



Πλαίσιο

Η παροχή βοήθειας στους εκπαιδευόμενους να κατανοήσουν τα δυνατά και αδύνατα σημεία τους μπορεί να έχει θετικό αντίκτυπο στη μαθησιακή τους διαδικασία. Πράγματι, οι εκπαιδευόμενοι που δεν γνωρίζουν τις δικές τους ικανότητες μπορεί να μην χρησιμοποιούν τις καλύτερες τεχνικές που τους ταιριάζουν. Η γνώση των δυνατών και αδύνατων σημείων σας μπορεί να σας βοηθήσει να γνωρίσετε καλύτερα τον εαυτό σας (βλ. "μεταγνώση"), να βελτιώσετε την απόδοσή σας και την αυτογνωσία σας, καθώς και να σας διδάξει πώς λειτουργείτε, πώς προσεγγίζετε αγχωτικές και προκλητικές καταστάσεις και πολλά άλλα.

Για τους μαθητές με ειδικές μαθησιακές διαταραχές, αυτό είναι ιδιαίτερα σημαντικό, καθώς δεν χρειάζεται να ορίζονται από το τι "δεν μπορούν" να επιτύχουν, αλλά από το τι είναι καλοί σε αυτό. Η αυτο-υποστήριξη μπορεί να τους βοηθήσει να επικοινωνήσουν τις ανάγκες τους, ώστε να λάβουν βοήθεια για την επίτευξη των στόχων τους. Περιλαμβάνει επίσης την επίγνωση των δικαιωμάτων τους. Έρευνες έχουν δείξει ότι η ανάπτυξη δεξιοτήτων αυτο-υποστήριξης, η οποία σχετίζεται με τον αυτοπροσδιορισμό, είναι εξαιρετικά σημαντική για την επιτυχή μετάβαση των μαθητών με αναπηρία από το σχολείο στην ενήλικη ζωή.



Τύποι δυνατών και αδύνατων σημείων

Μια δύναμη είναι μια δραστηριότητα που κάνει τον μαθητή να αισθάνεται δυνατός. Δεν είναι απλώς κάτι στο οποίο είναι καλός. Αυτό είναι μια δεξιότητα.

Κάποια κοινά είδη δυνατών και αδύναμων σημείων που παρατηρούνται στις τάξεις:

Ακαδημαϊκά δυνατά σημεία

- Ικανότητα να μαθαίνει από τα λάθη
- Αυτοπειθαρχία
- Επίλυση προβλημάτων
- Ηγετικές ικανότητες
- Ευγένεια και φιλικότητα
- Ειλικρίνεια
- Δημιουργικότητα
- Κριτική σκέψη

- Ικανότητα ακρόασης
- Ανοιχτό πνεύμα
- Δεξιότητες σχεδιασμού
- Αντιμετώπιση της κριτικής
- Συνεργασία
- Διαχείριση χρόνου
- Κοινωνικοποίηση
- ...

Ακαδημαϊκά αδύναμα σημεία

- Αναβλητικότητα
- Πεισματάρικη συμπεριφορά
- Ανυπομονησία
- Αδιαλλαξία
- Επιθετικότητα
- Ευθυβολία
- Ομιλητικότητα
- ...



Πώς να εντοπίσετε τη δύναμή σας;

Αναγνωρίζοντας τη δύναμή μας:

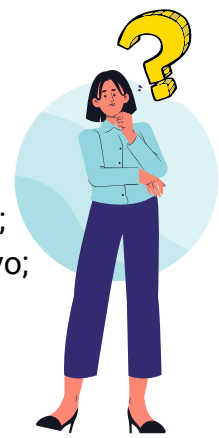
Οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να εντοπίσουν τη δύναμή τους γνωρίζοντας πρώτα **ποια είναι τα δυνατά σημεία:**



- Έχετε μια αίσθηση ενέργειας και δέσμευσης - αυτό ονομάζεται ροή.
- Συχνά χάνετε την αίσθηση του χρόνου επειδή είστε τόσο απορροφημένοι από την εργασία.
- Μαθαίνετε γρήγορα νέες πληροφορίες και προσεγγίσεις.
- Παρουσιάζετε υψηλά επίπεδα απόδοσης.
- Θέλετε να κάνετε πράγματα που χρησιμοποιούν τα δυνατά σας σημεία, ακόμη και όταν είστε κουρασμένοι ή αγχωμένοι.

Κάντε στον εαυτό σας τις σωστές ερωτήσεις:

- Ποια είναι τα ενδιαφέροντά μου;
- Τι μου αρέσει να κάνω;
- Ποιες εργασίες εκτελώ επί ώρες και δεν αισθάνομαι κουρασμένος;
- Ποιες εργασίες κάνω που με αφήνουν εξαντλημένο και εξαντλημένο;
- Για τι με συγχαιρούν οι άνθρωποι;
- Τι μου άρεσε να κάνω και οι άνθρωποι το εκτίμησαν ;



Δυνατά σημεία των μαθητών με ΕΜΔ

Οι μαθητές με ΕΜΔ τείνουν να έχουν χαμηλότερη αυτοεκτίμηση και αυτοπεποίθηση. Πρώτον, για να τους βοηθήσετε να αναπτύξουν τη δύναμή τους, σκεφτείτε να ασχοληθείτε με δραστηριότητες όπως:

“Απομυθοποιήστε” τη διάγνωση διευκρινίζοντας και διορθώνοντας τυχόν παραπληροφόρηση (π.χ. ότι είναι “ηλίθιοι”). Είναι σημαντικό να μην χρησιμοποιείτε απλώς τους διαγνωστικούς όρους (π.χ. “Έχετε μαθησιακή δυσκολία”), αλλά να εξηγείτε επίσης τι συνεπάγεται η δυσκολία.

Τονίστε τα δυνατά σημεία, έτσι ώστε οι αδυναμίες/προκλήσεις να μην γίνονται η κύρια εστίαση.

Ενημερώστε τον μαθητή ότι μπορεί να μάθει - απλώς θα μάθει διαφορετικά.

Όταν συζητάτε για τα δυνατά σημεία, δώστε συγκεκριμένα παραδείγματα και αποφύγετε τον ψευδή έπαινο.

Συζητήστε με το ρυθμό του μαθητή. Δεν χρειάζεται να συζητηθούν όλα σε μία συνεδρίαση, αλλά μπορεί να προκύψουν αυθόρμητα.

Εργαστείτε με τον μαθητή για να καταρτίσετε έναν κατάλογο με τα δυνατά και τα αδύνατα σημεία μαζί με τα ιδιαίτερα ταλέντα ή ενδιαφέροντα. Αυτό δεν πρέπει να σχετίζεται μόνο με τα ακαδημαϊκά μαθήματα.

Κάντε αυτή τη συζήτηση με θετικό και ανοιχτό τρόπο. Βεβαιωθείτε ότι ο μαθητής γνωρίζει ότι διαθέτει ένα σύστημα υποστήριξης που θα τον βοηθήσει να επιτύχει.

Εργαστείτε με τον μαθητή για να καταρτίσετε έναν κατάλογο με τα δυνατά και τα αδύνατα σημεία μαζί με τα ιδιαίτερα ταλέντα ή ενδιαφέροντα. Αυτό δεν πρέπει να αφορά μόνο τα ακαδημαϊκά μαθήματα.

Χρησιμοποιήστε την πολυαισθητηριακή μάθηση στην πρακτική σας για να εξισορροπήσετε τους όρους ανταγωνισμού.

Επιτρέψτε άλλες μορφές ανάγνωσης.

Χρησιμοποιήστε γραφικούς οργανωτές, περιγράμματα, εννοιολογικούς χάρτες και άλλα.

Με τη σειρά του, προσπαθήστε να αναγνωρίσετε την κοινή δύναμη του μαθητή με ΕΜΔ, όπως:

**Υψηλά επίπεδα δημιουργικότητας,
Ισχυρότερες δεξιότητες κατανόησης,
ισχυρότερες δεξιότητες συλλογισμού,
Ενισχυμένη οπτική επεξεργασία,
ζωηρή φαντασία και πολλά άλλα**

Πηγές

Χρησιμοποιήστε ένα προκατασκευασμένο σχέδιο μαθήματος για να βοηθήσετε τους μαθητές σας να εντοπίσουν τα δυνατά τους σημεία: Αυτοπεποίθηση

- Ενότητα οικοδόμησης: Μάθημα 2 - Εντοπισμός της δύναμης.

<https://www.overcomingobstacles.org>

- We for She Next Gen: <http://weforshenextgen.ca/wp-content/uploads/2017/12/D-Know-Your-Strengths.-Own-Your-Strengths.pdf>

