

# Punti di forza e debolezza degli studenti



## Contesto

Aiutare gli studenti a capire i loro punti di forza e di debolezza può avere un impatto positivo sul loro processo di apprendimento. Infatti, gli studenti che non sono consapevoli delle proprie capacità potrebbero non impiegare le tecniche migliori per loro. Conoscere i propri punti di forza e di debolezza può aiutare a conoscere meglio se stessi (vedi 'metacognizione'), migliorare le proprie prestazioni e la consapevolezza di sé, così come insegnare come si funziona, come si affronta una situazione stressante e impegnativa e altro ancora.

Per gli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento, questo è particolarmente rilevante, poiché non devono essere definiti da ciò che "non possono" realizzare, ma piuttosto da ciò in cui sono bravi. L'autodifesa può aiutarli a comunicare i loro bisogni per ottenere aiuto per raggiungere i loro obiettivi. Include anche la consapevolezza dei loro diritti. La ricerca ha dimostrato che lo sviluppo delle abilità di auto-avvocazione, che è legato all'autodeterminazione, è della massima importanza per il successo della transizione degli studenti con disabilità dalla scuola alla vita adulta.



## I punti di forza e debolezza

A strength is an activity that makes the learner feel powerful. It is not just something that they are good at. That's a skill.

Some type of common strength and weaknesses observed in classrooms:

### Punti di forza accademici:

- Capacità di imparare dagli errori
- Autodisciplina
- Risoluzione dei problemi
- Capacità di leadership
- Essere gentile e amichevole
- Onestà
- Creatività
- Pensiero critico

### Punti di debolezza accademici:

- Capacità di ascoltare
- Apertura mentale
- Capacità di pianificazione
- Affrontare le critiche
- Collaborazione
- Gestione del tempo
- Socializzazione
- ...
- Procrastinazione
- Testardaggine
- Impazienza
- Intolleranza
- Aggressività
- Schiettezza
- Loquace
- ...



## Come identificare i tuoi punti di forza?

### Recognizing one's strength:

Chi guadagna può identificare la propria forza sapendo prima quali sono i punti di forza:

- Hai un senso di energia e di impegno; questo si chiama flusso.
- Spesso si perde il senso del tempo perché si è così presi dal compito.
- Impari rapidamente nuove informazioni e approcci.
- Mostrate alti livelli di performance.
- Volete fare cose che utilizzano i vostri punti di forza, anche quando siete stanchi o stressati.



## Porsi le domande giuste:



- Quali sono i miei hobby?
- Cosa amo fare?
- Quali compiti svolgo per ore e non mi sento stanco?
- Quali compiti faccio che mi lasciano svuotato ed esausto?
- Per cosa mi fanno i complimenti le persone?
- Cosa mi è piaciuto fare che la gente ha apprezzato?



## La forza degli studenti con DSA

Gli studenti Dys tendono ad avere una minore autostima e fiducia nelle proprie forze. In primo luogo, per aiutarli a sviluppare la loro forza, pensare di impegnarsi in attività come:

"Demistificare" la diagnosi chiarendo e correggendo qualsiasi disinformazione (ad esempio, che sono "stupidi"). È importante non solo usare i termini diagnostici (es. "Hai una disabilità di apprendimento") ma anche spiegare cosa comporta la disabilità.

Enfatizzare i punti di forza in modo che le debolezze/sfide non diventino l'obiettivo principale.

Fate sapere allo studente che può imparare in modo diverso.

Quando si parla di punti di forza, dare esempi concreti ed evitare false lodi.

Discutere al ritmo dello studente. Non deve essere discusso tutto in una sola seduta, ma può venire fuori spontaneamente.

Lavorare con lo studente per sviluppare una lista di punti di forza e di debolezza insieme a talenti o interessi speciali. Questo non dovrebbe essere solo legato agli studi.

Fate queste conversazioni in modo positivo e aperto. Assicuratevi che lo studente sappia che ha un sistema di supporto disponibile per aiutarlo ad avere successo.

Lavorare con lo studente per sviluppare una lista di punti di forza e di debolezza insieme a talenti o interessi speciali. Questo non dovrebbe essere solo legato agli studi.

Usa l'apprendimento multisensoriale nella tua pratica per livellare i campi di gioco.

Permettere altre forme di lettura.

Usa organizzatori grafici, schemi, mappe concettuali e altro.

Cerca di riconoscere la forza comune dello studente con DSA, come ad esempio:

**Alti livelli di creatività,  
Capacità di comprensione più forti,  
più forti capacità di ragionamento,  
migliore elaborazione visiva,  
Vivace immaginazione, e altro ancora.**

## Risorse

Usa un piano didattico pre-fatto per aiutare i tuoi studenti a identificare la loro forza: la fiducia

- Modulo di costruzione: Lezione 2 - Identificare la forza.  
<https://www.overcomingobstacles.org>
- We for Her Next Gen: <http://weforshenextgen.ca/wp-content/uploads/2017/12/D-Know-Your-Strengths.-Own-Your-Strengths.pdf>