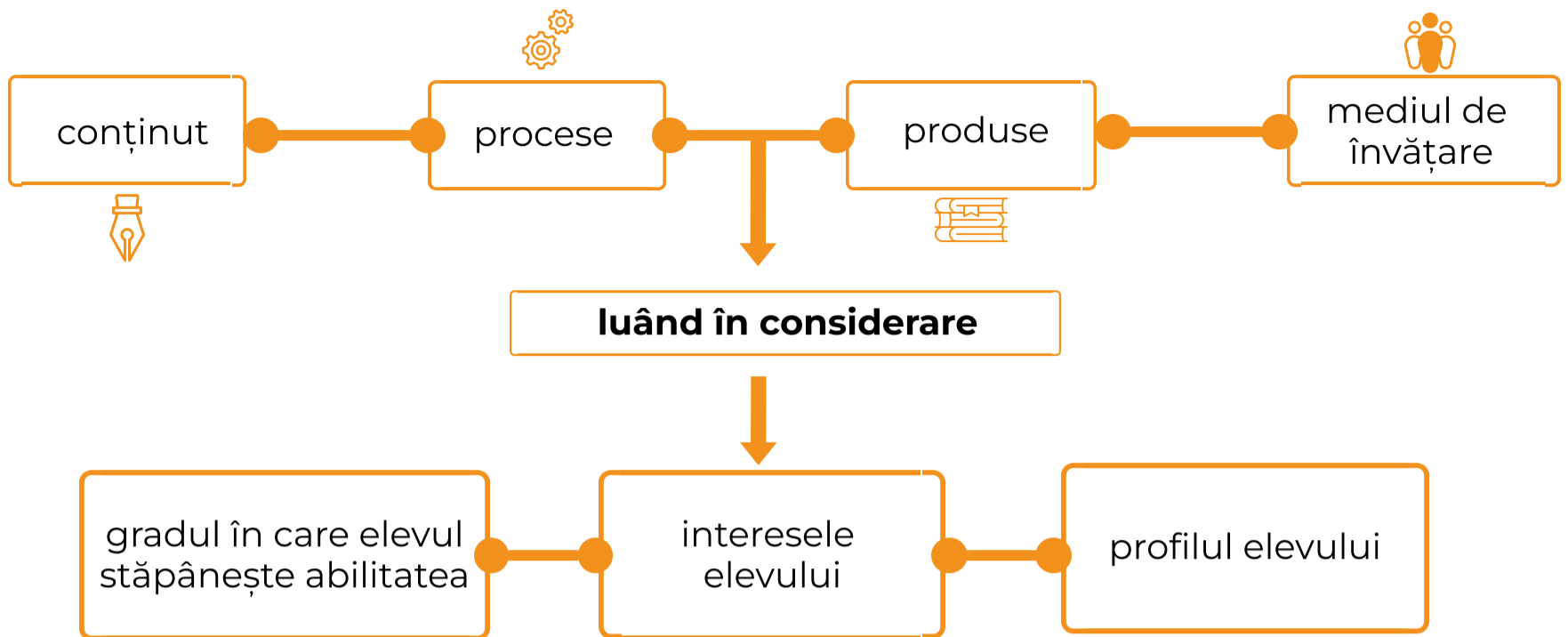
Diferențierea educațională în practică

Diferențierea educațională

este un răspuns al profesorului la nevoile elevului



Profesorul poate diferenția între



Exemple



- să ofere texte în funcție de nivelul de lectură al elevilor;
- să furnizeze materiale suplimentare (cititoare imersive etc.);
- să furnizeze materiale de referință și instrumente organizatorice;
- interogați reprezentările de bază ale elevilor pentru a adapta conținutul



- să ia în considerare domeniile de interes și stilurile de învățare;
- să promoveze predarea explicită pentru învățarea-cheie;
- variaza materialele și respecta ritmul de învățare;
- utilizarea metacognitiei (ce strategii au fost folosite pentru efectuarea exercitiului...);



- încurajează schimburile și susținerea între colegi (meditații etc.) ...
- să vizeze obiectivele specifice care trebuie atinse;
- să permită o varietate de producții la diferite niveluri de complexitate (mindmapping, desen, scris, tabele etc.);
- să ofere oportunități de a demonstra înțelegerea (de exemplu, prezentare orală, dezbateri, prezentare); ...



- variați orele de învățare (singur, în perechi, în grupuri etc.);
- să permită elevilor să adopte o postură adecvată pentru ei în funcție de momentul învățării (scrieți în picioare, așezați-vă pe podea pentru a citi etc.);
- să furnizeze materiale (perne, lamele cu mânere, căști etc.) care pot ajuta tânărul elev.



Resurse

Materiale:

https://pdst.ie/sites/default/files/Session%20%20-%20Differentiation%20Resource%20_0_0.pdf