

Puterea și slăbiciunea unui elev



Context

Sprrijinirea cursanților să-și înțeleagă punctele forte și punctele slabe poate avea un impact pozitiv asupra procesului lor de învățare. Într-adevăr, cursanții care nu își cunosc propriile capacități ar putea să nu folosească cea mai bună suită de tehnici pentru ei. Cunoașterea puterilor și a punctelor slabe vă poate ajuta să vă cunoașteți mai bine (vezi „metacogniția”), să vă îmbunătățiți performanța și conștientizarea de sine, precum și să vă învețe cum funcționați, cum abordați situația stresantă și provocatoare și multe altele.

Pentru elevii cu tulburări specifice de învățare, acest lucru este deosebit de relevant, deoarece ei nu trebuie să fie definiți prin ceea ce „nu pot” realiza, ci mai degrabă prin ceea ce sunt buni. Auto-advocacy îi poate ajuta să-și comunice nevoile pentru a obține ajutor pentru a-și îndeplini obiectivele. Include, de asemenea, conștientizarea drepturilor lor. Cercetările au arătat că dezvoltarea abilităților de auto-advocacy, care este legată de autodeterminare, este de cea mai mare importanță pentru tranziția cu succes a elevilor cu dizabilități de la școală la viața adultă.



Tipuri de puncte forte și puncte slabe

O putere este o activitate care îl face pe cel care învață să se simtă puternic. Nu este doar ceva la care sunt buni. Aceasta este o abilitate.

Unele tipuri de puncte forte și puncte slabe comune observate în sălile de clasă:

Puncte tari academice:

- Abilitatea de a învăța din greșeli
- Auto-disciplina
- Rezolvarea problemelor
- Abilități de conducere
- Fiind amabil și prietenos
- Onestitate
- Creativitate
- Gândire critică

- Abilitatea de a asculta
- Minte deschisă
- Abilități de planificare
- Confruntarea cu criticile
- Colaborare
- De gestionare a timpului
- Socializare
- ...

Puncte slabe academice:

- Procrastinare
- Încăpățânare
- Nerăbdare
- Intoleranță
- Agresivitate
- Tocimea
- Vorbăreț
- ...



Cum să-ți identifiți puterea?

Recunoașterea puterii cuiva:

Cursanții își pot identifica punctele forte știind mai întâi care sunt punctele forte:



- Ai un sentiment de energie și implicare; aceasta se numește flux.
- Îți pierzi adesea simțul timpului pentru că ești atât de absorbit de sarcină.
- Înveți rapid informații și abordări noi.
- Dați dovadă de un nivel ridicat de performanță.
- Vrei să faci lucruri care să-ți folosească punctele forte, chiar și atunci când ești obosit sau stresat.

Pune-ți întrebările potrivite:



- Care sunt hobby-urile mele?
- Ce îmi place să fac?
- Ce sarcini îndeplinesc ore întregi și nu mă simt obosit?
- Ce sarcini fac care mă lasă epuizat ?
- Pentru ce mă complimentează oamenii?
- Ce mi-a plăcut să fac pe care oamenii l-au apreciat?



Puterea elevilor cu dys

Elevii Dys tind să aibă o stimă de sine mai scăzută și încredere în forțele proprii. În primul rând, pentru a-i ajuta să-și dezvolte puterea, gândiți-vă să vă implicați în activități precum:

„Demitificați” diagnosticul prin clarificarea și corectarea oricărei informații greșite (adică că sunt „proști”). Este important să nu folosiți doar termenii de diagnostic (adică „Aveți o dizabilitate de învățare”), ci și să explicați ce implică dizabilitatea.

Subliniați punctele forte, astfel încât punctele slabe/provocările să nu devină punctul central.

Să știe elevul că poate învăța; ea va învăța altfel.

Când discutați punctele forte, dați exemple concrete și evitați laudele false.

Discută în ritmul elevului. Nu totul trebuie să fie discutat într-o singură ședință, ci mai degrabă poate apărea spontan

Lucrați cu elevul pentru a dezvolta o listă de puncte forte și puncte slabe, împreună cu talente sau interese speciale. Acest lucru nu ar trebui să fie legat doar de școală.

Luăți acele conversații într-un mod pozitiv și deschis. Asigurați-vă că elevul știe că are la dispoziție un sistem de sprijin care să-l ajute să reușească.

Lucrați cu elevul pentru a dezvolta o listă de puncte tari și puncte slabe, împreună cu talente sau interese speciale. Acest lucru nu ar trebui să fie legat doar de mediul academic.

Folosiți învățarea multisenzorială în practica dvs. pentru a egala condițiile de joc.

Permiteți alte forme de lectură.

Utilizați organizatori grafici, contururi, hărți conceptuale și multe altele.

La rândul său, încercați să recunoașteți punctele forte comune ale elevului Dys, cum ar fi:

Nivel ridicat de creativitate,
Abilități de înțelegere mai puternice,
Abilități de raționament mai puternice,
Procesare vizuală îmbunătățită,
Imaginație plină de viață și multe altele.

Resurse

Folosiți un plan de lecție prestabilit pentru a vă ajuta elevii să-și identifice puterea: Încrederea

- Modul de construcție: Lecția 2 - Identificarea puterii.
<https://www.overcomingobstacles.org>
- Noi pentru She Next Gen
<http://weforshenextgen.ca/wp-content/uploads/2017/12/D-Know-Your-Strengths.-Own-Your-Strengths.pdf>