

# Sostenere l'attenzione e il coinvolgimento degli studenti con BES



## Contesto

Sostenere l'attenzione è essenziale per il processo di apprendimento, ma il coinvolgimento negli argomenti della lezione può risultare difficoltoso per i diversi problemi legati ai BES. La soglia dell'attenzione, infatti, è spesso bassa in questo particolare tipo di studenti. Le difficoltà affrontate dagli studenti con BES durante le lezioni rappresenta un ostacolo nel mantenere l'attenzione e concentrarsi sulla lezione, con conseguenze sul loro coinvolgimento e successo di apprendimento.

ADHD, DSA, Basso I.Q. e molte altre condizioni possono influenzare l'abilità di mantenere l'attenzione. Per facilitare questo compito possono essere messe in atto alcune strategie e precauzioni.



## Principi Generali

Durante le lezioni in presenza l'attenzione degli studenti dura dai 10 ai 30 minuti mediamente, dato che può diminuire notevolmente durante le lezioni in DAD.

Questa capacità ridotta di attenzione può essere ulteriormente diminuita per gli studenti con BES: nei casi più gravi l'attenzione cosciente può durare pochi secondi. Questo intervallo di tempo può essere aumentato per la maggior parte degli studenti attraverso esperienza ed esercizio, ma per promuovere questo processo, è suggeribile accogliere e adattarsi alle specifiche necessità degli studenti.

Per realizzarlo è necessario:

- rendere il materiale didattico accessibile, adattando **contenuto e forma**.
- stabilendo **intervalli** per alleggerire il carico cognitivo richiesto agli studenti.
- assicurarsi un **ambiente positivo e remunerativo**.



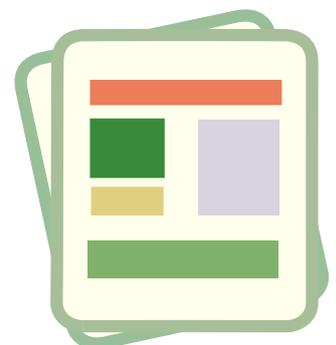
## Adattamento del materiale didattico

Il materiale proposto deve essere adattato alle necessità degli studenti in relazione alle attività che per loro rappresentano una sfida, in modo tale da creare materiale didattico che possa interessarli e non far perdere loro l'attenzione (cap. 3 di "the Guide").

Gli aspetti che devono essere adattati:

### Contenuto

- il vocabolario usato deve essere semplice (adatto al livello di comprensione degli studenti)
- usare verbi facili e al tempo presente
- evitare abbreviazioni





## Forma

- usare referenze visuali (immagini, foto e multimedia)
- usare un font facilmente leggibile
- dimensione font 14 e interlinea 1,5
- evitare il corsivo e il grassetto sottolineato

## Stabilire un ambiente positivo e remunerativo:

- usare il rinforzo positivo per sottolineare i traguardi degli studenti
- organizzare lavori di gruppo e momenti di scambio sociale
- pianificare le pause



Sfruttare le strategie di insegnamento che coinvolgono i momenti di pausa e i lavori di gruppo, permette agli studenti di fare una pausa mentale, riducendo il carico cognitivo richiesto, ma allo stesso tempo rimanendo concentrati sul compito apprendendo gli argomenti della lezione con i loro compagni.

Il materiale didattico con il contenuto didattico adattato e le spiegazioni con il supporto multimediale può fare una grande differenza durante il processo di apprendimento e l'interiorizzazione dei concetti, mentre la gamificazione e i lavori di gruppo possono rinforzare la formazione.

Il rinforzo positivo del raggiungimento dei traguardi degli studenti può aumentare la loro autostima avendo un impatto positivo sul successo generale della loro carriera, molto più che evidenziando i loro errori (rinforzo negativo).

## Come aiutare gli studenti a mantenere l'attenzione

### Facilitare il contenuto del materiale:

- vocabolario
- verbi
- immagini

### Facilitare la forma del materiale:

- referenze visuali
- font leggibile
- usare solo il grassetto

### Ambiente positivo:

- stabilire le pause
- organizzare lavori di gruppo
- facilitare lo scambio sociale



### Ambiente remunerativo:

- usare il rinforzo positivo
- gamificare la lezione

## Risorse

Se vuoi saperne di più sull'argomento, puoi fare ricerca sul web: molti blog e risorse online possono dare idee per lezioni e attività da svolgere durante l'apprendimento a distanza. Puoi anche consultare "The teacher's guide to SEN" di N. Packer; il libro dà consigli e suggerimenti per comprendere le necessità degli studenti e pianificare di conseguenza attività e lezioni.